

УСТАНОВА АДУКАЦЫИ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ПЕДАГАГІЧНЫ
ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

Філалагічны факультэт
Кафедра беларускай літаратуры і культуры

ФАРМІРАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ 5–8
КЛАСАЎ СРОДКАМІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Дапушчана да абароны

Загадчык кафедры І.М. Гоўзіч

Пратакол №10 ад 03.05.2016 г.

Абаронена 23 чэрвень 2016 г.
з адзнакай і «10 (Грэшко)»

Дыпломная работа
студэнткі 52 групы
5 курса спецыяльнасці
«Беларуская мова і літаратура.
Англійская мова»
дзённай формы
атрымання адукацыі
Астахавай
Яўгеніі Андрэеўны

Навуковы кіраунік –
кандыдат філалагічных
наук, дасягт

І.М. Гоўзіч

Мінск, 2016

Астахава Яўгенія Андрэйна

ФАРМІРАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ 5–8 КЛАСАЎ СРОДКАМІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Ключавыя слова: культура, грамадзянская культура, грамадзянскае выхаванне, мастацкая культура, каштоўнасці, нормы, крытэрыі адзнакі, спосабы дзейнасці, ідэалы, метад, прыём, сучаснае адукацыйнае асяроддзе, інфарматызацыя, гуманізацыя.

Мэта даследавання – тэарэтычна аргументаваны паняцце «грамадзянская культура вучняў», распрацаваны методыку фарміравання грамадзянской культуры вучняў 5–8 класаў сродкамі беларускай літаратуры.

Пастаўленая мэта патрабуе вырашэння наступных **задач**:

1) абагуліць, сістэматызаваць і вывучыць навуковую і метадычную літаратуру па тэме даследавання.

2) з улікам асобасна-арыентаванага і культуралагічнага падыходаў канкрэтызаваць паняцце «грамадзянская культура вучняў»;

3) распрацаваць культуралагічную модель развіцця вучняў у працэсе навучання беларускай літаратуры ў 5–8 класах (грамадзянская культура);

4) распрацаваць метадычны інструментарый фарміравання грамадзянской культуры на II ступені літаратурнай адукацыі з выкарыстаннем сродкаў беларускай літаратуры.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца грамадзянская культура вучняў

У якасці **прадмета даследавання** выступае методыка фарміравання грамадзянской культуры вучняў у сучасным адукацыйным асяроддзі (на прыкладзе 5–8 класаў).

Метады праведзення даследавання – назіранне, эксперымент, абагульненне перадавога вопыту настаўнікаў, зрэзай.

Навуковая навізна атрыманых вынікаў. У работе ўпершыню распрацавана методыка фарміравання навукова-даследчых грамадзянской культуры вучняў 5–8 класаў на ўроках беларускай літаратуры ў кантэксце асобаснага-арыентаванага і культуралагічнага падыходаў.

Практычная значнасць атрыманых вынікаў заключаецца ў тым, што матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны выкладчыкамі беларускай літаратуры і методыкі выкладання беларускай літаратуры для падрыхтоўкі лекцыйных курсаў ва ўстановах вышэйшай адукацыі, настаўнікамі на ўроках беларускай літаратуры ў 5–8 класах, студэнтамі-філолагамі пры напісанні дыпломных і курсавых даследаванняў.

Актуальнасць даследавання абумоўлена пытаннямі, што датычацца фарміравання грамадзянской культуры вучняў сродкамі беларускай літаратуры, якія не становіліся прадметам навуковага даследавання ў айчыннай навуцы. Распрацоўка методыкі фарміравання грамадзянской

культуры вучняў 5–8-х класаў на ўроках беларускай літаратуры дазволіць аптымізаваць вучэбны працэс, раскрыць асноўныя крыніцы і механізмы фарміравання культуралагічнага патэнцыялу вучняў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ