

РЕПОЗИТОРИЙ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
Ивановский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Свято-Алексеевская Иваново-Вознесенская
Православная Духовная семинария
Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления»

**ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО, ЦЕРКОВЬ
В ИСТОРИИ РОССИИ XX–XXI ВЕКОВ**

Материалы XV Международной научной конференции

Иваново, 23–24 марта 2016 г.

Часть 2

ББК 63.3(2):86.372(2)

Г 72

Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков : материалы XV Междунар. науч. конф., Иваново, 23–24 марта 2016 г. : в 2 ч. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2016. – ISBN 978-5-7807-1148-3. Ч. 2. – 764 с. – ISBN 978-5-7807-1150-6

В сборнике представлены материалы XV Международной научной конференции «Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков», в которых анализируются различные проблемы истории Русской Православной Церкви в контексте истории российского государства и общества XX–XXI веков, исследуются малоизученные аспекты этого сложнейшего периода в истории нашей страны, вводятся в оборот неизвестные источники, делается попытка найти новые подходы в изучении новейшей отечественной истории.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Ивановского государственного университета*

Редакционная коллегия:

д-р ист. наук **А. А. Корников** (ответственный редактор)
д-р ист. наук **С. М. Усманов**
д-р ист. наук **В. Л. Чернопёров**
д-р ист. наук **Ю. А. Ильин**
канд. филос. наук **Т. П. Белова**
канд. ист. наук **И. А. Комиссарова** (ответственный секретарь)

Рецензенты:

д-р ист. наук, профессор кафедры истории
и культурологи **А. А. Федотов**
(Ивановский государственный химико-технологический университет)

д-р ист. наук, профессор, заведующая кафедрой
отечественной истории и культуры **Г. А. Будник**
(Ивановский государственный энергетический университет)

За содержание материалов ответственность несут авторы

ISBN 978-5-7807-1150-6 (ч. 2)
ISBN 978-5-7807-1148-3

© ФГБОУ ВПО «Ивановский
государственный университет», 2016

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Е. В. Ефимович

кандидат исторических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эффективное международное сотрудничество в сфере образования и науки позволяет обеспечить мировые стандарты подготовки специалистов, осуществлять взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами. Подписание главами правительств десяти входивших в СНГ государств Соглашения о сотрудничестве в области образо-

вания в мае 1992 г. явилось началом процесса взаимодействия образовательных систем стран Содружества (Соглашение о сотрудничестве в области образования. Вступило в силу 15 мая 1996 г. // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. Минск, 2011. URL: www.busel.org ; дата обращения: 28.10.2012).

Регулярные контакты руководителей разного уровня государств-участников СНГ, включая Конференции Министров образования (Положение о конференции министров образования государств-участников Содружества Независимых государств. Вступило в силу 10 октября 2002 г. // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. Минск, 2011. URL: www.busel.org ; дата обращения: 28.10.2012), позволяли поступательно развивать межгосударственные связи в сфере образования и способствовать принятию согласованных решений, формированию единого правового поля. Однако на пути интеграции существовали некоторые трудности. Предполагалось обеспечить равные права гражданам СНГ на получение высшего образования. Эту задачу можно считать решенной лишь в рамках стран-участниц ЕАЭС.

Новый импульс сотрудничеству в области образования был придан подписанием в январе 1997 г. Концепции формирования единого образовательного пространства СНГ и Соглашения о сотрудничестве по формированию единого образовательного пространства СНГ (Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств. Вступило в силу для Республики Беларусь 21 апреля 2000 г. // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. Минск, 2011. URL: www.busel.org ; дата обращения: 28.10.2012).

Нужно отметить, что сотрудничество Беларуси в образовательной сфере в рамках СНГ в первую очередь направлено на сближение с Российской Федерацией.

Выдвинув в качестве стратегической цели задачу формирования единого образовательного пространства, Беларусь и Россия ведут последовательную совместную работу в этом направлении. Объединение научного и исследовательского потенциала позволяет решить крупные стратегические задачи.

В основе деятельности систем образования Беларуси и России лежат единые цели и принципы: формирование свободной, интеллектуально и творчески развитой личности, воспитание любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Правовую основу совместной деятельности наших стран в сфере высшего образования наряду с Договором о создании Союзного государства (Нестеренко В. С. Беларусь – Индия: сотрудничеству крепнуть // Советская Белоруссия. 1993. 21 янв. С. 2) составляют положения ряда международных договоров и решений высших органов Союза. Первым из них стало подписание в феврале 1996 г. Соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (Опыт и перспективы работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция по активизации среды национального китаеведения / Китайская комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству. Минск, 2012. URL: www.belaruschina.by; дата обращения: 22.04.2012).

Ключевым моментом в развитии нормативно-правовой базы сотрудничества стало утверждение в январе 2003 г. Высшим Государственным Советом Союзного государства Концепции определены и основные направления развития сотрудничества и ряд согласованных мер по активизации интеграционных процессов в области образования (Романова Т. Г. Образовательная политика России и Республики Беларусь: интеграционные процессы и перспективы : автореф. дис. ... канд. ист. наук: 13.00.02 / Моск. гос. пед. ун-т. М., 2006. 30 с.).

Документ определяет цели, содержание и направление деятельности Российской Федерации и Республики Беларусь в области образования. В документе сказано, что единое образовательное пространство Союзного государства представляет собой сферу отношений между субъектами образования Беларуси и России, формируемых на основе согласованных норм законодательства, единого понимания целей, задач, принципов и механизмов развития национальных систем образования, подчеркивается, что целью формирования и развития единого образовательного пространства является достижение нового качества среднего и высшего образования, обеспечивающего развитие единого культурного и научно-технологического пространства Союзного государства, более полное удовлетворение социально-экономических потребностей России и Беларуси в высококвалифицированных специалистах, ускорение научно-технического прогресса, обеспечение устойчивого, динамичного развития общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой (Аксенов В. А. Социальная политика Союзного государства и общественность // Парламентское собрание Беларуси и России. М. : Локус-Станди, 2003. С. 61).

Всего между двумя странами в сфере образования на различных уровнях (региональном, ведомственном, вузовском и др.) было заключено около 300 договоров о сотрудничестве, положениями которых предусматриваются условия, обеспечивающие реализацию равных прав граждан Республики Беларусь и Российской Федерации на доступное и качественное образование на всем образовательном пространстве Союзного государства (Базанов А. В., Криштапович Л. Е. Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире. Минск, 2011. 31 с.).

Существующая нормативная база в целом обеспечивает гражданам Беларуси и России равные права на получение образования. Правила приема в высшие учебные заведения предусматривают одинаковые условия для граждан обоих государств.

Быстрыми темпами развивается междууниверситетское сотрудничество. Около 40 белорусских высших учебных заведений государственной формы собственности поддерживают и активно развивают на договорной основе сотрудничество с более чем 100 российскими вузами Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Тюмени, Нижнего Новгорода (Абламейко С. В. Сотрудничество Белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ // Содружество независимых государств: пространство инноваций. 2011. С. 202–205).

Среди наиболее авторитетных вузов республики, осуществляющих взаимовыгодные связи с российскими партнерами, лидирующее положение занимает Белорусский государственный университет. Одним из примеров совместных действий стало подписание меморандума о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ им. М. В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки (Там же. С. 202–205).

Перспективным образовательным проектом стал Сетевой университет СНГ, осуществляемый при поддержке министерств образования Беларуси и России и финансируемый за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 года при самом непосредственном участии БГУ (Там же).

Примером активного российско-белорусского сотрудничества в сфере высшего образования может служить минский филиал Московского государственного социального университета – первого и единст-

венного в СНГ специализированного вуза социального профиля, который осуществляет свою деятельность за счет средств бюджета Союзного государства и внебюджетных средств (Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования / Интернет портал СНГ. Минск, 2012. URL: www.e-cis.info. ; дата обращения: 27.10.2012).

Серьезный вклад в развитие взаимоотношений министерств образования Беларуси и России внесло проведение в декабре 2006 г. совместного заседания коллегий министерств образования Беларуси и России, на котором был утвержден план взаимодействия Министерства образования Беларуси и Министерства образования и науки России по формированию единого образовательного пространства Союзного государства на 2006–2008 гг., а также создание необходимых организационно-правовых условий для обеспечения качественной подготовки рабочих, специалистов и служащих (Улахович В. Е. Формирование основ внешней политики Республики Беларусь (1991–2005 гг.). Минск : Харвест, 2009. 352 с.).

Опыт российской образовательной системы в этой сфере привлекает белорусское руководство, которое заинтересовано в комплексной подготовке национальных кадров для системы труда и соцзащиты в стране. Результатом тесного взаимодействия в развитии образования обоих государств стало учреждение в Могилеве, в соответствии с межправительственным соглашением, Белорусско-Российского университета (БРУ). Правом бесплатного обучения по пяти специальностям в БРУ за счет российского бюджета обладают как граждане России, их соотечественники, проживающие в странах бывшего СССР, так и белорусы. Преподавание ведут как российские, так и белорусские ученые, работающие по российским образовательным стандартам. В 2011/2012 учебном году за счет средств российского бюджета обучалось 320 студентов очной формы обучения (Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования / Интернет портал СНГ. Минск, 2012. URL: www.e-cis.info. ; дата обращения: 27.10.2012).

Динамично развивается Союзный научно-образовательный центр – Университет интеграции, который был создан в соответствии с решением Совета Министров Союзного государства. В рамках этого проекта 44 белорусских студента обучаются в Московском институте электроники и математики, а 60 белорусских студентов – в Санкт-Петербургском государственном университете. Завершать обучение они будут в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины и Белорусском нацио-

нальном техническом университете (Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования / Интернет портал СНГ. Минск, 2012. URL: www.e-cis.info. ; дата обращения: 27.10.2012).

Важным направлением совместной деятельности является развитие межрегионального сотрудничества. Более 20 российских регионов активно сотрудничают с Беларусью. Наиболее динамично развивается взаимодействие с органами управления образованием и академическими учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Смоленской, Брянской областей, Северо-Западного федерального округа, Краснодарского и Ставропольского края (Базанов А. В., Криштапович, Л. Е. Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире. Минск, 2011. 31 с.).

Развитию межрегионального сотрудничества во многом способствуют реализация ежегодных совместных проектов, организация выставок, обмена делегациями студентов и преподавателей, проведение ставших уже традиционными Дней образования Республики Беларусь в регионах Российской Федерации.

Конкретным подтверждением взаимовыгодного российско-белорусского сотрудничества в сфере образования стала реализация "Программы поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств", утвержденной в октябре 2004 г. Правительством России, в соответствии с которой Министерство образования и науки Российской Федерации передало на безвозмездной основе Министерству образования Республики Беларусь более 200 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы для образовательных учреждений республики (Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования / Интернет портал СНГ. Минск, 2012. URL: www.e-cis.info. ; дата обращения: 27.10.2012).

Вопросы дальнейшей интеграции образовательных систем обоих государств, согласование подходов при проведении преобразований стоят сегодня в повестке дня образовательных ведомств России и Беларуси. С учетом рекомендаций Постоянного Комитета Союзного государства доработан проект совместной программы "Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства", определены наиболее эффективные пути ее реализации, выделены самые актуальные, узловые для образовательных систем России и Беларуси проблемы. В их число входят разработка образовательных стандартов, создание нормативной базы по лицензированию, аттестации и

аккредитации учреждений образования, обеспечение систем образования России и Беларуси учебной и учебно-методической литературой, создание информационного и научно-методического обеспечения систем дистанционного образования на основе передовых информационных и коммуникационных технологий.

Реализация совместными усилиями указанных проектов позволила бы остановить процесс расхождения образовательных систем, заложила основы последующего развития единого образовательного пространства, проведения согласованной политики в этой сфере (Информация о сотрудничестве государств – участников СНГ в сфере образования / Интернет портал СНГ. Минск, 2012. URL: www.e-cis.info. ; дата обращения: 27.10.2012).

Вместе с тем в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси все еще остаются требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства Союзного государства. Прежде всего, отсутствует механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий при проведении преобразований. Не сняты, появившиеся за период раздельного существования образовательных систем России и Беларуси, расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей. Пробуксовывает механизм взаимодействия соответствующих ведомств обеих стран по процедурным вопросам, связанным с рассмотрением проекта совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства».

Подводя итоги по данной проблематике, можно сделать вывод, что на фоне нестабильных политических отношений с Европой, развитие Союзного образовательного пространства Беларуси и России является наиболее реальным и правдоподобным. Это объясняется наличием единых исторических корней, общности целей и принципов сотрудничества, длительного опыта совместного развития между странами. Начиная с 1996 г., когда было подписан договор о создании Таможенного союза Беларуси и России, был принят пакет документов, призванных обеспечить жизнедеятельность единого образовательного пространства. Было заключено, по меньшей мере, 300 договоров между высшими учебными заведениями о сотрудничестве. С успехом развивается приграничное и региональное сотрудничество между учреждениями образования Союзного государства. Созданные в нашей стране Белорусско-Российский университет, Университет интеграции стали своеобразной кузницей кадров Союзного государства.

Важнейшим итогом двусторонних отношений стало установление равных прав для получения диплома о высшем образовании как для жителей России, так и для жителей Беларуси.

Вместе с тем в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси все еще остаются требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства Союзного государства. Прежде всего, отсутствует механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий при проведении преобразований. Не сняты, появившиеся за период раздельного существования образовательных систем России и Беларуси, расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей.

Пристального внимания заслуживают отношения в академической сфере Республики Беларусь с Казахстаном, Туркменистаном и Украиной. Обладая большим потенциалом для дальнейшего развития, они направлены на развитие института академического обмена студентов и профессорско-преподавательского коллектива, а также поиск новых форм образовательного сотрудничества.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ