



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Государственное научное учреждение «Институт философии НАН Беларуси»

Государственное научное учреждение «Институт социологии НАН Беларуси»

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы Международной научной конференции

г. Минск, 19 октября 2012 г.

Минск 2012

УДК 37.014
ББК 74.00
Т654

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редакционная коллегия:

доктор политических наук *В.В. Бущик* (отв. ред.);
кандидаты социологических наук *Д.И. Наумов*, *Н.С. Загорская*;
кандидаты философских наук *И.Ю. Никитина*, *А.В. Кузнецов*

Рецензенты:

доктор философских наук *П.В. Кикель*;
доктор философских наук *А.А. Круглов*;
доктор педагогических наук *А.В. Торхова*

Т654 **Трансформация образования и мировоззрения в современном мире : материалы Междунар. науч. конф., 19 окт. 2012 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В.В. Бущик, Д.И. Наумов, И.Ю. Никитина и др.; отв. ред. В.В. Бущик. – Минск : БГПУ, 2012. – 340 с.**

ISBN 978-985-541-118-6.

В сборнике представлены исследования ученых в области социогуманитарных наук. Актуализируются проблемы современного общества, касающиеся тенденций и основных направлений развития образования в XXI в., формирования культуры личности в контексте функциональных задач институтов образования и воспитания, методологических проблем изучения трансформационных процессов в духовной сфере, а также социальных идеалов и ценностей в культурно-исторической динамике белорусского общества.

Адресуется научным работникам, преподавателям и студентам, а также всем, кто интересуется проблемами развития современного социального и гуманитарного знания.

УДК 37.014
ББК 74.00

ISBN 978-985-541-118-6

© БГПУ, 2012

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

О.А. Стаценко, БГПУ (г. Минск)

При обсуждении проблем модернизации в центре оказываются вопросы инвестиций в высокие технологии, государственного регулирования, реформы политической системы. И мало говорится о поведенческих кодах, культурной матрице общества, что многие лучшие умы считали и считают важнейшим ключом к успеху в развитии [1, с. 65].

В работе «Протестантская этика и дух капитализма» Макс Вебер обосновал мысль о том, что рывок в цивилизационном развитии, который позволил Западу в новое время резко обойти остальной мир, был связан с распространением протестантских ценностей, таких как честность, взаимовыручка, воздаяние по труду. Эти ценности вышли за рамки семейного быта и стали общественными нормами, что резко повысило уровень предпринимательской уверенности и трудовой дисциплины.

Если взять послевоенные годы XX в., то капитализм существовал в подавляющем большинстве стран планеты, имевших схожие политические институты (например, страны Латинской Америки почти буквально копировали экономическую и политическую модель США, но сильно отставали), но в реально современные государства превратились почти исключительно страны Восточной Азии. Что их объединяет? Конфуцианская этика. Вопреки мнению Вебера, она оказалась сродни протестантской, делая упор на дисциплину, трудолюбие, культ образования, иерархию [2, с.156].

Итак, следующие ценностные коды характеризуют успешные, динамичные нации: ориентация во времени (упор на будущее, на то, как изменить к лучшему судьбу страны и свою собственную); отношение к работе (упорный труд рассматривается как главное условие жизненных достижений, успехи на работе и творчество являются источником не только материального благополучия, но и самоуважения); бережливость как путь к сбережениям, инвестициям и достатку; образование (обязательное условие жизненного успеха); личные заслуги (центральный фактор продвижения по общественной и служебной лестнице); самоидентичность (идентификация с большими общностями – страной, нацией, профессией); социальные нормы (строгие этические нормы, непререкаемый статус закона); распределение власти (большая децентрализация и горизонтальные связи); светскость (лучше развиваются те страны, где влияние религиозных институтов на повседневную жизнь ниже).

Культура – это функция воспитания. Конечно, воспитывать честность, трудолюбие, дисциплину, устремленность в будущее, которое нужно создавать собственными руками, сложно. Особенно в обществе, где потребительские стереотипы не просто распространены, а даже активно пропагандируются. Очень важно понять, что чисто технократическими методами модернизацию не осуществить. Важно задеть лучшие струны, которые есть в каждом человеке, настроить его на позитивное выстраивание собственной жизни.

Литература

1. Бергер, П. Капиталистическая революция. 50 тезисов о процветании, равенстве и свободе / П. Бергер. – М., 1994. – 312 с.
2. Зарубина, Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации / Н.Н. Зарубина. – СПб.: РХГИ, 1998. – 288 с.