

УДК 378.013

**ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖВУЗОВСКОГО ПАРТНЕРСТВА
В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНТОВ И
КУРСАНТОВ**

Ю.А.Полещук

*Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка*

В статье излагаются подходы к организации и проведению воспитательного мероприятия патриотической направленности в рамках межвузовского партнерства, предполагающего участие студентов гражданских и военных вузов.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, межвузовское партнерство, вечер военных мемуаров.

В настоящее время значительную роль приобретает процесс воспитания, поскольку перед высшим образованием стоит задача подготовить не только грамотного специалиста, но и формировать нравственно зрелую личность, способную сознательно и ответственно выполнять гражданские обязанности перед государством. Современный выбор технологий обучения и воспитания диктуется возрастающими требованиями государства к качеству подготовки конкурентоспособного специалиста. Воспитательная работа учебного заведения должна создавать необходимые условия для полной профессиональной самореализации личности как в процессе овладения профессией, так и на протяжении всей трудовой деятельности.

В настоящее время понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание» рассматриваются в тесной взаимосвязи с социальным, гендерным, ценностным, гуманистическим и культурологическим

воспитанием. Актуально рассмотрение в контексте целостного воспитания личности, формирования ее мировоззрения.

Патриотизм определяется как сложное личностное образование, проявляющееся в потребности служить интересам своей Родины. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [4].

В качестве основных компонентов процесса формирования патриотического сознания рассматриваются:

- знание (всех позитивных и негативных особенностей истории формирования и развития: государства, общества, международных и межконфессиональных отношений: профессионального сообщества, рода);
- уважение (государственного устройства, конституции; международных отношений; межконфессиональных отношений; достижений в различных областях знаний, культуры, искусства; традиций и обычаев; общечеловеческих ценностей; семьи);
- ответственность за эффективное функционирование, развитие и совершенствование: государства (политическое, экономическое, социальное, культурное устройства); общества; международных отношений; межконфессиональных отношений; профессионального сообщества; семьи;
- деятельность (учебная, профессиональная, профессионально-служебная, общественная) и ее оценка на разных уровнях;
- общение (межличностное, рефлексивное, межгрупповое, СМИ) [2].

В основу работы по воспитанию патриотизма у студентов и курсантов заложена идеология Республики Беларусь. Перед учебными заведениями ставится задача сосредоточить внимание на формировании у молодежи

высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также подготовке молодого человека к участию в решении текущих и перспективных задач государства, выполнению функций организатора и исполнителя [4].

В учреждениях образования патриотизм традиционно формируется в ходе учебно-воспитательной работы посредством изучения исторических материалов, раскрывающих традиции белорусского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших представителей Отечества, уважения к атрибутам государственности (флагу, гербу и гимну) страны. Большими потенциальными возможностями для формирования патриотических взглядов и убеждений в приоритете общечеловеческих ценностей являются мероприятия по изучению истории развития нашего государства, поисковая и историко-краеведческая деятельность [4].

На важность развития патриотизма как нравственного качества личности в период обучения в вузе отмечает в своих работах С.А.Месникович, обращая внимание на необходимость использования таких форм и приемов работы с молодежью, которые способствуют обогащению нравственного сознания [3]. На целесообразность координации действий по патриотическому воспитанию в рамках Союзного государства Беларуси и России указывает С.И. Бойко при осуществлении сравнительного анализа процессов патриотического воспитания в двух странах [1].

Одной из новых форм развития личности в целом и отдельных ее компонентов выступает межвузовское партнерство, которое в аспекте профессионализации направлено на формирование знаний об особенностях профессионального пути, психологических закономерностях формирования личностных и профессионально важных качеств. Среди основных задач данного направления в рамках патриотического воспитания выступают: формирование у будущих специалистов принятия

на себя ответственности за выбор собственных ценностей, взглядов и своего образа жизни (в том числе с позиции будущего профессионала); готовность к выполнению гражданского долга; повышение уровня психологической культуры, потребности в развитии нравственных качеств; расширение представлений об особенностях профессионального становления специалистов, деятельность которых будет осуществляться в разных отраслях производства (гражданской и военной).

Одним из примеров реализации межвузовского партнерства выступает мероприятие «Вечер военных мемуаров», проводимое на базе государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь». Наряду с курсантами в мероприятии приняли участие студенты гражданского вуза – Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. При подготовке к мероприятию курсанты ознакомились с содержанием военных мемуаров В.М.Шатилова «А до Берлина было так далеко», К.Т.Мазурова «Незабываемое», Л.М.Сандалова «Трудные рубежи», И.М.Чистякова «Служим отчужде», И.И.Людникова «Дорога, длиною в жизнь». Работа проходила в микрогруппах, каждая из которых готовила анализ литературного произведения, выделяя наиболее значимые моменты для формирования патристических ценностных ориентаций. Итоги работы оформлялись в мультимедийные презентации, отражающие автобиографические сведения об авторах военных мемуаров и описанные ими события. Заслуживала внимания глубина проработки текста курсантами и личная оценка прочитанного. Открытие и окончание мероприятия сопровождалось звучанием песен военных лет.

Студенты университета подготовили определения военных мемуаров, а также план анализа литературного произведения. Обмен опытом осуществлялся в заключительной части занятия. Важным моментом в проведении мероприятия выступила рефлексия, отражающая

собственное мнение каждого из присутствующих. Практическим компонентом работы было составление студентами и курсантами перечня активных мероприятий, которые можно применять для патриотического воспитания учащейся молодежи. Опыт проведения «Вечера военных мемуаров» показал большую заинтересованность студентов и курсантов в расширении границ взаимодействия гражданских и военных обучающихся и их готовность работать на занятиях подобной направленности, развиваться и совершенствоваться [5].

Таким образом, применение межвузовского партнерства открывает новые возможности в развитии гражданственности и патриотизма учащейся молодежи.

Литература

1. Бойко С.И. Политическая и патриотическая ориентация в высшей школе как условие социально-экономической модернизации // Научные труды Республиканского института высшей школы : философско-гуманитарные науки : сб. науч. ст. / под ред. В.Ф. Беркова. Минск: РИВШ, 2013. Вып. 12. С. 16-23. (Сборник)
2. Вишневская В.П., Моисеенко В.Г., Сутович Е.И. Формирование ценностных ориентаций у сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности: монография / под общ. науч. ред. В.П. Вишневской. Минск : ГУО «ИПС РБ», 2015. 273 с. (Монография)
3. Мельникович С.А. Проблема нравственного воспитания студентов-педагогов в контексте психологической науки // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: Сборник материалов Седьмой международной научно-практической конференции в 4 ч. / Под ред. профессора, генерал-майора М.М. Горбунова. Саратов-Вольск: ООО Изд-во «Наука», ВФВАМТО, 2013. Ч.2. Актуальные проблемы психологии и педагогики. С.87-89. (Сборник)

4. Полещук Ю.А., Сутович Е.И. Военные мемуары как источник патриотического воспитания молодежи // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Москва, РУДН, 15-17 апреля 2015 г. / науч. ред. В.И. Казаренков. Ч.2. М.: РУДН, 2015. С. 810-814. (Сборник)

5. Сутович, Е.И. Патриотическое воспитание курсантов на основе изучения военных мемуаров // Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам II Международной научно-практической Интернет-конференции 19 декабря 2014 г. Королёв МО : Изд-во«Алькор Паблшерс», ФТА, 2015. С. 379-381. (Сборник)