

Винникова, Е. А. Образование лиц с интеллектуальной недостаточностью / Е. А. Винникова // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 63–64.

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. Организуется с учётом выраженности интеллектуальной недостаточности (см. *Дети с интеллектуальной недостаточностью*) в классах (группах) *интегрированного обучения и воспитания*, специальных дошкольных учреждениях, специальных группах дошкольных учреждений общего типа, во вспомогательных школах (школах-интернатах; первое отделение – для уч-ся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью, второе – для уч-ся с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью), *центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации* (если ребёнок относится в категории детей с тяжёлыми и(или) множественными физическими и(или) психическими нарушениями), в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, на дому (при невозможности по состоянию здоровья посещать учреждение образования). Для реализации возможностей соц. адаптации и реабилитации в содержании О.л. с и.н. усилена жизненно-практическая составляющая. Во вспомогательных школах (школах-интернатах) и классах интегрированного (совместного) обучения увеличено количество учебного времени на трудовое обучение. В образовательном процессе применяются специальные, коррекционно-направленные технологии и методики обучения и воспитания. В Беларуси О.л. с и.н. ведёт историю с открытия в 1920 детского дома для умственно отсталых детей в Гомеле и вспомогательной школы в Витебске.

Е.А. Винникова