

Шинкаренко, В. А. Образование лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / В. А. Шинкаренко // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 65.

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. Специальное образование организуется с учётом степени выраженности двигательных нарушений, способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию в специальных дошкольных учреждениях, специальных общеобразовательных школах (школах-интернатах) для *детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата*, специальных группах (классах), группах (классах) *интегрированного обучения и воспитания*. При наличии медицинских показаний обучение может осуществляться также на дому. С учётом медицинских показаний и противопоказаний возможно получение не только общего среднего образования, но также профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Важнейшие условия реализации образовательных возможностей лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – ранняя комплексная помощь, создание безбарьерной образовательной среды.

Лит.: Варенова, Т.В. Теория и практика коррекционной педагогики: учеб. пособие. 2 изд. – Мн.: Асар, 2007; Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов. 4 изд. М.: Академия, 2005.

В.А. Шинкаренко