

Шинкаренко, В. А. Образование лиц с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / В. А. Шинкаренко // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 65.

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ). Организуется с учётом степени выраженности трудностей в обучении и конкретных нарушений психического развития. *Дети с трудностями в обучении* дошкольного возраста могут получать образование в обычных группах дошкольных учреждений общего типа с оказанием коррекционно-пед. помощи учителем-дефектологом либо в специальных дошкольных учреждениях (группах) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), группах интегрированного обучения и воспитания. Школьникам с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) также может оказываться достаточная помощь учителя-дефектолога в пункте коррекционно-пед. помощи при обучении в обычном классе, но чаще для них предпочтительнее обучение в специальной общеобразовательной школе (классе) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), классе *интегрированного обучения и воспитания*. Содержание специального образования детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) разрабатывается на основе образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ, которые определяют содержание образования на соответствующих уровнях осн. образования, и учитывает особенности познавательной деятельности этих детей. Учебный план специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития включает коррекционные занятия, которые проводятся с 1-го по 10-й класс; срок обучения на I ступени общего среднего образования увеличен до 5 лет; процесс обучения на этой ступени обеспечен специально разработанными учебными программами и учебными пособиями. Школьники с нарушениями психического развития получают общее базовое образование, что открывает им возможность продолжать образование.

Лит.: Варенова, Т.В. Теория и практика коррекционной педагогики: учеб. пособие. 2 изд. Мн.: Асар, 2007.

В.А. Шинкаренко