

Воспитательная работа в формировании профессиональных компетенций будущего педагога

С. И. Коптева,
проректор по учебной,
воспитательной и социальной работе БГПУ;

С. Н. Малиновская,
начальник управления
воспитательной работы с молодежью БГПУ

Условием эффективного развития общества в настоящее время является успешная социализация личности, ее саморазвитие и самореализация. Квалификационный подход к подготовке будущих специалистов на данном этапе сменил компетентностный. Образование уже не сводится только к получению знаний, это еще и мощное, многофакторное профессионально-личностное развитие будущего специалиста и гражданина. Поэтому и подготовка будущего педагога не может базироваться только на получении знаний. Все субъекты образовательного процесса хотят видеть в современном педагоге интересную, творческую личность с определенными жизненными взглядами и планами, соответствующую не только требованиям дня сегодняшнего, но и ожиданиям дня завтрашнего.

Проявление профессиональной компетентности определяется социально-личностными качествами и коммуникативными навыками выпускника. Целью воспитательной работы в педагогическом вузе становится всестороннее развитие личности будущего учителя, способного самостоятельно и критически мыслить, находить рациональные пути решения возникающих проблем, применять полученные знания в изменяющихся условиях современной жизни.

Организация воспитательной работы в БГПУ является составной частью системы формирования профессиональной компетентности студентов и ориентирована на то, чтобы каждый молодой человек во время обучения в вузе смог полностью раскрыть и реализовать свой личностный потенциал.

Основными направлениями идеологической и воспитательной работы являются:

- идеологическое, гражданско-патриотическое, идейно-нравственное воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание и организация досуга студентов;

- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование навыков здорового образа жизни;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Одной из многих эффективных форм воспитательной работы являются Звездные походы студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Традиция проведения Звездных походов началась с 1966 г. Звездный поход – едва ли не единственное мероприятие, которое, несмотря на смену социальных ориентиров общества, нашло свое место в современной системе воспитания студенческой молодежи.

В рамках похода студенты выступают с концертами в детских садах, школах, на предприятиях, в домах культуры и воинских частях, организуют спортивные соревнования, встречаются с ветерана-



Студенты БГПУ в Звездном походе

ми войны и труда, занимаются благоустройством памятников, проводят профориентационную работу со старшеклассниками, знакомятся с историческими местами и мемориальными комплексами районов. Во время встреч с работниками школ, дошкольных учреждений студенты имеют возможность перенять педагогический опыт учителей, воспитателей, а также рассказать об истории и традициях университета. Участие студентов в таких мероприятиях формирует ценностное отношение к истории своей страны, к людям, которые внесли вклад в эту историю, совершенствует понимание национальных традиций,

укрепляет корпоративную культуру и желание участвовать в общественно полезной деятельности.

Важнейшим условием формирования у студентов социальной активности, организационно-управленческих, коммуникативных умений выступает эффективное использование в воспитательном процессе проектных форм работы. Ежегодно в БГПУ при поддержке ректората проводится конкурс студенческих проектов, победителям которого оказывается методическая и материальная поддержка. Участие студентов в реализации проектов способствует овладению молодыми людьми различными методиками планирования и проектирования собственной деятельности, умениями обосновать ее целесообразность, технологиями подготовки и проведения различных акций и мероприятий, возможностью привлечь потенциальных работодателей и спонсоров для осуществления задуманного.



На празднике здоровья

Одним из победителей конкурса студенческих проектов является конкурс дизайнера одежды «ДзіКаВаТа» («Дзівацкі Калейдаскоп Вашага Таленту»). Проект впервые представлен зрителям в 2005 г., и с каждым годом он реализуется на более качественном уровне. В 2009 г. в конкурсе приняли участие студенты из других вузов республики. Сегодня проект – это более 25 коллекций одежды, разнообразных по сложности и режиссерскому замыслу, это школа красоты и артистизма. Проект воспринимается с неподдельным интересом как зрителями, так и жюри и широко освещается в средствах массовой информации.

Лауреат конкурса студенческих проектов «Фестиваль новых возможностей "POSITIVE VISION"» в 2008 г. стал победителем Программы малых грантов Всемирного банка развития и реконструкции. Его

девиз – «Здоровая семья – будущее страны». Фестиваль предлагает альтернативный взгляд на формирование основных принципов здорового образа жизни в студенческой среде. Концепция проекта заключается в пробуждении естественной потребности человека быть здоровой и гармонично развитой личностью и в подкреплении этой потребности реальными возможностями сохранения своего здоровья и поддержания жизненного тонуса. Инновационная сущность проекта состоит в изменении пассивной мотивации студенческой молодежи в отношении к здоровью как «не-болезни» на активную через обращение к естественной потребности человека быть здоровым и построение ассоциативных связей «здоровье – успех – счастье». Посредством организации ярких, позитивно окрашенных мероприятий, направленных на актуализацию проблемы здорового образа жизни в студенческой среде, достигается понимание здоровья как личной ценности у молодежи, находящейся на пороге создания собственной семьи.

Благодаря использованию проектных форм работы студент в воспитательном пространстве вуза выступает как творческая личность, как субъект различных творческих инициатив.

С целью приобщения студентов к культурному наследию белорусского народа и формирования навыков здорового образа жизни ежегодно проводится зимний праздник «День здоровья». Мероприятие включает яркие элементы народного праздника Масленица, традиционных белорусских игр и насыщенную спортивно-развлекательную программу с выступлением фольклорных коллективов БГПУ. Проведение таких мероприятий опирается на национальную культуру и способствует осознанию обучающимися своей этнической принадлежности, национальной гордости, воспитанию уважения к своей истории, традициям.

Эффективной формой организации воспитательной работы являются корпоративные мероприятия. Они необходимы для налаживания отношений студентов между собой, их знакомства друг с другом, а также с руководством университета. Наиболее продуктивным видом подобной коммуникации являются традиционные выездные семинары студенческого актива. Программа семинара включает проведение круглых столов, интерактивных лекций, мастер-классов и тренингов, направленных на развитие лидерского потенциала студентов и командообразование.

В ходе семинара рассматриваются такие актуальные вопросы, волнующие студентов, как эффективность воспитания в современных условиях, деятельность студенческого самоуправления, проблемы формирования корпоративной культуры, влияние

волонтерского движения на становление личности будущего педагога, организация вторичной занятости студентов и др.

Семинар студенческого актива позволяет установить баланс между традиционными мероприятиями и студенческой инициативой, между комплексным планированием идеологической и воспитательной работы и потребностью студенческого актива в поиске новых форм социально значимой и полезной деятельности. Семинар уже приобрел статус международного – в последние два года он проходит с участием студентов и преподавателей Московского городского педагогического университета и Вильнюсского государственного педагогического университета.

Помимо традиционных мероприятий (День университета, слет студенческих отрядов «Из осени в лето», чемпионат КВН, фестиваль патриотической песни и др.), в университете постоянно идет поиск новых форм проведения культурно-массовых мероприятий. Например, конкурс красоты, грации и артистического мастерства «Леди «Совершенство»», танцевальный проект «9 раундов» (поединок за звание «Абсолютного чемпиона по танцам»), интеллектуально-развлекательная игра для первокурсников «Шляхам вагантаў», молодежные проекты «Арт-сессия», «Формула успеха» и др.

В БГПУ должное внимание уделяется развитию студенческой журналистики. На каждом факультете издается 15 газет. Такого количества печатных изданий не имеет ни один вуз в республике. С целью создания единого информационного пространства в университете работает студенческий пресс-центр, который координирует журналистскую деятельность студентов. Для корреспондентов факультетских газет постоянно проводятся пресс-конференции, брифинги и встречи с интересными людьми. Осенью 2008 г. прошел первый пятидневный обучающий семинар-практикум «Vosen' Times», работает редакция студенческого издания «Шкаляр», ежегодно проходит церемония награждения лучших журналистов «Золотое перо».

Студенты БГПУ во время обучения активно вовлечены в работу клубных формирований: ансамблей, оркестров, театров, эстрадных и вокальных студий, клубов по интересам и танцевально-сценических групп. В 2009 г. в студенческом клубе работало 82 клубных формирования, в деятельности которых активно задействованы около 1900 сту-

дентов (21 % от общего числа студентов дневного отделения).

Одним из ключевых пунктов формирования профессиональных компетенций будущего педагога является организация работы студентов в летний период в детских оздоровительных лагерях. С мая по август 2008 г. более 600 студентов БГПУ стали активными участниками 14 студенческих отрядов на территории Минской, Могилевской и Гомельской областей.

В университете придается большое значение развитию волонтерского движения, организуются и проводятся благотворительные и творческие акции в больницах, интернатах и школах города. В настоящее время в БГПУ действует 10 волонтерских объединений, в которые вовлечено более 600 студентов. С 2004 г. работает студенческий волонтерский отряд в рамках проекта «Дети столицы». В летний период на базе 10 школ Московского района студенты выполняют функции организаторов воспитательной



Наследники народных традиций

и досуговой деятельности детей, которые не имеют возможности выехать в загородные оздоровительные лагеря. Студенты включают школьников, в том числе склонных к правонарушениям, в социально полезную и значимую деятельность, организуют их досуг.

Таким образом, воспитательная работа в БГПУ является составной частью формирования профессиональной компетентности будущего педагога. В университете созданы условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, для воспитания у них патриотических чувств, гражданской культуры и национального самосознания.