

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Университет призван развивать творческие способности студенческой молодежи

*В.В. Буцик — доктор политических наук,
проректор по научной работе*

Впервые общеуниверситетская студенческая конференция была проведена в 2005 г. Ее учредителем был ректор БГПУ, член-корреспондент НАН Беларуси, профессор Петр Дмитриевич Кухарчик. Он постоянно заботился о развитии творческих способностей студенческой молодежи, об укреплении профессионально-квалификационного состава преподавательских кадров, повышении качества подготовки специалистов для системы образования страны.

Этот год является особенным для БГПУ. В ноябре мы будем отмечать 100-летний юбилей нашего университета. Наша конференция посвящена этой знаменательной дате. В общеуниверситетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» принимают участие 114 человек, которые подготовили 105 научных докладов. От имени ректора университета я приветствую вас на конференции. Вы победили на факультетских конференциях и заслужили право представлять свои факультеты на данной конференции.

Хочу также проинформировать вас, что профессорско-преподавательский состав университета в научном плане работает достаточно напряженно. Всего в план в 2013 г. включено 150 научно-исследовательских работ, в том числе: по бюджетному финансированию – 70; по целевому финансированию из средств госбюджета по грантам Министерства образования, Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, по научно-техническим программам – 80.

К выполнению финансируемых научно-исследовательских работ было привлечено 346 сотрудников, в том числе с ученой степенью – 190, из них докторов наук – 37, кандидатов наук – 123. По отраслям наук тематика НИР в 2013 г. распределится следующим образом: естественные науки – 35 (23,4 %); гуманитарные науки – 44 (29,3 %); психолого-педагогические науки – 71 (47,3 %).

Всего в 2013 г. сотрудники университета принимали участие в выполнении 11 научных программ различного уровня. Так, в рамках государственной программы научных исследований (ГПНИ) «История, культура, общество, государство» сотрудники университета выполняли 23 задания; по программе «Химические технологии и материалы, природно-ресурсный потенциал» разрабатывали 4 задания; в рамках ОНТП «Электронные образовательные ресурсы» проводили исследования по 12 темам и др.

Результаты многих НИР направлены на решение актуальных проблем науки, образования, а также могут найти применение в реальном секторе экономики.

Так, например, результаты НИР, выполненной по заданию ГНТП «Эталоны и научные приборы» (научный руководитель – доцент В.М. Зеленкевич), направлены на модернизацию учебного процесса по физике. Разработанный многофункциональный лабораторный комплекс позволяет обучающимся самостоятельно овладеть исследовательскими умениями: проводить наблюдения, планировать, выполнять, оценивать достоверность экспериментальных результатов и осуществлять их теоретическую интерпретацию.

Многофункциональный лабораторный комплекс предоставляет возможность оптимизировать образовательный процесс в учреждениях общего среднего образования при изучении разделов «Механика», «Молекулярная физика».

Научные результаты НИР «Разработать научные основы аквакультуры речных раков на подогретых водах энергетических объектов» (научный руководитель – доктор биологических наук В.Ф. Кулеп) направлены на создание технологической основы раководства с использованием сбросной подогретой воды энергетических объектов.

Предлагается принципиально новая научная идея использования сбросной подогретой воды для получения личинок и выращивания сеголетка длиннопалого рака. Показано, что тепловодное инкубирование личинок и получение жизнестойкого посадочного материала на естественной кормовой базе является более эффективным, чем при использовании артезианской воды с искусственной подкормкой.

Проведенные исследования дают основание рекомендовать создание в Беларуси раководства как отрасли хозяйственной деятельности, так как это имеет место в других европейских странах (Германия, Финляндия, Франция, Швеция).

По результатам исследований защищена докторская диссертация. Опубликованы монография, ряд научных статей. Монография представлена на

4-й международной специализированной выставке «Образовательная среда и учебные технологии», Минск, ноябрь 2012 г. Практические рекомендации «Биотехника получения и выращивания личинок длиннопалого рака *Astacus leptodactylus* Esch. на сбросной подогретой воде теплоэлектростанции» внедрены в рыбхоз «Селец», отделение «Белозерское» ООО «Озера Брестчины».

По заданию ГПНИ «Функциональные и композиционные материалы, наноматериалы» выполнен проект «Исследование структуры и свойств тонких пленок полупроводниковых материалов систем PbS и SnS, получаемых методами физического вакуумного напыления», научный руководитель профессор И.С. Ташильков.

Установленный композиционный состав и послойное распределение компонентов изученных систем позволяют рекомендовать их в качестве поглощающих слоев, тыльного и лицевого контактов эффективных тонкопленочных солнечных элементов.

Результаты работы являются основой дальнейшего совершенствования технологии получения полупроводниковых пленок системы PbS, SnS, Mo тыльных контактов, Al лицевых контактов с требуемой микроструктурой и морфологией поверхности, с управляемой смачиваемостью ее дистиллированной водой.

Опубликовано 18 статей, 7 тезисов докладов, получен 1 патент. Материалы представлялись на 18 международных конференциях.

В 2013 г. получен патент № 9266 на полезную модель «Индукционный дефектоскоп» от 06.12.2012, подготовленной совместно с БГУ. Соавтор от БГПУ – заведующий кафедрой ИТО С.И. Чубаров.

В делопроизводстве Национального центра интеллектуальной собственности находится заявка на изобретение «Способ индукционной дефектоскопии». Заявка прошла стадию предварительной экспертизы, сведения о заявке опубликованы 30 июня 2013 г. в Официальном бюллетене «Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы», № 3.

Изобретение и полезная модель предназначены для бесконтактной экспресс-диагностики дефектов арматуры железобетонных конструкций и стоек опор линий электропередач, находящихся в рабочем режиме.

В 2013 г. сотрудниками БГПУ опубликованы 21 монография, в том числе 11 – за рубежом; 10 учебников и 57 учебных пособий для высшей и средней школы с грифом Министерства образования; 128 учебных изданий для высшей и средней школы без грифа Министерства образования; 1025 научных статей, в том числе входящих в перечень ВАК - 238; в зарубежных изданиях - 228; 826 тезисов докладов.

Сотрудники университета принимают активное участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций. За отчетный период на нашей базе проведено 9 международных конференций и 7 республиканских. Среди них следует назвать следующие конференции: Научно-практическая конференция «Искусство и личность» (факультет эстетического образования); 6-я научно-теоретическая конференция «Европа: актуальные проблемы этнокультуры» (исторический факультет); Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования» (факультет дошкольного образования); 4-я научно-практическая конференция «Язык и межкультурные коммуникации» (факультет белорусской и русской филологии); 4-я научно-практическая конференция «Специальное образование: традиции и инновации» (факультет специального образования); 6-я научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: международное сотрудничество и интеграция» (Центр развития педагогического образования); 3-я научная конференция «Нацыйнальная мова і нацыйнальная культура: аспекты ўзаемадзеяння» (да 95-годдзя прафесара Ф.М. Янкоўскага) (факультет белорусской и русской филологии); 3-я научно-практическая конференция «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» (факультет начального образования). «На хвалах мовы»: да 90-годдзя з дня нараджэння акадэміка М.В. Бірылы (факультет белорусской и русской филологии). Стали традиционными и университетские конференции студентов и молодых ученых.

В БГПУ подготовка научных кадров через аспирантуру и докторантуру ведется по 60 специальностям в 13 отраслях науки. Подготовка специалистов педагогического профиля осуществляется по 17 специальностям.

В настоящее время в нашем университете функционирует 4 совета по защите диссертаций (2 докторских совета по педагогическим наукам, 2 совета по защите кандидатских диссертаций по психологическим и по историческим наукам). Созданы проблемные советы для экспертизы и оппонирования диссертаций по 19 отраслям наук.

В БГПУ сформировались признанные в стране научные школы по таким направлениям, как теория и методика обучения и воспитания (математика) в УВО и школе; моделирование и организация инновационного образования; общая теория языка; психология личности; физика функциональных покрытий; германистика и др.

Следует особо отметить плодотворную работу по подготовке кадров высшей научной квалификации профессоров А.А. Гируцкого, А.М. Лютого, Г.А. Космача, Я.Л. Коломинского, И.А. Новик, Л.А. Пергаменщика, Л.Н. Рожину, В.М. Фомина, М.Г. Ясовеева и др.

В БГПУ созданы условия для апробации результатов диссертационных исследований аспирантов, докторантов. Так, ежегодно в апреле проводятся аспирантские чтения, по результатам которых издается сборник научных трудов. Стало традиционным издание сборника научных работ аспирантов, магистрантов, молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки». Аспиранты и докторанты принимают активное участие в научно-практических конференциях по разным отраслям наук, проводимых на базе БГПУ и в других УВО.

В Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований входит журнал «Весці БДПУ» (серии 1, 2, 3), в котором печатаются научные статьи аспирантов и докторантов.

Таким образом, подготовка кадров в БГПУ осуществляется на системной основе. Основными компонентами такой системы являются уровень организации научных исследований, организация учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работы студентов, мониторинг и менеджмент качества и эффективности подготовки магистров, аспирантов и докторантов.