

Скивицкая, М. Е. Информационно-образовательная среда как основа реализации инновационного проекта в условиях вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) / М. Е. Скивицкая // Информационные и коммуникационные технологии в образовании : материалы IX междунар. науч.-практ. конф., г. Екатеринбург, 14–15 мая 2015 г. / ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГАОУ ВПО «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина» ; отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2015. – С. 233–234.

Скивицкая М.Е.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА)

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно (Республика Беларусь)

В статье раскрываются результаты анализа материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды учреждений специального образования. Представлено описание ресурсов, способствующих реализации инновационного проекта по формированию обобщенных способов измерительной и вычислительной умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

This article uncovers the results of analysis material and technical supporting of informational and schooling surrounding for special schooling. Here describes of resources, which assist implementation for an innovational project for development-generalized methods of measuring and calculating skills for schoolchildren with intellectual deficiency.

Актуальным направлением развития вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов) на современном этапе является использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе учащихся с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).

В 2013 – 2016 гг. проводится работа по реализации инновационного проекта «Внедрение методики формирования измерительных и вычислительных умений у учащихся IX–X классов с легкой степенью интеллектуальной недостаточности на основе использования электронного тренажера в условиях межпредметной интеграции» (приказ № 647 Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2013 г.).

С целью определения учреждений специального образования, на базе которых планируется осуществление инновационной деятельности, нами был

проведен анализ материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды, являющейся основой процесса формирования обобщенных способов измерительной и вычислительной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью посредством использования электронного тренажера.

В ходе изучения материально-технических ресурсов ГУО «Вспомогательная школа № 1 г. Гродно», ГУО «Волковысская вспомогательная школа-интернат», УО «Поречская государственная вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Гродненского района» нам было важно учесть возможности использования электронных средств обучения в процессе формирования обобщенных способов измерительной и вычислительной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Анализ материально-технического обеспечения проводился на протяжении второго полугодия 2012 – 2013 учебного года.

По состоянию на 01.09.2013 г. перед началом реализации инновационного проекта учреждения специального образования были оборудованы компьютерными классами для организации и проведения уроков по предметам «Элементы компьютерной грамоты», «Математика», оснащенными 1 рабочим местом с компьютером для педагога и 6-10 рабочими местами с компьютерами для учащихся. Для организации учебной деятельности в кабинетах по предметам «Трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка» имелись ноутбуки, мультимедийные проекторы и переносные экраны.

На протяжении учебного года учреждения образования приобрели новую компьютерную технику. Были переоснащены кабинеты по учебным предметам «Математика», «Социально-бытовая ориентировка», «Трудовое обучение». Компьютеры, установленные в кабинетах, отвечают следующим требованиям: процессор Intel/AMD 2 ГГц; операционная система Windows 2003, 2007, XP, 7, 8; разрешение экрана не менее 1024 x 768 пикселей; дисковод DVD-ROM; мышь.

В настоящее время материально-техническое обеспечение учреждений образования соответствует требованиям инновационного проекта. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, позволяющим применять электронные средства обучения в процессе формирования обобщенных способов измерительной и вычислительной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Педагоги используют имеющиеся материально-технические ресурсы кабинетов с целью демонстрации разработанных ими мультимедийных презентаций, осуществляют показ фрагментов видеофильмов практических ситуаций по применению вычислений в бытовых ситуациях.

Состояние материально-технических ресурсов учреждений образования позволяет педагогам использовать научно-методическое обеспечение в виде электронного тренажера «Измеряем и вычисляем», а также пособия «Формирование измерительных и вычислительных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью» [1]. В рамках реализации

инновационного проекта применение электронного тренажера осуществляется на уроках по учебным предметам «Математика», «Социально-бытовая ориентировка», «Трудовое обучение».

Список литературы:

1. Скивицкая, М.Е. Формирование измерительных и вычислительных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью : пособие / М.Е. Скивицкая. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 47 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ