

Н. В. Науменко

# География

АБЕРСЭБ

## Экзаменационные тесты



*для подготовки  
к тестированию  
и экзамену*

УДК 91(075.3)  
ББК 26.8я729  
Н34

**Науменко, Н. В.**  
Н34 География : экзаменац. тесты / Н. В. Науменко. — Мн. : Аверсэв, 2006. — 80 с.  
ISBN 985-478-833-4.

Пособие предназначено для самостоятельной подготовки учащихся к экзамену и тестированию по географии и включает примерные варианты экзаменационных тестов, соответствующих программе для поступающих в вузы. Задания, входящие в каждый вариант, соответствуют разным уровням сложности. Представлены две формы тестов (А и В), которые уже апробированы в централизованном тестировании по другим предметам.

Книга является тренировочным пособием для подготовки абитуриентов к любому виду контроля знаний по географии.

УДК 91(075.3)  
ББК 26.8я729

*Учебное издание*

**Науменко Наталья Владимировна**

**ГЕОГРАФИЯ**

**Экзаменационные тесты**

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 07.03.2006.

Формат 84×108 1/32. Бумага типографская. Гарнитура «Times».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,20. Уч.-изд. л. 2,88. Тираж 3100 экз. Зак. 1634.

Удостоверение № 08-33-0.276204

о государственной гигиенической регистрации продукта от 21.11.2005.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

ЛИ № 02330/0056807 от 02.03.2004. Контактный телефон (017) 210-18-98.

E-mail: [info@aversev.com](mailto:info@aversev.com); [www.aversev.com](http://www.aversev.com)

Республика Беларусь, 220123, Минск, М. Богдановича, 129а.

Для писем: 220123, Минск, а/я 135.

УПП «Витебская областная типография».

Республика Беларусь, 210015, Витебск, Щербакова-Набережная, 4.

ISBN 985-478-833-4

© Науменко Н. В., 2006  
© Оформленис. ОДО «Аверсэв», 2006

## ОТ АВТОРОВ

В последнее время тестирование прочно заняло место в системе контроля уровня подготовки учащихся и абитуриентов. В Беларуси этот способ испытаний проводился по математике, физике, языкам, биологии, истории и некоторым другим предметам. Как форма вступительного экзамена в некоторых вузах республики тестирование применялось и по географии.

В программе 11-летней средней школы географию изучают пять лет — с 6 по 10 классы. Начальные знания по естествознанию, частью которого является физическая география, приобретаются еще раньше — с 5 класса, из курса «Вселенная». Программа по географии построена таким образом, что при изучении разных блоков в каждом классе учащиеся параллельно с освоением нового материала углубляют и расширяют знания по темам, изучавшимся в предыдущих классах. В первую очередь это касается общей физической географии, предметом которой является изучение процессов в географической оболочке и закономерностей их проявления на Земле. Например, географические оболочки литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу изучает «Вселенная» в 5 классе. Эти же географические оболочки, но уже более детально, изучают в 6 классе в «Начальном курсе географии». В 7—9 классах их же изучение проводят на региональном уровне, рассматривая проявление уже знакомых процессов на примерах материков и стран, в том числе — Беларуси. Начальные знания по экономической и социальной географии получают позднее — с 6 класса, и в старших классах применяют их при изучении стран. «Общая география» 10 класса подводит итоги пятилетнего изучения предмета, обобщая и анализируя материал по физической и по экономической и социальной географии на уровне всей планеты — глобальном. Таким образом, школьный курс географии — это много-

ступенчатая система. В течение столь долгого времени постепенно накапливается очень большой объем географической информации, владение которой должен продемонстрировать выпускник. На вступительном экзамене на географические специальности вуза абитуриент не только должен прочно владеть базовым школьным курсом, но и, чтобы выдержать конкурсный отбор, иметь по профильному предмету знания более широкие и глубокие, проявить эрудицию, продемонстрировать самостоятельность и логичность географического мышления.

Отсутствие опыта масштабного тестирования по географии и большой объем информации по предмету обуславливают сложность проблем, которые возникают и перед составителями тестов, и перед тестируемыми.

В предлагаемом издании содержание тестов строго соответствует программе для поступающих в вузы. В каждом из шести вариантов, вошедших в данное пособие, равномерно охвачены все разделы программы. Задания, входящие в каждый вариант, соответствуют разным уровням сложности. Представлены две формы тестов (А и Б), которые уже апробированы в централизованном тестировании по другим предметам.

Пособие содержит 300 тестовых заданий (252 — формы А, т. е. закрытого типа; 48 — формы В, т. е. открытого типа). Каждый вариант состоит из двух частей и включает 50 заданий. Задания части А (их 42) требуют выявления из предложенных четырех вариантов ответа единственного правильного. Задания части В (их 8) предполагают самостоятельность ответа: тестируемый должен вписать в предложение пропущенное слово (или несколько слов), чтобы содержащееся в нем утверждение было верным.

Вопросы, включенные в каждый вариант, разделяются по уровням сложности. *Первый* уровень — это вопросы, требующие знания основных понятий, терминов, минимума географических названий. *Второй* — более глубокого и широкого владения фактическим материалом. Как правило для ответов на вопросы первого и второго уровня сложности достаточно знания материала, включенного в школьные учебники. Автор исходил из того, что количество фактов, описывающих окружающее нас пространство, бесконечно, и при

современном уровне развития информационных систем и технологий, владение огромным количеством фактического материала не может являться главной целью образования и свидетельствовать о высоком уровне знаний. Гораздо более ценно умение географически мыслить: знать закономерности, результатом которых эти факты являются. Эти знания позволяют увидеть факт как причину и как следствие, а следовательно, смоделировать процесс и спрогнозировать его результат. Именно это — понимание механизма процессов, умение анализировать информацию и делать выводы — необходимы абитуриенту для того, чтобы верно решить тесты *третьего* и *четвертого* уровней. Задания *пятого* уровня сложности включены только в тесты части Б, форма которых требует самостоятельности ответа. Каждый вариант теста аналогичен по своей структуре: около трети всего объема составляют вопросы первого и второго уровней; около половины — задания третьего уровня сложности; четвертого и пятого — 20 %. Норма времени на выполнение варианта — 100 минут.

Автор надеется, что работа с пособием поможет школьникам и абитуриентам повысить уровень своей географической подготовки и будет хорошим тренингом в подготовке к тестированию по географии.

**В2.** Основные направления борьбы с одной из важнейших экологических проблем аридных регионов — ... — предусматривают: сохранение в естественном виде растительности, регулирование поголовья стад домашних и диких животных на пастбищах, создание искусственных полевых насаждений, проведение орошения и обводнения территорий.

**В3.** Самым грузонапряженным проливом мира является ...: за сутки через него проходит около 500 судов.

**В4.** Байкальская, каледонская и ... эпохи горообразования (складчатости) приходятся на палеозойское время.

**В5.** Самые высокие приливы отмечаются в ..., расположенном на восточном побережье Северной Америки: здесь уровень океана во время прилива поднимается на 18 метров.

**В6.** ... ландшафтно-гидрологический заповедник был создан в 1969 г. с целью сохранения уникальных ландшафтов Белорусского Полесья.

**В7.** Результатом международного географического разделения труда является ... — сосредоточение усилий и ресурсов на производстве тех видов продукции, для которых складываются наиболее благоприятные условия, что обеспечивает минимальные издержки производства продукции и дает возможность получения максимальной прибыли от ее реализации.

**В8.** Две бразильские агломерации — ... (17 млн чел.) и Рио-де-Жанейро (10 млн чел.) — относятся к крупнейшим в мире.

## ОТВЕТЫ

### Тест 1

A1	3	A11	2	A21	3	A31	1	A41	1,2
A2	3	A12	3	A22	3	A32	1	A42	2,4
A3	2	A13	1	A23	1	A33	2	B1	15
A4	2	A14	4	A24	3	A34	2	B2	межень
A5	2	A15	2	A25	4	A35	4	B3	США Япония
A6	3	A16	1	A26	1	A36	1	B4	переходными
A7	1	A17	1	A27	3	A37	2	B5	Предполесье
A8	1	A18	4	A28	2	A38	1	B6	Жлобине
A9	1	A19	4	A29	4	A39	2,3	B7	Ливийской
A10	2	A20	3	A30	2	A40	2	B8	растениеводство

### Тест 2

A1	3	A11	2	A21	2	A31	1	A41	1,2
A2	2	A12	3	A22	3	A32	3	A42	2,4
A3	1	A13	1	A23	3	A33	3	B1	сейсмичность
A4	3	A14	1	A24	1	A34	2	B2	Эратосфен
A5	2	A15	1	A25	4	A35	2	B3	Токио
A6	3	A16	1	A26	4	A36	2	B4	индоевропейская
A7	2	A17	2	A27	2	A37	4	B5	сила Кориолиса
A8	4	A18	1	A28	4	A38	1	B6	торфа
A9	3	A19	3	A29	1	A39	3,4	B7	нефти
A10	1	A20	3	A30	3	A40	1,2	B8	Депопуляция

## Тест 3

A1	3	A11	4	A21	4	A31	4	A41	1,2,4
A2	1	A12	2	A22	1	A32	1	A42	1,4
A3	4	A13	4	A23	2	A33	3	B1	пустынь
A4	4	A14	2	A24	1	A34	4	B2	Муррей
A5	1	A15	3	A25	3	A35	1	B3	Великобритании
A6	2	A16	1	A26	4	A36	4	B4	Пассаты
A7	3	A17	2	A27	2	A37	2	B5	террасы
A8	1	A18	2	A28	3	A38	1	B6	юго-западной
A9	3	A19	2	A29	2	A39	1,2	B7	Чили
A10	1	A20	1	A30	1	A40	2	B8	углей

## Тест 4

A1	2	A11	1	A21	4	A31	4	A41	1,4
A2	1	A12	2	A22	1	A32	4	A42	1,2,4
A3	1	A13	2	A23	1	A33	4	B1	Пуэрто-Рико
A4	1	A14	2	A24	4	A34	1	B2	аккумулятивными
A5	3	A15	2	A25	1	A35	2	B3	МАГАТЭ
A6	1	A16	1	A26	3	A36	2	B4	инфраструктура
A7	3	A17	2	A27	3	A37	4	B5	материковыми
A8	1	A18	2	A28	1	A38	1	B6	ледников
A9	2	A19	4	A29	1	A39	1,2,4	B7	Канада
A10	4	A20	3	A30	2	A40	1,2,3	B8	эмиграция

## Тест 5

A1	2	A11	3	A21	4	A31	3	A41	1,2
A2	2	A12	4	A22	4	A32	4	A42	2,3,4
A3	4	A13	3	A23	4	A33	3	B1	овраг
A4	3	A14	4	A24	1	A34	3	B2	Украина
A5	1	A15	1	A25	3	A35	4	B3	Барановичи
A6	1	A16	3	A26	2	A36	3	B4	Витус Беринг
A7	4	A17	4	A27	2	A37	3	B5	морской
A8	1	A18	1	A28	4	A38	4	B6	Полоцкая
A9	2	A19	2	A29	3	A39	2,3	B7	воспроизводство
A10	3	A20	1	A30	4	A40	1,2	B8	черной

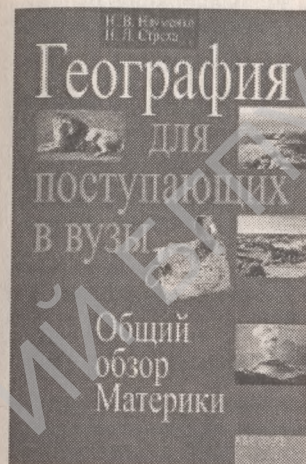
## Тест 6

A1	1	A11	4	A21	3	A31	3	A41	1,2,4
A2	2	A12	1	A22	1	A32	3	A42	1,2,4
A3	2	A13	2	A23	4	A33	4	B1	относительной
A4	3	A14	3	A24	2	A34	2	B2	опустыниванием
A5	1	A15	4	A25	4	A35	1	B3	Ла-Манш
A6	4	A16	3	A26	1	A36	2	B4	герцинская
A7	2	A17	2	A27	1	A37	1	B5	заливе Фанди
A8	3	A18	4	A28	4	A38	3	B6	Припятский
A9	2	A19	4	A29	1	A39	3,4	B7	специализация
A10	3	A20	3	A30	4	A40	1,2	B8	Сан-Паулу

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов .....	3
Тест 1 .....	7
Часть А .....	7
Часть В .....	15
Тест 2 .....	16
Часть А .....	16
Часть В .....	26
Тест 3 .....	27
Часть А .....	27
Часть В .....	36
Тест 4 .....	38
Часть А .....	38
Часть В .....	48
Тест 5 .....	49
Часть А .....	49
Часть В .....	58
Тест 6 .....	60
Часть А .....	60
Часть В .....	69
Ответы .....	71

Издательство «АБЕРСЭБ» предлагает  
вашему вниманию следующие издания:



### География для поступающих в вузы. Общий обзор. Материки

Н. В. Науменко, Н. Л. Стреха

2-е издание

Пособие написано в соответствии с требованиями программы по географии для поступающих в вузы Беларуси и включает в себя основные темы и вопросы двух ее разделов: «Общий обзор природы и хозяйства мира» и «География материков и регионов мира». В книге приводится современная информация о явлениях и процессах природного комплекса планеты, об особенностях политической карты мира, основных параметрах ведущих отраслей хозяйственной деятельности, о международных экономических отношениях, демографических процессах.

Адресовано преимущественно абитуриентам. Может использоваться при изучении соответствующих тем в профильных классах школ, лицеев и гимназий.

### География для поступающих в вузы. Страны мира

Н. Л. Стреха

2-е издание

Данное пособие рассматривает комплексную экономико-географическую характеристику стран мира, затрагивая хозяйственный, социальный и политический аспекты общественной жизни. Выбор изучаемых стран определен их перечнем в программе по географии для поступающих в вузы.

Пособие адресовано абитуриентам, может также использоваться учениками профильных классов школ, лицеев, гимназий и в процессе изучения географических дисциплин в высших учебных заведениях.



Покупайте в книжных магазинах республики!