

ские требования должны стать органически связанными с требованиями экономического развития. Развитие общества по новому пути заключается в переходе от стихийного развития к политике коллективного социального управления в международном масштабе на основе разумного согласия. Безопасность окружающей среды, соответствие ее состояния условиям воспроизводства человека становится общечеловеческой ценностью.

Глобальные проблемы, зародившиеся в прошлом веке, имеют самое непосредственное отношение к сфере образования, которая, в силу своей направленности на будущее, призвана учитывать не только сиюминутные, но и перспективные, долговременные запросы общества.

Основной стратегической целью экологического образования является становление экологической культуры как системы экологических ценностей личности. Конкретно экологическое образование выполняет следующие функции: становление экологического сознания, формирование экологической компетентности, а также деятельное отношение учащихся к основным экологическим проблемам.

Экологизацию педагогического образования можно рассматривать как принцип, активно использующийся при выработке новой стратегии образования. В качестве приоритетного основополагающего принципа экологического образования должна быть положена концепция устойчивого развития.

В Законе Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» отмечается, что в Республике Беларусь обеспечивается система всеобщего комплексного, непрерывного экологического просвещения, образования и воспитания, которая охватывает дошкольное, школьное образование и воспитание, профессиональную подготовку специалистов в средних и высших учебных заведениях. Целью экологического образования является формирование личности с экологическим типом экологического сознания.

Экологическое образование должно содействовать развитию новой образовательной парадигмы, утверждающей принцип гуманизма, — признание приоритета природных факторов человеческого бытия перед социальными.

Литература

1. Павлов, К. В. Инновационная экология как перспективное научное направление: монография / К. В. Павлов. — Ижевск: Шелест.— 2015.— 360 с.
2. Богомолов, О.Т. Мировая экономика в век глобализации / О.Т. Богомолов — М.: Экономика.— 2007. — 359 с.
3. Кравчук, М. Кризис мировых ресурсов [Электронный ресурс] / М.Кравчук, Ю. Краснов, В. Книжник. — Режим доступа: <http://www.1-sovetnik.com/articles/article-546.html>. — Дата доступа 20.03.2016.

Глобальные проблемы человечества и их влияние на развитие белорусского государства

Держак А.Н., 4 курс, физико-математический факультет, БГПУ;
науч. рук. — кандидат политических наук С.В. Зенченко, БГПУ

Глобальные проблемы человечества — это проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира.

К глобальным проблемам современности относятся:

- проблема Север-Юг;
- проблема бедности;
- продовольственная проблема;
- энергетическая проблема;
- проблема экологии и устойчивого развития;
- демографическая проблема;
- проблема развития человеческого потенциала;
- проблема освоения Мирового океана.

Проблема Север-Юг — это проблема экономических отношений развитых стран с развивающимися. Ее суть состоит в том, что для преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами последние требуют от развитых стран различных уступок, в частности, расширения доступа своих товаров на рынки развитых стран, усиления притока знаний и капитала (особенно в форме помощи), списания долгов и других мер по отношению к ним.

Одной из главных глобальных проблем является проблема бедности. Под бедностью понимается невозможность обеспечивать простейшие и доступные для большинства людей в данной стране условия жизни.

Как правило, для определения бедности используется черта бедности (граница бедности). В Беларуси в качестве границы бедности выступает бюджет прожиточного минимума, который на 1 марта 2016 г. составил 1 640 000 бел. руб. на душу населения (в связи с принятием Указа Президента

Республики Беларусь от 25 марта 2016 г. № 111 «О налогообложении и утверждении бюджета прожиточного минимума» изменен размер бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения на период с 1 марта 2016 г. по 30 апреля 2016 г.) [4]. Это абсолютная черта бедности. Изменение уровня абсолютной бедности может свидетельствовать об улучшении благосостояния социально уязвимых групп населения, если темпы его роста превышают темпы роста уровня инфляции.

Мировая продовольственная проблема заключается в неспособности человечества до настоящего времени полностью обеспечить себя жизненно важными продуктами питания. Продовольственные и сырьевые ресурсы Республики Беларусь, достаточные для самообеспечения страны с учетом потребления населением продуктов питания по медицинским нормам, рационального использования потенциала и сохранения экспортной ориентации аграрной сферы, требуют значительного наращивания объемов, а также проведения существенных структурных преобразований и повышения жизненного уровня населения. Общая сбалансированность внутреннего рынка продовольствия, соответствующая нормативному потреблению при высоком уровне безопасности, достигнутом в результате высокорентабельного производства, должна быть принята в качестве стратегии на перспективу.

Экономическую доступность продовольствия, характеризующую возможность приобретения различными социальными группами населения продовольственных товаров, необходимо гарантировать поддержанием равновесия уровней цен на продукты питания и доходов с тем, чтобы расходы на продовольствие не превышали 50 процентов, а в перспективе 30-35 процентов от общих расходов населения [2].

Глобальная энергетическая проблема — это проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в обозримом будущем. Республика Беларусь входит в группу стран, наиболее подверженных опасностям, исходящим от дефицита энергоресурсов: собственные источники энергии, в том числе и альтернативные, очень ограничены; высокоэнергоёмкая промышленность, составляющая основу белорусской экономики; климатические условия требуют большого потребления энергии, чем во многих странах. Около 85% всех потребляемых в Беларуси топливно-энергетических ресурсов являются импортируемыми, причем 98% импорта приходится на долю России. Природный газ составляет 70% в суммарном балансе топливно-энергетических ресурсов и 95% в большей энергетике.

Вопрос о диверсификации источников энергии, понимаемый прежде всего как минимальное использование невозобновляемых источников энергии вообще и углеводородов в частности, занимает одно из основных мест в современной энергетике. В качестве альтернативы выступают: солнечная энергия, энергия ветра и воды, а также атомная энергия. Совместно с Национальной академией наук Беларуси разработана Концепция энергетической безопасности страны до 2020 года. Важнейшим ее элементом стал дальнейший курс на диверсификацию топливно-энергетических ресурсов [5].

Глобальная демографическая проблема распадается на два аспекта: демографический взрыв в ряде стран и регионов развивающегося мира и демографическое старение населения развитых и переходных стран.

Проблема развития человеческого потенциала — это проблема соответствия качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики. В условиях постиндустриализации возрастают требования к физическим качествам и особенно к образованию работника, включая его способности к постоянному повышению квалификации.

Рейтинг по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП) на ежегодной основе рассчитывается Программой развития ООН. Данный индекс представляет собой сравнительный анализ 187 государств-членов ООН по ряду показателей уровня жизни населения. Индекс является комплексным показателем, вычисляемым на основе трех основных измерений человеческого развития.

Первое измерение — возможность долгой и здоровой жизни, которая характеризуется ожидаемой продолжительностью жизни при рождении.

Второе измерение — возможность получения образования, измеряемая средней продолжительностью обучения и ожидаемой продолжительностью обучения.

Третье измерение — возможность поддержания достойного жизненного уровня, характеризуемая величиной ВВП на душу населения по паритету покупательной способности.

По сравнению с прошлым годом докладом индекс человеческого развития для Беларуси увеличился с 0,732 до 0,756. С таким показателем наша страна занимает 65-е место. По этому показателю Беларусь продолжает лидировать среди стран СНГ. Для сравнения Российская Федерация находится на 66-м месте, Казахстан — на 68-м, Украина — на 76-м месте [7].

Проблема Мирового океана — это проблема сохранения и рационального использования его пространств и ресурсов. В настоящее время Мировой океан как замкнутая экологическая система с трудом выдерживает во много раз усилившуюся антропогенную нагрузку, и создается реальная угроза его гибели. Поэтому глобальная проблема Мирового океана — это прежде всего проблема его выживания и, следовательно, выживания современного человека.

Литература

1. Глобальные проблемы современности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problemy-sovremennosti.html>. — Дата доступа: 19.03.2016.
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 марта 2004 г. №252 "О Концепции национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://laws.newsby.org/documents/sovetsm/pos06/sovmin06993/page2.htm>. — Дата доступа: 25.03.2016.
3. Проблема бедности и основные направления развития социальной защиты в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://bseu.by:8080/bitstream/edoc/23847/1/Saley_Yu.A._s._18_19.pdf. — Дата доступа: 25.03.2016.
4. Бюджет прожиточного минимума [Электронный ресурс]/Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/norm1>. — Дата доступа: 25.03.2016.
5. Энергетическая безопасность [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://geopolitics.by/analytics/energeticheskaya-bezopasnost>. — Дата доступа: 26.03.2016.
6. Демография Беларуси [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://myfin.by/wiki/term/demografiya>. — Дата доступа: 26.03.2016.
7. О месте Беларуси в международном рейтинге по индексу развития человеческого потенциала [Электронный ресурс]/Министерство иностранных дел Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://mfa.gov.by/multilateral/organization/list/un/fd8150d9f661b8b6.html>. — Дата доступа: 26.03.2016.

Актуальность идей Т. Роззак применительно к анализу современных молодежных контркультур

Кашпар В.И., 4 курс, факультет истории, коммуникации и туризма, ГРГУ;
науч.рук. – кандидат философский наук, доцент Н.Н. Беспамятных, ГРГУ

Современная молодёжная контркультура во всём её многообразии на первый взгляд кажется достаточно хорошо изученной в рамках современной социологической науки. В самом деле, в странах Западной Европы и США исследования в этой области велись практически с самого момента зарождения послевоенных радикальных молодёжных течений. Однако в бывшем СССР пласт проблем, связанных с молодёжной протестной контркультурой, практически был за пределами научной рефлексии по идеологическим мотивам, поскольку отрицалась сама возможность распространения такого явления в условиях социализма [4, с. 40]. Проблема изучения этого аспекта сущности характеристики современной молодёжи продолжает оставаться «белым пятном» на постсоветском пространстве, в том числе в белорусской социологии. Первым шагом на пути к ее разработке могло бы стать обращение к идеям классиков западной социологической мысли, содержащих осмысление различных аспектов этого феномена.

У истоков изучения молодёжной контркультуры стоял американский социолог Т. Роззак (1933-2011). Он предложил сам термин «контркультура» и исследовал это явление содержательно и исторически. В самом общем виде контркультура – это понятие, используемое в современной социологии для обозначения комплекса социально-культурных установок, ориентаций и ценностей, оппозиционных господствующей культуре в теоретической и практической плоскостях. В культурологической литературе принято выделять в развитии классического молодёжного движения Запада XX в. три этапа: битники («разбитое поколение»; конец 40-х – 50-е гг.), хиппи («независимое поколение»; 60-е – первая половина 70-х гг.) и «новые левые» («радикальное поколение»; конец 60-х – 70-е гг.). Именно на сущностных характеристиках данных этих течений контркультуры и сосредоточил своё внимание Т. Роззак.

Методология, предложенная Т. Роззаком для понимания контркультуры, отличается оригинальностью и своеобразием. Как участник экологического протестного движения и в то же время видный учёный, он использует, прежде всего, качественные методы исследования в своём первом фундаментальном труде «Истоки контркультуры» (включённое и невключённое наблюдение, анализ документов и проч.) [3]. Учёный выделяет главные отличительные черты типичного представителя радикальной контркультурной среды, а именно: 1) приверженность леворадикальной политической идеологии немарксистского или анархистского толка («новые левые»); 2) практическое отрицание западной культуры, первоначально через посредство обращения к религиозным культурам Востока (дзен-буддизм и индуизм); 3) бунт против «одномерности» сознания западного человека, при помощи психоделических опытов (эксперименты с наркотиками); 4) реальная практика альтернативной социальности в малых сообществах (коммунизм хиппи); 5) экологический (природоохранный) императив в реальной повседневной жизни. К вышеназванным признакам, по ходу текста, добавляется также антициентизм и антитехнократизм, как исходные посылки самого протеста.