

Для развития школьной системы приняты многочисленные законодательные и практические меры, в том числе: подготовка учебных изданий, подготовка учебных пособий, материалов и предоставление лабораторного оборудования, подготовка материалов для чтения, расширение школ и строительство новых школьных зданий.

В целях умственного развития детей и подростков, расширения их кругозора и знаний, закрепление того, чему учат учебники, ежемесячно Министерством образования публикуются серии учебных журналов, озаглавленных «Рошд» (Рост). Эти журналы продаются учащимся в школах по очень низкой цене.

В сотрудничестве с бюро по учебным пособиям Министерства образования и промышленностью по производству учебных пособий готовятся и распространяются по всей стране такие материалы, как фильмы и слайды, касающиеся содержания учебников и лабораторное оборудование.

Центр интеллектуального развития детей и подростков и бюро по учебным пособиям при Министерстве образования несут ответственность за подготовку полезных соответствующих книг для детей. Эти книги имеются в школьных библиотеках по всей стране.

Несмотря на различные трудности Министерство образования прилагает все силы для строительства новых школ, а также реконструкции старых, сооружения спортивных площадок, создания библиотек и лабораторий. Организация мобилизации и реконструкции школ, созданная при Министерстве образования, принимает активное участие в выполнении этой задачи. В результате с 1986 по 1988 годы было построено 4 553 новых школьных здания. Следует отметить, что новые школы главным образом были построены в сельских и наиболее отсталых районах [1, №23].

Правительство, осознавая принципиальное значение образования для судьбы страны и ее граждан, привлекло все стратегические и иные резервы в эту область, использовало весь свой административный потенциал для качественного и количественного развития всеобщего образования в стране. Это стало важнейшим инструментом для развития социальной справедливости, изменения структуры распределения доходов и сокращения бедности.

В области исламизации учебного процесса выявились значительные трудности. «Исламская переделка» учебных программ в основном свелась к насыщению учебников и учебных пособий исламской терминологией, увеличению количества учебных часов по курсу «Исламское просвещение» и др. Кроме того, были введены новые формы обучения, такие, как коллективные выезды к «святым местам», введено раздельное обучение юношей и девушек [2, с. 164].

Изменения, которые принесла Исламская революция, с ее господствующей идеологией, коснулись и сферы образования. После победы Исламской революции учебные заведения подверглись качественным и количественным изменениям. Показатель грамотности на момент окончания революции был очень низким и руководство ИРИ призвало нацию к ликвидации неграмотности. Было создано Движение за грамотность, увеличено количество классов по обучению грамотности в сельских и горных районах, работали вечерние школы для взрослых, которые не смогли по каким-то причинам продолжить свое обучение. И самое главное, в соответствии с частью 3 статьи 3 Конституции ИРИ образование на всех уровнях стало бесплатным для всех.

#### Литература

1. Экономический и социальный совет, Первая очередная сессия ООН. 1988.
2. Юртаев В.И. Иран; студенты в исламской революции. Москва, 1993.

### **К вопросу о геноциде армян в Османской империи в конце XIX - начале XX**

Садовская Е.А., 4 курс, исторический факультет, БГПУ;  
науч. рук. – кандидат исторических наук, доцент В.В. Куницкий, БГПУ

Османская империя – многонациональное государство, на территории которой проживало большое количество нетюркских народов. Национально-освободительное движение во второй половине XIX в. на Балканах подтолкнуло к борьбе за свободу и армянский народ. Стремление армян к независимости было встречено в штыки со стороны турецких властей. На выступление армян в 1894-1896 гг. Порты ответила жестокой расправой с применением вооруженных сил. Выступление добровольцев-армян на стороне русской армии в период Первой мировой войны стало новым поводом для резни армян в 1915 г. Ряд ученых утверждает, что преследования продолжались до 1923 г. По разным оценкам погибло до 1,5 млн. армян.

Исследование событий 1894-1896 и 1915-1923 гг. стало актуальным, прежде всего, среди армянских и турецких историков, хотя и ученые европейских стран и Америки занимаются изучением данной проблемы. Особенно много книг и сборников документов по данной теме написаны в 70-90-х гг. XX в. Главным остается вопрос оценки указанных событий.

Среди исследователей существует два противоположных мнения относительно событий 1894-1896 и 1915-1923 гг., поэтому их делят на две группы: интенционалистов и функционалистов. Первые считают, что резня армян 1915 г. безусловно, является актом геноцида, причем заранее спланиро-

ванного турецкими властями. Вторые утверждают, что армяне погибли из-за разразившейся Первой мировой войны и всех вытекающих из нее последствий.

Очень ценными являются исследования немецких ученых, дипломатов и очевидцев событий. В 40-томном сборнике документов Министерства иностранных дел Германии содержится богатый фактический материал, отражающий трагические события 1915 г., позицию германских властей по армянскому вопросу, которая выражалась в поддержке действий турецкого правительства.

Много исследований посвятил проблеме немецкий ученый-гуманист Иоганнес Лепсиус. Вышли его работы «Гибель армянского народа» (1916 г.), «Германия и Армения 1914-1918» (1919 г.) и др. В своих трудах Лепсиус жестко критиковал действия турецкого триумвирата, находящегося у власти. По его данным, опубликованным в 1916 г., было убито около 1 миллиона армян. В 1919 году Лепсиус увеличил число жертв до 1 100 000 человек. Он утверждает, что только во время османского вторжения в Закавказье в 1918 году было убито от 50 до 100 тысяч армян. Кроме того, согласно данным Лепсиуса, от 250 000 до 300 000 армян было насильно обращено в ислам, что вызвало протесты мусульманских лидеров [2, с. 281].

Ценными являются работы еще одного немецкого историка А. Вегнера – очевидца событий 1915-1923 г. В своих статьях и выступлениях Вегнер осуждал турецкие власти, призывал европейские страны оказать помощь армянскому народу. Также Вегнер сделал множество фотографий, доказывающих факт геноцида [2, с. 122]. Также оценивал события 1915 г. и немецкий журналист Г.Штормер [2, с. 156]. Большинство немецких ученых признают факт жестокой расправы с армянским народом и обвиняют в этом турецкие власти, называя эти действия целенаправленными.

Данной проблеме посвящены труды английских авторов Стевенса, Волькера, Тойнби, Бёрта, американских - Дависона, Гейтса, Гиббонса, Моргентау, Гуттмана и других, где даны разные оценки событий, разные данные о количестве пострадавших. Стоит отметить сборник документов английского исследователя Джеймса Брайса. В нем собраны 150 документов, которые свидетельствуют, что число жертв среди армян только за 1915 г. составило около 800.000 [1, с. 84].

Специальное исследование, по указанной проблеме провел известный английский историк А. Тойнби. Ученый посвятил вопросу о геноциде свою работу «Зверства в Армении: убийство нации» (1915). В ней автор однозначно называет действия турецкого триумвирата преступными и считает, что по вине турецких властей погибло около 600000 армян.

Интересные сведения о дипломатической борьбе ведущих западных государств вокруг армянского вопроса накануне Первой мировой войны имеются в труде профессора Вашингтонского университета Родерика Дависона. Американский востоковед рассматривает события рубежа XIX-XX вв. в работе «Essays in Ottoman and Turkish History» (2001 г.).

Тяжелые обвинения правящим кругам западноевропейских стран предьявляет в своей книге «В Армении» (1927 г.) норвежский демократ, ученый и общественный деятель, лауреат Нобелевской премии мира, Фрицьоф Нансен. Он пишет, что Армения оказалась втянута в орбиту политических отношений западных стран, а турецкие власти называет «погромщиками». Свою книгу он написал после того, как в 1924 г. занимался оказанием помощи армянским беженцам [1, с. 238].

Определенный интерес представляет исследование Джозефа Гуттмана «Начало геноцида», в котором путем анализа и сопоставления исторических фактов показана идентичность погромной политики младотурок и геноцида, проведенного в дальнейшем германским фашизмом в более крупных масштабах. Такие параллели позволяют автору прийти к заключению, что политика геноцида в новейшее время была применена впервые младотурками.

Бывший посол США в Константинополе Г. Моргентау, в 1918 г. написал книгу «Трагедия армянского народа. История посла Моргентау». В форме мемуаров автор подробно осветил внутреннюю и внешнюю политику младотурок, государственные отношения Германии и Османской империи. Также Моргентау описывал события геноцида в 1915 г., и привел позицию властей Турции по армянскому вопросу [3].

Большую ценность представляет фундаментальный труд французского историка Раймона Кеворкяна «Геноцид армян: полная история», который в 2015 году был переведен на русский язык. В центре внимания ученого – институциональные, политические, социологические и психологические механизмы, приведшие в конечном итоге к массовому уничтожению армян в Османской империи [6].

Немало внимания исследованию резни армян уделили и российские ученые. Османская империя занимала важное место во внешней политике Российской империи. В российских архивах хранится множество документов по этой теме. Проблема освещается в общих трудах по истории Османской империи и Турции например у Киреева Н. Г. в книге «История Турции XX век». Есть и ряд специальных исследований по этой теме: Брасегов Ю.Г. «Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества», Веселовский Ю. «Трагедия Турецкой Армении» и др. Стоит отметить и работы Ф. А. Ротштейна «Международные отношения в конце XIX века» (1960 г.), М. Покровского «Внешняя политика России в XX веке» (1926 г.), В. И. Гурко-Кряжина «Национально-освободительное движение на Ближнем Востоке» (1923 г.), А. Новичева «Турция» (1965 г.)

Советские армянские ученые всегда утверждали, что события 1915 г. безусловно, являются актом геноцида армянского народа. Ценными являются сборники документов и материалов «Геноцид

армян в Османской империи» под редакцией М.Г. Нерсисяна, а также сборник В. Микаеляна «Армянский вопрос и геноцид армян в Турции (1913-1919), материалы политического архива министерства иностранных дел Кайзерской Германии» (1995 г.). Следует отметить следующие труды: Дж.С. Киракосян «Западная Армения в годы первой мировой войны» (1971 г.), энциклопедия «Армянский вопрос» (1991 г.) под редакцией К.С. Худавердяна, Йон Киракосян «Младотурки перед судом истории» (1986 г.) [1, с. 144].

В 1995 г. в честь 80-летия со дня трагедии в Ереване открылся Музей-институт геноцида армян, который сейчас является главным центром изучения проблемы. Армянские ученые работают над тем, чтобы доказать факт геноцида, заставить турецкую сторону признать его.

Не смотря на большое количество фактического материала, подтверждающего вину Турции, турецкая сторона отказывается признавать события 1894-1923 гг. геноцидом, приводит в свою защиту ряд аргументов. Турецкий историк Мехмед Перинчек в своем сборнике документов «Армянский вопрос» утверждает, что в годы Первой мировой войны, а также на кануне ее и после, имела место взаимная вражда и столкновение армянского народа с турецким и курдским, что привело к многочисленным жертвам как с одной, так и с другой стороны. Гибель армян была следствием гражданской войны в Османской империи, в результате которой погибло множество турок. Обращается внимание также на то, что в годы Первой мировой войны на стороне России воевало 200000 армян, многие из которых погибли в боевых сражениях и причисляет эти цифры к жертвам геноцида. Главная вина за многочисленные жертвы возлагается турецким историком на западные страны и Россию, которые стремились разделить Османскую империю и поэтому подогревали радикальные националистические настроения, побуждали армянские организации на борьбу с турками [5].

Если проанализировать другие труды турецких историков, то можно встретить следующие тезисы: действительно имела место депортация армян в безопасные районы из-за начавшейся войны, в ходе которой армяне погибали по неосторожности; у властей не было целенаправленной политики уничтожения армян; армяне сами спровоцировали такие действия правительства своими мятежами и выступлениями; армянское население и без того было немногочисленным; армяне тоже убивали турок и евреев; это вопрос историков, а не политиков; никаких массовых убийств вообще не было.

Отрицают геноцид армян не только турецкие историки. Среди европейских и американских специалистов также есть ученые, которые отказываются называть события конца XIX - начала XX вв. геноцидом. Американский историк и политолог Р.Мелсон в своих трудах «Revolution and Genocide» и «Paradigms or Genocide» утверждает, что это армяне спровоцировали жесткие действия властей. Его точку зрения поддерживает английский исследователь Уильям Лангер «The Diplomacy of Imperialism». Джастин Маккарти, также англичанин, утверждает, что депортация армян стала всего лишь частью мирной программы обмена населением. Отрицает факт геноцида армян и профессор Принстонского университета Хит Лоури.

Таким образом, в исторической науке нет единого мнения об указанных событиях конца XIX - начала XX вв. Этот вопрос является излишне политизированным, оценки зачастую зависят от политико-идеологических взглядов и предпочтений, хотя факт геноцида признали почти в 30 странах мира, в том числе Евросоюз и США.

#### Литература

1. Армянский вопрос: энциклопедия / Ред. кол.: К.С. Худавердян (отв. Ред.) и др. – Ереван: Главная редакция армянской энциклопедии, 1991 г., 360 с.
2. Германские источники о геноциде армян: период Первой мировой войны: сборник документов и материалов в 2-х т. / под ред. С.С. Степанян – Т.1 – Ереван: Айастан, 1991 г. – 378 с.
3. Г. Моргентау Трагедия армянского народа. История посла Моргентау / Моргентау Г. – Москва: Центрполиграф, 2010 г., 319 с.
4. Младотурки перед судом истории: монография / Киракосян Дж.С. – Ереван: Айастан, 1989 г. – 498 с.
5. М. Перинчек Армянский вопрос в 120 документах из Российских государственных архивов: сборник документов / Перинчек М. – Москва: Лаборатория книги, 2011 г. 256 с.
6. Р. А. Кеворкян Геноцид армян: полная история / Кеворкян Р.А. – Москва: Яуза-каталог, 2015 г. – 915 с.

#### Изменение сферы деятельности ордена францисканцев в XII - XIII вв.

Сайко А.К., 4 курс, исторический факультет, БГПУ;  
науч. рук. – кандидат исторических наук, доцент С.П. Шупляк, БГПУ

История Францисканского ордена начинается с момента устного утверждения Устава папой св. Иннокентием III, т.е. с 1209 г. Письменное утверждение Ордена было совершено в 1223 г. папой Гонорием III. Перед Иннокентием III предстало двенадцать братьев, не считая св. Франциска. Образование Францисканского ордена положило начало новой эпохе монашества. Франциск призвал к