

захлынулася. Маскоўскае і Літоўскае княствы падпісалі вечны мір, а Міхаіл Глінскі, разам са сваімі родзічамі, перабраўся ў Маскву. Дзякуючы намаганням Глінскага аднаўляюцца яе кантакты са Свяшчэннай Рымскай імперыяй аб саюзе супраць дынастыі Ягелонаў да якога, з цягам часу, далучацца Данія, Брандэнбург, Саксонія, Валахія і Тэўтонскі ордэн. У Маскве саюзнікі абмеркавалі нават праект падзелу Польшчы і Вялікага Княства Літоўскага [9, с. 39]. Гэты праект быў спынены перамогай у Аршанскай бітве войскаў ВКЛ на чале з Канстанцінам Астрожскім над войскамі Маскоўскага княства.

Другім вузлом міжнародных адносін у гэты момант з’яўлялася асманская праблема. У другой палове XV стагоддзя актыўна акумуляюцца ідэя сумеснай барацьбы еўрапейскіх дзяржаў супраць экспансіі Асманскай Порты як на захад, так і на Усходнюю Еўропу, а менавіта ВКЛ, Польшчу, Маскоўскую дзяржаву. Асманская небяспека ўсведамлялася таксама і Польшчай, так у 1497 г. турэцкія і татарскія войскі правялі два спусташальныя рэйды на Валыншчыну. Да таго ж султан захапіў Кілію і Белград, тым самым фактычна захапіў Чарнаморскі гандлёвы басейн, праз які ішоў гандаль да Балтыйскага мора. Малдаўскі валадар, прызнаўшы сваё бязсілле ў супрацьстаянні з Портай, становіцца васалам ужо султана, а не польскага караля.

У гэтай складанай сітуацыі ідуць спробы стварэння антыасманскай кааліцыі на чале з дынастыяй Ягелонаў. Так у 1503 г. была прапанавана спроба стварэння кааліцыі дзяржаў Ягелонаў і Масквы [7, с. 341-361]. Аднак, яна як і ў большасці выпадкаў не мела поспеху.

Такім чынам, геапалітычныя працэсы, якія адбываліся ў 1470 – 1530 гады, паступова вялі да змянення становішчаў дзяржаў на міжнароднай арэне. У адзначаны перыяд еўрапейскія краіны ўсё больш пачынаюць прытрымлівацца нацыянальных інтарэсаў, якія не ўладкоўваюцца з універсалісцкімі памкненнямі і былі пакладзены ў аснову іх знешнепалітычных дактрын.

Недальнабачная палітыка дынастыі Ягелонаў, прывяла да змянення ролі ВКЛ і Польшчы з дзяржаў-гегемонаў да разменнай манеты ў адносінах Масквы і Вены. У выніку гэтай палітыкі ВКЛ было вымушана адмовіцца ад знешнепалітычнай дактрыны Альгерда – “Уся Русь павінна належаць Літве”. Маскоўскае княства, у сваю чаргу, змяніла ролю васала Залатой Арды на ролю дамінуючай дзяржавы свайго рэгіёна, пераймаючы стратэгічную ініцыятыву ў “зборанні зямель Рурывічаў”.

Літаратура

1. Акты, относящиеся к истории Западной России, собранные и изданные Археологическою комиссиею – Т. 1. (1340 – 1506) – СПб.: Тип. 2 отд. Собств. Е. И. В. Канцелярии, 1846. № 50.
2. Акты, относящиеся к истории Западной России, собранные и изданные Археологическою комиссиею – Т. 1. (1340 – 1506) – СПб.: Тип. 2 отд. Собств. Е. И. В. Канцелярии, 1846. № 79.
3. Бобржинский М. Очерк истории Польши (Dzieje polski). Т. I – СПб.: Издание Л.Ф. Пантелеева, 1888. – 328 с., с ил.
4. Кравцевич А., Смоленчук А., Токть С. Белорусы: нация Пограничья. – Вильнюс: ЕГУ, 2011. – 212 с.
5. Кром М. М. Меж Русью и Литвой: Западнорусские земли в системе русско-литовских отношений конца XV — первой половины XVI в. М., 292 с.
6. Памятники дипломатических сношений с империей Римской. Ч. 1 (с 1488 по 1594 г.). Т. 1 / изд. II Отделением Собственной Е. И. В. Канцелярии. – СПб., 1851. – 1620 с.
7. Памятники дипломатических сношений Московского государства с Польско-Литовским государством. Т. 1. (с 1487 по 1533 г.) / изд. Имп. Русским Историческим Обществом. – СПб., 1882. – 869, 88 с.
8. Похлёбкин, В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII – XVI вв., 1238 – 1598 гг. (От битвы на реке Сить до покорения Сибири) / Справочник М.: «Международные отношения», 2000. – 189 с.
9. Сагановіч Г.М. Айчыну сваю бароняць: Канстанцін Астрожскі. – Мн.: Навука і тэхніка, 1992. – 62 с.
10. Урбан, П. У святле гістарычных фактаў (У сувязі з брашурай Л.С. Абэ-цадарскага) / П. Урбан. – Мюнхен-Нью-Ёрк: БІНІМ, 1972.
11. Хроника Быховца / Предисл., коммент. и пер. Н.Н.Улащика. М.: “Наука”, 1966. – 155 с.

Увекочивание памяти детей – жертв Великой Отечественной войны в Беларуси

Рогова Ю.В., 1 курс, филологический факультет, БГПУ;
науч. рук. – кандидат исторических наук, доцент А.Ф. Ратько, БГПУ

В годы Великой Отечественной войны немецкий фашизм совершил чудовищные преступления против человечности. Окупационные власти с первых дней войны начали использовать экономику, природные и трудовые ресурсы захваченных территорий СССР для укрепления военно-экономического потенциала фашистской Германии. Нечеловеческим страданиям подвергалось мирное население и, в первую очередь, – дети.

Цель нашего исследования – показать на примере мемориала «Детям – жертвам Великой Отечественной войны» в г.п. Красный Берег Жлобинского района Гомельской области необходимость увековечивания памяти о страшных испытаниях, выпавших на долю нашего народа в годы последней войны.

Война длилась долгих 4 года, 1418 бесконечных дней. В рядах Красной Армии находилось более 1,3 млн. белорусов. Свыше 450 тыс. наших земляков были удостоены высокого звания Героя Советского Союза [2, с. 2]. Эта цифра более чем в 4 раза превосходит население моего родного города Жлобина! Сколько было героев... И, тем не менее, каждые 6 секунд войны уносили одну жизнь! Эти неувомимые 6 секунд - и обрывалась юность... Рушилась Надежда, умирала Любовь, гибла Жизнь...

Захватив к осени 1941 г. территорию Беларуси, гитлеровцы установили жестокий оккупационный режим, цель которого, согласно плану «Ост», в течение 30 лет выселить за Урал 75% населения Беларуси [1, с. 51], 25% подлежало онемечиванию и использованию в качестве рабов. Стремясь сократить этот срок, фашисты ставили своей целью уничтожить как можно больше людей еще во время войны. На землях Беларуси было проведено более 140 карательных операций, в ходе которых были уничтожены деревни и поселки вместе с жителями, опустошены целые районы. Было создано более 260 концентрационных лагерей смерти [6, с. 2]. Лагерь смерти представляли открытое пространство, огражденное колючей проволокой под током высокого напряжения, с бараками или землянками. Здесь людей уничтожали голодом, каторжным трудом, избиением, расстрелами, повешением, сжиганием в крематориях. Всего в лагерях смерти, по неполным данным, были уничтожены нацистами 1400000 человек. Наиболее крупные лагеря смерти в Беларуси – Тростенец, где были уничтожены 206500 человек, Бобруйск – 44 тыс., Борисов – более 33 тыс., Гомель – более 100 тыс. [3, с. 522].

В годы оккупации на железнодорожной станции деревни Красный Берег размещался пересыльный лагерь – сортировочный пункт, куда из разных регионов Беларуси поступали плененные фашистами взрослые и дети. Большинство из этих узников затем направлялись в концентрационные лагеря Германии и Польши, откуда распределялись как бесплатная рабочая сила по фабрикам и заводам рейха, отправлялись на фермы к зажиточным бюргерам. А вот многих детей оккупанты оставляли в Красном Береге специально, так как для них здесь была уготована особая «миссия».

«Детям, которые прошли фашистский ад ...» – эти слова встречают нас сегодня на окраине яблоневого сада у деревни Красный Берег Жлобинского района Гомельской области. Здесь, в Красном Береге, по приказу Гитлера в 1943 году был создан один из пяти детских донорских лагерей. Для целей донорства фашисты набирали детей только славянской национальности, возрастом от 8 до 14 лет. Оккупантам нужна была именно подростковая кровь, так как из-за бурного гормонального развития детей этого возраста она обладает целебными свойствами: быстрее заживают раны, лучше восстанавливается организм. А первая группа крови положительного резус-фактора является универсальной: ее можно переливать людям с любой группой крови. Полный забор крови, и после забора – полное уничтожение. Кровь забирали до последней капли. Умирать было не больно – обескровленные дети просто засыпали. А тем, кто еще подавал признаки жизни, губы смазывали ядом – этаким своеобразный жест «гуманизма» со стороны бездушных палачей. Тела складывали в мешки и сжигали. Именно поэтому могил детей-доноров в Красном Береге нет. Как известно из материалов Национального архива Беларуси, всего из этого пункта вывезли 1990 детей. Остались известные имена только 15 из них [5, с. 2].

Мемориал выдержан в белом цвете, сделан неагрессивными средствами и уже получил в народе название «Детская Хатынь». Он задумывался авторским коллективом (архитектур Леонид Левин, скульптор Александр Финский и художник Светлана Каткова) как развернутая в пространстве панорама, путь, трагичность которого мы можем осознать, только пройдя по одному из лучей Города Солнца. Единственный из всех, черный, он четко выделяется на фоне золотистой площадки. Первая на этом пути – тоненькая фигура девочки – опаленного войной беззащитного ребенка, лицо которого перекошено от боли и беспомощности. Дальше – пустой класс... 21 парт и одна классная доска. Три ряда парт – три года оккупации республики, семь парт в ряду – семь счастливых дней недели, которые дети хотели жить и учиться. Но война всё это отняла, за эти парты никто и никогда не сядет. Умерли 1990 детских миров Красного Берега. Убита часть Беларуси – часть мира...

На доске слова, полные боли и отчаяния, белорусской девочки Кати Сусаниной, которые она написала отцу-красноармейцу из немецкой неволи. И сегодня оно служит документальным свидетельством того ужаса, который пережила эта девочка и ее сверстники, ставшие жертвами той страшной войны.

«Дорогой, добрый папенька!

Пишу те письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет.... И моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери.....

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы сейчас ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли... Когда я кашляю, изо рта идет кровь – у меня отбили легкие....

Не хочу больше мучиться рабьей у проклятых, жестоких немцев, не давших мне жить!.. Завещаю, папа: отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, ухожу умирать» [4, с. 159].

С обратной стороны классной доски – сломанная, искалеченная карта Беларуси. На ней обозначены места, где находились лагеря медленной смерти. А дальше – кораблик, на белых парусах которого имена, отлитые навеки в металле: Марина, Настя, Тема.... Всего 171 детских имени, которых нет среди нас сегодня [6, с. 2]. У тех детей украли воздух, украли счастье, украли жизнь....

Белые паруса остались позади, и на площади Солнца открывается мир детской мечты – 25 белых «мольбертов», 25 разноцветных рисунков, переведенных в вечные теперь витражи. Удивительно, что и тогда, в далёкие 1940-е, дети не рисовали ужасы, сражения, оружия. Дети мечтали об играх, улыбках, цветах. А вокруг – яблони большого сада, свидетельницы жизни. Красный Берег взывает к дням сегодняшним и больно бросает во вчера... Смерть и свет – рядом. Так не бывает – так есть.

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого, к сожалению, не было. Возможно привести еще не один пример мужества наших маленьких сверстников, об их очень трудной жизни. Но никто и никогда не имеет права забывать о том, что дети не имеют никакого отношения к войне, они не виноваты в том, что войны происходят. Война – это мир взрослых, а дети – это страдающая сторона. Сознание детей еще не успело сформироваться и поэтому воспринимает войну как страшное явление, которому психика ребенка не находит объяснение. Война лишает людей крова, заставляет покинуть родные места, калечит детство, отнимает у детей родителей, жизнь.

Согласно архивным данным, фашисты уничтожили на территории Беларуси 2264107 чел., в том числе 1409225 мирных жителей, 810091 военнопленных, 44791 партизан и подпольщиков, 385 тыс. человек угнали на каторжные работы в Германию, в том числе десятки тысяч детей. В годы оккупации было сожжено и разрушено 209 городов и районных центров, 9200 деревень, из которых 628 фашисты уничтожили вместе с жителями, 4667 – с частью населения [7, с. 344]. Из бывших союзных республик наибольшие людские потери понесла Беларусь: погиб каждый 3-й ее житель.

Нет на земле нашей любимой Родины такого уголка, который не был бы местом совершения народного подвига. В Беларуси нет ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. Почти 8,5 тыс. обелисков, памятников, мемориальных комплексов, курганов Славы раскрывают величие подвига народа во имя свободы и независимости Родины, являются частью духовной жизни нашего общества [7, с. 344]. Наша память о той страшной войне с годами становится все более значимой. И сколько бы десятилетий ни прошло, мы снова и снова будем возвращаться к этой страшной трагедии, ознаменовавшей торжество разума над безумием, гуманизма над варварством, жизни над смертью. Девиз «Никто не забыт, ничто не забыто» – это не только дань прошлому, но и устремленность в сегодняшнее героическое настоящее.

Таким образом, увековечение памяти детей – жертв Великой Отечественной войны, является важным и необходимым элементом воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Мемориал «Детям – жертвам Великой Отечественной войны», как и другие памятники, посвященные событиям минувшей войны, запечатлев мгновение прошлого, делает его достоянием настоящего и формирует отношение к историческим событиям.

Литература

1. Великая Отечественная война советского народа / А.А. Коваленя, Н.С. Сташкевич (глав. ред.) [и др.] – Минск: БГУ, 2004. – 202 с.
2. Выступление Президента А.Г. Лукашенко на торжественном собрании, посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне // Советская Беларусь. – 2015. – 8 мая – С. 2.
3. Ковкель, И.И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И.И. Ковкель, Э.С. Ярмусик. – Минск: Аверсэв, 2001. – 522 с.
4. Кондратьев, В.А. Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941-1945гг.). Письмо 15-летней девочки К. Сусаниной с фашистской каторги 12 марта 1943 г. / В.А. Кондратьев, З.Н. Политов. – М: Издательство политической литературы, 1973. – 159 с.
5. Красный Берег – красивый и скорбный // Народная газета. – 2007. – 24 февр. – С. 2.
6. Мемориал памяти и скорби // Новы дзень. – 2007. – 23 кастр. – С. 2.
7. Республика Беларусь: Энциклопедия: в 6 т. / глав. ред. Г.П. Пашков [и др.]. – Минск: БелЭн, 2005. – Т. 1. – 344 с.