

1913 г. было 1520 начальных школ, в которых обучалось 74032 человека, три гимназии (1105 учеников), Полоцкий кадетский корпус с 400 учащимися, Полоцкая учительская семинария с 64 учениками, духовная семинария со 103 учащимися, музеев, 11 библиотек [1, с. 49].

Также следует отметить, что в начале XX века Министерство народного просвещения стремительно приумножило свой бюджет синхронно земствам. Земские расходы на образование с 18 млн. руб. выросли до 66 млн. руб. Это свидетельствует о резкой переориентации правительства по отношению к народному образованию. Деятельность по развитию всеобщего обучения стала официальной программой правительства. К 1922 г. оно планировало открыть такое количество школ, что всеобщность образования могла быть гарантированной [1, с. 49-50].

Одной из важнейших задач в сфере народного образования стала профессиональная подготовка учителей для работы в открытых земствами школах и училищах. Земства уделяли большое значение данному вопросу. Проблему подготовки преподавателей земства стремились решить через деятельность летних учительских курсов, где учителя могли пополнить свои знания в различных сферах образования. Так, там читались лекции по методике преподавания истории, грамматики, математики, задачах начальной школы, инструкциях оказания первой медицинской помощи. Читали лекции профессора и приват-доценты Московского университета. Благодаря активности органов самоуправления в Минской, Витебской и Могилевской губерниях открывались семинарии, реальные училища, учительские институты и другие учебные учреждения. Например, Минское губернское земство запланировало открытие "женской учительской семинарии" в городе Бобруйске, а открытие учительских институтов в Витебске и Могилеве реализовалось также при значительной финансовой поддержке земств.

Проблема нехватки учебной литературы - одна из важнейших проблем земств. Народные и земские школы испытывали трудности из-за несвоевременного получения пособий и книг, а количество учебников не всегда отвечало количеству учеников. Денег, которые выделялись казной и сельскими обществами на учебную литературу, было недостаточно, поэтому дирекция пополняла их из средств на содержание учителей. Контролировать данную проблему должны были земства, они были обязаны "выработать какие-либо общие меры для всех училищ и обставить училища лучшими условиями относительно правильного получения ими книг и учебных пособий" [5].

Ввиду строительства школ в сельских населенных пунктах, где было наибольшее количество детей, облегчилась проблема посещения учащихся в зимние месяцы. Благодаря средствам земских учреждений открывались избы-читальни, книжные магазины, учительские и школьные библиотеки, типографии. Все это позволило поднять земское образование на более качественный уровень.

Таким образом, всё вышеизложенное показывает, что земская школа, вопреки имеющимся проблемам, занимала лидирующую позицию в процессе повышения уровня образования среди населения белорусских губерний. Основное внимание земства уделяли просвещению народа. Итоги деятельности земств Минской, Могилевской и Витебской губерний становятся внушительными и наглядными в сравнении с предшествующим положением дел.

#### Литература

1. Слобожанин, В.П. Земское самоуправление в Беларуси (1905-1917 гг.) / В.П. Слобожанин. – Минск: Гавриленко В.Г., 1994. – 85 с.
2. Гісторыя Беларусі першай паловы капіталізму: вучэб. дапам.: у 5 ч. / Склад. А.П. Жытко [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2007. – Ч. 2: Актуальныя праблемы аграрнай гісторыі. – 2007. – 230 с.
3. Становление и развитие профессионального творчества педагога : материалы Республиканской научно-практической конференции, Минск, 30 ноября 2007 года / Бел. гос. пед. ун-т имени М. Танка; редкол. В.А. Бущик [и др.]; под общ. ред. И.И. Цыркуна, Л.Н. Воронцовской. – Минск: БГПУ, 2007. – 287 с.
4. Вестник Минского губернского земства. – 1914. – №7.
5. Вестник Минского губернского земства. – 1914. – №3-4.

#### Дворянские корпоративные учреждения на территории Беларуси (конец XVIII – начало XX в.)

Куцко К.Г., 3 курс, исторический факультет, БГПУ;  
науч. рук. – доктор исторических наук, профессор А.П. Житко, БГПУ

Дворянские сословные учреждения стали возникать в Российской империи еще в 60-х гг. XVIII в. для защиты интересов и привилегий дворян. Указом от 14 декабря 1766 г. Екатерина II предписала дворянам каждого уезда избрать на 2 года уездных предводителей дворянства, которые обязаны были избрать депутатов в Комиссию по составлению Уложения [1].

"Учреждения для управления губерний" 1775 г. [2] и Жалованная грамота дворянству 1785 г. [3] узаконили сословные права и привилегии дворянства, а также организационную структуру дворянской корпорации.

Жалованная «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» от 21 апреля 1785 г. даровала неприкосновенность чести, жизни и имущества дворянина; судить его мог только суд, состоявший из равных ему лиц; приговор суда подлежал утверждению верховной властью. Дворяне получили привилегии при поступлении на службу, освобождались от уплаты личных податей, телесных наказаний; получили полное право распоряжаться своими поместьями и в соответствии с законом - крепостными крестьянами; продавать и дарить крестьян, открывать фабрики, заводы, ярмарки и торги в своих поместьях. Дворяне каждой губернии записывались в родословные книги, которые вел Департамент герольдии Сената. По Жалованной грамоте только потомственные дворяне могли приобретать населенные крепостными крестьянами земли.

Дворянство получило право учреждать в каждой губернии общество с правом юридического лица и создавать органы для защиты своих прав и интересов, которыми являлись: губернские и уездные дворянские собрания, губернские и уездные предводители дворянства, дворянские депутатские собрания для ведения родословных книг, дворянские опеки для попечительства над малолетними сиротами и вдовами-дворянками. Дворянские общества могли строить дома для своих собраний, иметь кассу и архив, избирать секретаря, а собрания выбирали судью и заседателей совестного суда, земских исправников, заседателей земских и уездных судов.

Павел I (ноябрь 1796 г. – март 1802 г.) ввел некоторые ограничения прав дворян. Были ликвидированы сословные суды (уездные и верхние земские суды), дворяне стали подсудны общим для всех сословий судебным учреждениям. Сокращено число дворянских заседателей в местных судах, усилился надзор за дворянскими собраниями со стороны губернаторов. Однако недовольство дворян вынудило Александра I (март 1802 г. – декабрь 1825 г.) восстановить урезанные Павлом I привилегии дворянству.

6 декабря 1831 г. Николаем I издан Манифест «О порядке дворянских собраний, выборов и службы по оным» [4], в результате дворяне получили право замещения целого ряда новых должностей. Уездные предводители дворянства становились председателями уездных комитетов, комиссий и присутствий, а губернские – членами всех губернских комитетов, комиссий и присутствий.

В период реформ дворянские сословные органы не претерпели никаких изменений, за исключением местных учреждений Министерства финансов. По существу, уездные предводители дворянства являлись начальниками своих административно-территориальных единиц. Эта должность носила дуалистический характер, так как, с одной стороны, предводитель являлся нижним звеном в бюрократической вертикали власти, а с другой – эта должность была выборной.

Если уездный предводитель дворянства был первым лицом в уезде, то губернский являлся вторым по своей значимости после губернатора. В то же время он был членом практически всех губернских правительственных учреждений. Через него высшее сословие губернии могло обращаться не только к министрам, но и к императору по своим дворянским проблемам.

Вместе с тем в белорусских губерниях последние выборы на уездных и губернских собраниях состоялись в конце 1758 – начале 1759 гг. Следующие выборы должны были пройти через три года. Однако в связи с волнениями среди дворянства римско-католического вероисповедания Северо-Западный край с 1861 г. был объявлен на военном положении. В ходе восстания 1863-1864 гг. ранее выбранные предводители дворянства были заменены русскими чиновниками, направленными из внутренних губерний империи. Активное участие в восстании дворян-католиков привело к тому, что дворянские собрания и выборы предводителей в крае не были возобновлены до конца существования самодержавия.

#### Литература

1. Полное собрание законов Российской империи (Далее - ПСЗРИ). – 1-е собр. – 1766 г. - Т. 17. - № 12 801.
2. ПСЗРИ. – 1-е собр. – 1775 г. - Т. 20. - № 14 392.
3. ПСЗРИ. – 1-е собр. – 1785 г. - Т. 22. - № 16 187.
4. ПСЗРИ. – 2-е собр. – 1831 г. - Т. 6. - № 4989.

#### Штрафные отряды и заградотряды Красной Армии

Кушаль А.Н., 11 класс, «Лицей №1 г. Минска»;  
науч. рук. – учитель истории А.Н. Дронова, «Лицей №1 г. Минска»

В прошлом году страны постсоветского пространства отметили годовщину победы советских войск в Великой Отечественной войне. За истекшее со времён победы время историками были написаны тысячи исследований, посвящённых героической борьбе Красной Армии с фашистскими захватчиками. Однако многие факты о неизвестных сторонах Великой Отечественной войны советского народа долгое время оставались под грифом секретно. До недавнего времени одной из таких тем была история формирования в 1942 году и участие до 1945 года в сражениях Великой Отечест-