

Станислав Живно, создание и деятельность музея природы в Гродно

Генселевич Н.Ч., 3 курс, факультет истории, коммуникации и туризма ГрГУ;
науч. рук. – кандидат исторических наук, доцент Н.А. Иващенко, ГрГУ

Значительным событием в жизни Гродно в 1920-е годы стало открытие музея природы. Среди инициаторов его создания особую активность проявлял уроженец города Станислав Павлович Живно.

Городской совет 24 июля 1924 года принял постановление в котором говорилось, что Станислав Живно безвозмездно дарит городу Гродно свою коллекцию, что на её основе создаётся городской музей природы, а Живно назначается его руководителем.

Устав музея был принят 29 июля 1926 года. Торжественное открытие Городского музея природы состоялось 21 ноября 1926 года. В день открытия музей имел в наличии 2933 экспоната.

Городской музей природы успешно развивался благодаря живой заинтересованности и симпатии общественности. С каждым годом количество экспонатов увеличивалось. Особое внимание музей обращал на сбор экспонатов в своем крае. Сотрудников музея было только двое – сам хранитель Станислав Живно и посыльный. Финансировал работу музея магистрат города.

После воссоединения Западной Беларуси с СССР музей продолжал плодотворно работать. В 1940 году он стал природоведческим отделом Гродненского историко-археологического музея. В начале войны музей был закрыт.

Августин Звержевич, первый помощник хранителя, после войны был одним из главных сотрудников музея. Затем музей природы преобразовали в филиал Гродненского государственного историко-археологического музея.

Значение деятельности Музея природы в Гродно действовавшего в 1926-1940-х годах трудно переоценить. Музей провёл огромную работу по сбору, систематизации и научному описанию большого количества экспонатов природы, а так же археологии, которые в настоящее время хранятся в Гродненском государственном историко-археологическом музее. Необходимо так же отметить положительную роль музея по распространению научных знаний о природе среди учащихся школ Гродненщины, а так же населения этого региона.

Литература

1. Кніга Памяць: Гіст.-дакум. хроніка горада Гродна / рэдкал. Г.П. Пашкоў [і інш.] – Мінск: БелЭн, 1999. – 712 с.
2. Краязнаўчыя запіскі: зборнік навуковых артыкулаў / Упр. к-ры. Гродзенск. аблвыканком, Гродз. гіст-арх. музей; адкз. ред. Ф.І. Ігнатовіч – Гродна, 1996. – 92 – 96 с.
3. Музей і развіццё гістарычнага краязнаўства: матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі прысвечаная 70-годдзю Гродзенскага дзяржаўнага гісторыка-археалагічнага музея, Гродна, 8 – 9 кастрычніка 1990 г. / Гродз. гіст-арх. музей, ГрДУ ім. Я.Купалы; пад рэд. Я.Н. Мараша [і інш.]. – Гродна, 1990. – 97 с.
4. Плешавеня, А. Музей прыроды ў Гродне / А. Плешавеня // Гарадзенскія запіскі: старонкі гісторыі культуры / пад рад. П. Сцяўко. – Гародня: ГрДУ ім. Я.Купалы, 1993. – с. 24 – 27.
5. Саяпин, В.Ю. Гродно / В.Ю. Саяпин. – Гродно: ЮрСаПрінт, 2013. – 269 с.

Социальное положение крестьян в Западной Беларуси (1926-1939 гг.)

Гец В.И., 1 курс, исторический факультет, БГПУ;
науч. рук. – доктор исторических наук, профессор Н.М. Забавский, БГПУ

Для успешного развития независимой Республики Беларусь необходимы дружеские международные связи с соседними государствами. Одним из таких государств является Польша. Исторические корни белорусско-польских отношений уходят в далекое прошлое, но всегда они были сложными, а зачастую и драматическими.

Изучение хода событий на территории Западной Беларуси в период с 1926 по 1939 гг. невозможно вне рассмотрения так называемого “крестьянского вопроса”, роль которого в политическом процессе трудно переоценить.

В марте 1921 г. западно-белорусские земли вошли в состав Польши. Были созданы Полесское, Новогрудское, Виленское и Белостокское воеводства. В мае 1926 г. Ю. Пилсудский стал диктатором Польши. Была объявлена политика «санации» (оздоровления) как общественно-политической, так и социально-экономической жизни страны. Этот режим существовал до 1939 года.

Изучению указанного периода в истории белорусского народа посвящены диссертации и монографии, большое количество научных работ. Но большинство из них относится к политической и экономической истории. Это исследование А.Н. Мацко, В.А. Полуяна, А.Н. Вабищевича, И.А. Валахановича, В.В. Даниловича, В.И. Адамушко, А.А. Ковалени, А.В. Касовича, П.И. Зелинского и др. В 2012 г. был опубликован сборник материалов, где представлены оригинальные архивные документы по истории белорусско-польских отношений в 1921-1953 гг. Они и составили научную основу данной

публикации. Преобладающее количество населения Западной Беларуси было занято в сельском хозяйстве. Помещики, которых было менее 1 % от всего количества населения, владели почти половиной земельного фонда. Много земли было в собственности католической церкви. Кроме того, за заслуги в советско-польской войне 1919-1920 гг. польские власти предоставляли большие участки западно-белорусских земель бывшим польским офицерам и чиновникам. В начале 30-х гг. среди польского населения крестьяне-бедняки составляли 70%, середняки- 23%, зажиточные крестьяне, осадники, шляхта - 6% [1, с. 142]. Крестьяне страдали от малоземелья, пережитков крепостничества (отработки, шарварки), тяжелых налогов, высоких цен на промышленные товары (спички, соль, керосин, табак) и низких цен на сельскохозяйственные продукты, задолженности банкам, самоуправления чиновников и полиции. На помещичье хозяйство в среднем приходилось около 500 га земли, на крестьянский двор – около 7 га; почти 55 тыс. хозяйств имели надел меньше чем 1 га.

Политика властей в деревне Западной Беларуси за указанный период была направлена, главным образом, на дальнейшее ограбление бедняцко-средняцких масс за счет усиления помещичье-кулацких хозяйств. Для всего периода наиболее характерным показателем усиления гнета на трудящиеся слои деревни был налоговый сбор [1, с. 45].

Сумма взысканного земельного налога по воеводствам Западной Беларуси

Воеводство	1930/31г. в тыс.злотых	1932/33г. в тыс.злотых
Полесское	1285	1295
Виленское	2710	3159
Волыньское	2960	3237
Белостокское	2490	2491
Всего по 4 воеводствам	9445	10 182

Поземельный налог в миллионах злотых

1930г.	1931г.	1932г.	1933г.	1934г.
11 825	10 282	7895	11 159	12 203

Эти примерные показатели только по одному виду налогов говорят о их постоянном росте, не считая целого ряда других видов, несмотря на огромные задолженности и голод в ряде воеводств в 1934 г. Сейм принял 19 новых форм налогов, из которых 16 касались непосредственно деревни. Каждый житель Польши платил до войны ежегодно 48 зл., в 1925 г. - 71 зл., в 1928 г. - 85 зл., в 1929 г. - 10 зл., в 1930 г. - 150 зл. и в 1931 г. - свыше 200 зл. [1, с. 144].

Большой тяжестью ложатся на беднейшее крестьянство различные штрафы, плата за повестки, плата за выезд на рынок и прочее.

Расходы по отдельным статьям (в млн. злотых)

	1926-1927	1927-1928	1928-1929	1929-1930	1930-1931	1931-1932
На крупное строительство и ремонт	100	157,2	182,9	148,6	131,5	77,5
Мелкий ремонт строений	100	83,7	70,1	69,5	55,3	28,7
Покупка пастбищ	100	118,1	130,5	87,4	90	50
Покупка удобрений	100	128,8	133,6	185,2	111,7	31,9
Ремонт инвентаря	100	100,2	91,9	73,8	81,4	53,5
На приобретение мертвого инвентаря	100	139,1	114	110,3	72	25,7
Расходы на питание						
На приобретение мебели и др.	100	109,2	97,9	94,4	74,3	50
Табак и папиросы	100	113,7	107,3	111,6	53,7	29,3
Показатель дохода с/х	100	91,4	97,3	100,8	84,5	60,5
	100	117,3	115,6	112,9	78,3	55,6

В Западной Беларуси развивались феодальные формы эксплуатации и гнета. Отработки за долги и налоги как у помещика, кулака, так и государственные стали частым явлением. Голод в деревне становится все более острым и не является лишь только результатом неурожая, а главным образом, результатом политики властей. В 1934 г. по сравнению с прошлыми годами голод приобрел огромные размеры. На Виленщине отмечалась смертность голодающих и особенно среди детей бедноты. Корреспондент «Курьера Виленского» от 03.08.1934г. пишет: «Дети растут без медицинского наблюдения и нет ничего удивительного, что смертность среди детей, как это мною выявлено из обследования по дороге Кобыльник, Святки, Книгинин Поставского и Свентянского уездов, достигает до 40-50 %». Характерно, что в большинстве голодающих районов не прекращалось взимание налогов путем захвата домашних вещей, инвентаря и даже продажи земли. В случаях наводнения уничтожались посевы, разрушались постройки и многое другое [1, с. 139].

В хозяйственном отношении Западная Беларусь была аграрным придатком промышленных районов Польши, источником дешевого сырья и рабочей силы. По сравнению с БССР Западная Беларусь выпускала промышленной продукции в 9 раз меньше, хотя по территории и количеству населения они были почти равны. Уничтожались природные богатства, в частности в Беловежской пуше.

Как свидетельствуют документы, население часто отказывалось подчиняться мероприятиям польских властей. Они изгоняли землемеров, препятствуя проведению комсаци, отказывались от шарварков. Полиция проводила аресты. Крестьяне осаждали полицию и освобождали арестованных. Причем выступления были массовые. В них принимали участие сотни крестьян. Такие выступления проходили повсеместно.

В поисках лучшей доли крестьяне отправлялись в Западную Европу, Северную и Южную Америку. С 1925 по 1938 гг. из Западной Беларуси выехало около 80 тысяч человек [2, с. 46].

Литература

1. Белозорович, В.А. // Западнобелорусская деревня в 1939 – 1953 годах: Монография / В.А. Белозорович. – Гродно: ГрГУ, 2004. – 148 с.
2. Гісторыя Беларусі, 1917-1945 гг. : хрэст. / А.А. Каваленя [і інш.] ; пад рэд. А.А. Кавалені. – Мінск : Пачатковая школа, 2009. – 288с.
3. Польша-Беларусь (1921-1953): сб. документов и материалов / сост. : А.Н. Вабищевич [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2012 – 423с. : ил.

Пётр Миронович Машеров – педагог белорусской молодёжи

Горбачёва А.В., 2 курс, исторический факультет, БГПУ;
науч. рук. – кандидат исторических наук, доцент А.Ф. Великий, БГПУ

Человек из народа и для народа. Он отдал свое сердце людям, чтобы помочь им жить лучше и быть лучше. Это не только выдающийся партийный и государственный деятель, кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, Первый секретарь ЦК Компартии Беларуси, Герой Советского Союза и Герой Социалистического труда, но и наш коллега: педагог - Петр Миронович Машеров.

П.М. Машеров, как и мы, в начале своей жизненной карьеры выбрал своей профессией труд педагога. Поступив на физико-математический факультет Витебского педагогического института имени С. М. Кирова в 1935 г. и успешно окончивший его в 1939 году, он по распределению в 1939—1941 годах стал работать учителем математики и физики в средней школе г. Россоны Витебской области.

П.М. Машеров внёс новую струю в жизнь Россонской школы. Он был признанным авторитетом, его энергия, активность передавались всем, кто находился с ним рядом. Ученики его любили, учителя – уважали. П. Машеров был прирождённым учителем, педагогом-талантом. Все его выпускники без проблем поступали в технические ВУЗы Ленинграда. Однако, второй год работы в школе стал последним мирным годом в его педагогической деятельности - началась Великая Отечественная война.

П.М. Машеров как настоящий патриот родной земли принял активное участие в организации сопротивления немецко-фашистским захватчикам. Являлся командиром партизанского отряда имени Н.А. Щорса, который действовал в Россонском, Дриссенском, Освейском районах Беларуси и на территории соседних районов России и Латвии. За проявленный героизм в 1944 г. он был удостоен звания Героя Советского Союза. Порядочность, принципиальность, трудолюбие, организаторские способности и героическое партизанское прошлое способствовали его восхождению по карьерной лестнице как партийного и государственного деятеля.

Став первым секретарём ЦК Компартии Беларуси в 1965 году, он уделял огромное внимание развитию и совершенствованию системы образования, подготовке квалифицированных кадров. Учитель по образованию он внимательно и трепетно относился к труду и званию педагога. С его легкой руки в республике стали традиционными августовские учительские региональные (районные, городские) собрания и конференции. Они проводились за несколько дней до нового учебного года. На них рассматривалась готовность школ, детских дошкольных заведений к началу занятий, анализировались стиль, формы и методы деятельности конкретных руководителей и учителей. Ставились