

Ю. Н. КИСЛЯКОВА

# УЮТНЫЙ ДОМ И МОЕ МЕСТО В НЕМ



**Ю. Н. КИСЛЯКОВА**

# **УЮТНЫЙ ДОМ И МОЕ МЕСТО В НЕМ**

*Пособие для взрослых (18+), проживающих в условиях  
психоневрологических домов-интернатов*



МИНСК  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ»  
2016

УДК 376-056.36

ББК 74.3

К44



**Рецензенты:**

заведующий кафедрой социально-трудовых отношений ГУО «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент *З. И. Волович*;  
доцент кафедры педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат педагогических наук *В. И. Радионова*;  
директор ГУСО «Лидский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов» *Я. А. Стацевич*;  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУСО «Василишковский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» *С. В. Куровская*

**Издано в рамках проекта МТП «Беларусь на пути деинституализации. Создание образовательного пространства для людей (18+) с интеллектуальным недугом», реализованного МОО «Голос сердца» при финансовой поддержке Фонда демократии ООН. Руководитель проекта — С. К. Блай**

**Кислякова, Ю. Н.**

К44 Уютный дом и мое место в нем : пособие для взрослых (18+), проживающих в условиях психоневрологических домов-интернатов / Ю. Н. Кислякова. — Минск : Четыре четверти, 2016. — 96 с. : ил.  
ISBN 978-985-581-047-7.

Пособие содержит материал, направленный на формирование у обучающихся навыков самостоятельности в быту безопасной жизнедеятельности, а также на усвоение простейших алгоритмов отдельных бытовых действий: самообслуживание, уход за жилищем, организация питания и др. Представлен тематический глоссарий, назначение которого — расширение словарного запаса обучающихся на определенную тему.

Адресовано лицам с интеллектуальной недостаточностью в возрасте 18+, проживающим в условиях психоневрологических домов-интернатов для работы под руководством педагога.

УДК 376-056.36  
ББК 74.3

Учебное издание

**Кислякова Юлия Николаевна**

## **УЮТНЫЙ ДОМ И МОЕ МЕСТО В НЕМ**

*Пособие для взрослых (18+),  
проживающих в условиях психоневрологических домов-интернатов*

Ответственный за выпуск *С. К. Блай*

Редактор *Н. Н. Хлебина*. Компьютерная верстка *Н. Н. Хлебина*. Художественное оформление *М. В. Тычинина*

Подписано в печать 08.07.2016. Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 11,16. Уч.-изд. л. 8,67. Тираж 1000 экз. Заказ 403.

Издатель и полиграфическое исполнение:

ОДО «Издательство «Четыре четверти»».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя и распространителя печатных изданий

№ 1/139 от 08.01.2014, № 3/219 от 21.12.2013.

Ул. Б. Хмельницкого, 8-215, 220013, г. Минск.

Тел./факс: (+375 17) 331 25 42. E-mail: info@4-4.by

ISBN 978-985-581-047-7

© Кислякова Ю. Н., 2016  
© Международное общественное объединение  
«Голос сердца», 2016  
© Оформление. ОДО «Издательство «Четыре четверти»», 2016

## От автора

Пособие предназначено для взрослых в возрасте 18+, проживающих в условиях психоневрологических домов-интернатов, и направлено на формирование у них самостоятельности в быту и алгоритмов выполнения жизненно важных бытовых умений.

В пособии представлены как иллюстративный материал, демонстрирующий способы выполнения различных жизненно значимых действий, возможности использования предметов быта, гигиены, измерительных приборов, бытовой техники и др., так и краткие инструкции, тексты для самостоятельного прочтения обучающимися, адаптированные с учетом возможностей восприятия и понимания людьми данной категории.

Структурными отличительными особенностями пособия выступает наличие:

- тематического глоссария, обеспечивающего обогащение пассивного и активного словаря, накопление средств общения взрослых с интеллектуальной недостаточностью, значимых для установления и поддержания их взаимодействия с окружающими людьми;

- логических задач, предполагающих выбор определенного действия и решение часто встречающихся проблемных бытовых ситуаций;

- практического компонента, предполагающего тренинги в выполнении обучающимися определенных действий.

Практический компонент отражает один из важных механизмов реализации компетентностного подхода в образовании, направленного на формирование жизненно значимых умений у обучающихся для успешной социализации и адаптации их в обществе.

В пособие также включены задания на выполнение адаптированных активных физических упражнений, которые раскрываются в рубрике «Веселая физкультминутка». Выполнение этих заданий обучающимися будет способствовать формированию нового и закреплению имеющегося у них двигательного опыта, развитию зрительно-моторной координации, необходимой для прочного усвоения формируемых умений, а также формированию социально значимых умений взаимодействовать с другими людьми в процессе совместных действий (физкультурных игр).

Вариативное использование иллюстративного и текстового материалов данного пособия позволит закреплять представления обучающихся о предметах ежедневного использования при выполнении гигиенических процедур, приеме пищи, раздевании и одевании, простейшем уходе за одеждой, обувью, поможет формировать способы выполнения различных бытовых действий, трудовых операций, а также навыки безопасной жизнедеятельности.

Инструкции к заданиям и тексты в пособии обучающиеся могут читать самостоятельно либо с помощью окружающих людей. После выполнения заданий для их закрепления предполагается выполнение практического действия из рубрики «Самостоятельные действия в быту».

## РАССКАЖИТЕ О СЕБЕ

Меня зовут...

Мое отчество...

Моя фамилия...

Мне ... лет.

Мой цвет глаз...

Мой цвет волос...

Я живу в (городе, поселке) ... по адресу...

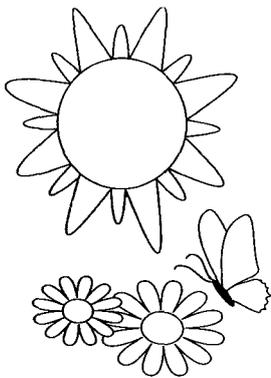
Мне нравится, когда меня называют...

Я умею и люблю делать...

В какое время года у Вас день рождения?

Какого числа у Вас день рождения? Какой подарок Вы хотели бы получить?

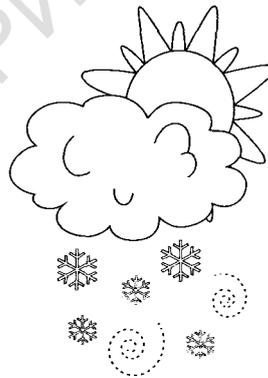
Назовите даты (дни) рождения Ваших друзей. Запишите эти даты (дни) в тетради.



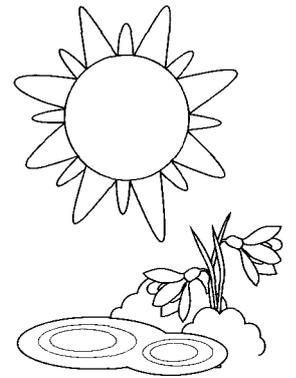
ЛЕТО



ОСЕНЬ



ЗИМА



ВЕСНА

### МОЙ ДЕНЬ

Утренние вопросы	Вечерние вопросы
Что Вы сегодня будете делать? С кем Вы будете общаться?	Чему я сегодня научился? С кем я сегодня общался? Что у меня получилось недостаточно хорошо? Что не получилось?

Прочитайте (послушайте) слова и объясните их значение. Повторите и запомните их.

Имя, фамилия, возраст, день рождения, адрес, друзья.

## ЧАСТИ ТЕЛА, ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ИХ ФУНКЦИИ

### ГЛАЗА

Вы любите смотреть телевизор? Рассмотрите рисунки и скажите, кто из этих людей расположился на правильном расстоянии для просмотра телевизора.



Прочитайте (прослушайте) и выберите правильный ответ.

В каких ситуациях люди поступают неправильно, не берегут свои глаза и зрение?

- А. Игорь носит очки, он едет в автобусе и читает во время движения книгу.
- Б. Денис читает книгу, сидя за столом.
- В. Ира подает ножницы подруге Тане кольцами ножниц к ней.

Прочитайте (прослушайте) и объясните, как Вы понимаете высказывания.

Глаза — зеркало души.

В чужом глазу и соломинку увидит, а в своем и бревна не заметит.

Посмотреть на проблему глазами другого человека.

Кто старое помянет, тому глаз вон.

**Практическое задание «Зоркий глаз»**

Посмотрите вокруг и скажите, в какой комнате Вы находитесь. Можно ли сказать, что в комнате порядок? Что в комнате не на своем месте? Разложите вещи правильно.

😊 **Веселая физкультминутка. Читаем, повторяем, выполняем.**

#### Дрессированный кузнечик

Дрессированный кузнечик может выполнять команды. Глазами «передвигайте» кузнечика по таблице из одного окошка в другое: вверх, вниз, вправо, влево.

**Самостоятельные действия в быту:**

- соблюдение требований к просмотру телепередач, работы за компьютером;
- аккуратное использование в быту колющих и режущих предметов (ножницы, ножи, иголки, спицы).