

ВЫКАРЫСТАННЕ ІПС ПРЫ ФАРМІРАВАННІ ВЫМЯРАЛЬНЫХ УМЕННЯЎ

У. А. Якавенка, Ч. М. Федаркоў, Р. М. Козел

(Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт)

Прафесіяграма любога спецыяліста патрабуе наяўнасці ў яго вызначаных ведаў, уменняў і навыкаў. У сувязі з гэтым галоўнаю мэтаю навучання ў ВНУ з'яўляецца стварэнне такіх умоў для студэнтаў, пры якіх за вызначаны тэрмін з асобы фарміруецца высокакваліфікаваны спецыяліст.

Педа. вучыцца ВНУ рыхтуюць настаўнікаў-прадметнікаў, якія павінны валодаць не толькі тэарэтычнымі ведамі той ці іншай галіны навукі, але і метадычнымі прыёмамі, што дазваляюць ім эфектыўна перадаваць гэтыя веды вучням. У той жа час выкарыстанне любога метадычнага прыёму патрабуе ад настаўніка вызначаных уменняў і навыкаў. Для настаўніка фізікі не апошняю ролю ў гэтым плане адыгрываюць вымяральныя ўменні, якія за гады вучобы ў ВНУ павінны быць сфарміраваны на дастаткова высокім узроўні, а затым за час працы ператварыцца ў стабільныя навыкі.

Адным з эфектыўных сродкаў фарміравання вымяральных уменняў у студэнтаў, будучых настаўнікаў фізікі, з'яўляецца ЭВТ з адпаведным ІПС. Мы ў сваёй дзейнасці выкарыстоўваем інтэграванае праграмае педагагічнае асяроддзе, якое дазваляе стварыць базы ведаў, неабходныя для вывучэння фізічных прыладаў і фарміравання ўменняў работы з імі, што ўяўляюць сабою вызначаны від вымяральных уменняў.

Гэтае асяроддзе дае магчымасць не знаёмаму з праграмаваннем выкладчыку стварыць мультыплікацыйныя фрагменты і цэлыя сцэнарыі па вывучэнню той ці іншай прылады, ці па прыёмах работы з ёю, напрыклад, мікрометра, штангенцыркуля, тэрмометра, барометра, розных электрычных прылад (амперметр, вальтметр, омметр і інш.). У выніку пры рабоце ў рэжыме "Трэнроўка" можна вельмі хутка сфарміраваць у студэнтаў уменні па вызначэнню цаны даялення прылады і значэння вымяраемай велічыні. Адначасова ў рэжыме "Самакантроль" студэнт можа правесці свае веды і атрымаць рэкамендацыі па іх карэкцыі, а таксама адзнаку.

Пры фарміраванні вымяральных уменняў гэты дыдактычны комплекс можна эфектыўна выкарыстоўваць у якасці трэнажора, як у час выканання лабараторнай працы, так і ў час самастойнай падрыхтоўкі студэнтаў.