















































































































*Образцы карточек для лексикологического анализа*

<p>Lexicological analysis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyse the semantic structure of the word: <b>father</b> (n)</li> <li>2) Trace the etymology of the word and comment on the semantic processes that were at work in the word: <b>boycott</b> (n)</li> <li>3) Subject the words to the two-level analysis and state the morphemic and derivational types of these words: <b>irrational, stagflation, handicraft</b></li> <li>4) Classify the phraseological unit: <b>Birds of a feather flock together</b></li> </ol>
<p>Lexicological analysis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyse the semantic structure of the word: <b>tree</b> (n)</li> <li>2) Trace the etymology of the word and comment on the semantic processes that were at work in the word: <b>knight</b> (n)</li> <li>3) Subject the words to the two-level analysis and state the morphemic and derivational types of these words: <b>bigamy, brunch, dressmaker</b></li> <li>4) Classify the phraseological unit: <b>tit for tat</b></li> </ol>
<p>Lexicological analysis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyse the semantic structure of the word: <b>nose</b> (n)</li> <li>2) Trace the etymology of the word and comment on the semantic processes that were at work in the word: <b>starve</b> (v)</li> <li>3) Subject the words to the two-level analysis and state the morphemic and derivational types of these words: <b>inexhaustible, blacklist</b> (v), <b>smog</b></li> <li>4) Classify the phraseological unit: <b>to walk on air</b></li> </ol>
<p>Lexicological analysis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyse the semantic structure of the word: <b>cup</b> (n)</li> <li>2) Trace the etymology of the word and comment on the semantic processes that were at work in the word: <b>season</b> (n)</li> <li>3) Subject the words to the two-level analysis and state the morphemic and derivational types of these words: <b>uncomfortable, rubdown</b> (n), <b>dog-tired</b></li> <li>4) Classify the phraseological unit: <b>the lion's share</b></li> </ol>

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Практический курс английского языка	Кафедра иностранных языков	Исключить тему «Перевод английских пассивных конструкций», т.к. она подлежит детальному изучению в учебной дисциплине «Практический курс английского языка»	26.05.2016 протокол №11