ДОРОГАМИ ОТЦОВ

В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ воспитании учащейся молодежи республики заметно выделились два основных направления. Это, во-первых, воспитание учащихся на революционных и боевых традициях партии, советского народа, его Вооруженных Сил. И, во-вторых, морально-психологическая и практическая подготовка учащихся к службе в рядах Советской Армии.

В средней школе № 16 г. Минска эту работу направляет штаб боевой и революционной славы, включающий ветеранов революции и войн, членов совета школьного краеведческого музея.

Ежегодно отряды следопытов отправляются по республике и за ее пределы. Только за последние четыре года они совершили свыше 100 экспедиций, походов и экскурсий по местам боевой и революционной славы советского народа. В начале каждого нового учебного года по собранным материалам проводят тематический вечер «Дорогами отцов».

В школьных краеведческом музее и педкабинете имеется картотека с отделами боевой и революционной, комсомольской и пионерской, партизанской славы, истории школы, города Минска. Составлены рекомендации, методические советы по использованию материалов. Каждую учебную четверть совет выпускает рукописный альманах «По местам боевой и революционной славы» и издает типографский плакат «Никто не забыт, ничто не забыто».

Лекторская группа, включающая 45 старшеклассников, в своем плане предусматривает беседы и доклады. Вот некоторые из них: «Партизанские бригады и отряды имени В. И. Ленина на территории Белоруссии», «Наша улица носит имя маршала Советского Союза С. С. Бирюзова», «Их именами названы улицы нашего района», «Минские молодогвардейцы», «Памятники и мемориальные доски Минска», «Курган Славы под Минском», «Хатынский мемориальный комплекс» и другие.

...65-я минская школа имени Героя Советского Союза Б. Окрестина. Педагоги, входящие в общешкольный штаб по военно-патриотическому воспитанию, также умело направляют деятельность следопытов. Это способствует успехам. В прошлом году были найдены остатки боевых машин и останки погибших летчиков в Могилевской области. Юные окрестинцы установили имена некоторых из них. Затем нашли родных и боевых друзей погибших, завязали с ними переписку. А недавно героическому экипажу был поставлен памятник.

Вопросы патриотического воспитания учащихся все большее место занимают на занятиях методических объединений и семинаров, проводимых организаторами внеклассной и внешкольной работы.

Все это способствует новому размаху патриотической работы. Например, при оборонно-спортивном клубе 16-й минской школы созданы стрелковый, радиотехнический, топографический и санитарный кружки. В военизированном лагере в прошлые летние каникулы с помощью воинов-шефов прошли военно-спортивную подготовку 80 старшеклассников. Они ознакомились с порядком прохождения службы в армии, приобрели навыки обращения с оружием, познали азбуку военного дела. В отрядах юных друзей Советской Армии и авиации, созданных в 65-й школе столицы, проводят занятия сержанты и офицеры Минского гарнизона.

Сегодняшние школьники говорят:

— Дороги отцов — наши дороги. Если потребуется, то мы пройдем их с честью и умножим славу старших.

В. ЧЕЧЕТ.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ