

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Поздеева Т.В.

*Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танк, г. Минск*

На современном этапе нашего общества вопросы патриотического воспитания уже с дошкольного возраста приобретают особое значение и актуальность.

В понятие «патриотическое воспитание» заложено формирование человека с определенными нравственными ориентациями. Через воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста формируются нравственные ценности, которые соответствуют моральным ценностям и представляют собой индивидуальные черты личности.

В дошкольном возрасте у ребенка формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социальных нормах поведения, т.е. проходит естественное приобщение детей к духовно-нравственным ценностям. Однако это не исключает необходимости систематического и целенаправленного патриотического воспитания как важной задачи дошкольного образовательного учреждения. Целостная система в работе с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию – это разнообразие содержания форм, средств и методов. Об этом говорят исследования Н.В. Мельниковой, Л.Е. Никоновой, Е.И. Корнеевой, Е.С. Шиловой и др.

Психолого-педагогические исследования свидетельствуют о раннем пробуждении у ребенка патриотических чувств. Но понимание Родины у дошкольников своеобразно: оно связано тесно с конкретными представлениями о том, что ему близко, с любовью к своей семье, своему дому. Мать-хранительница семейного очага. Биологически она ближе ребенку, чем отец, поэтому гуманные чувства у малыша воспитываются, прежде всего, по отношению к матери. Образ матери с первых дней жизни ребенка, колыбельные песни, спетые матерью, ее поведение по отношению к мужу, родителям всегда несли и несут ребенку социальную информацию о нравственных ценностях семьи и семейной жизни, формируя у него обобщенный образ хозяйки, матери. Традиции воспитания благоговейного отношения к матери помогают сохранять и поддерживать культурную и семейную модель материнства [2].

Важно дошкольнику дать представления о доме как общечеловеческой ценности, иметь дом, семью – большое благо. Каждый человек сохраняет, оберегает его, дорожит семейным теплом. В семье зарождается чувство обязанности по отношению к близким людям, защищенности, создает ощущение того, что есть такое место, где он нужен, где его любят. Порой родители не догадываются, насколько это просто – проявить любовь. Не задумываются, часто ли звучали слова любви в доме, часто ли они ласково называют, обнимают ребенка.

Многие традиции в семьях сохранялись веками: это верность семейному укладу и коллективной жизни, уважение к предкам и почитание старших, стремление не запятнать доброе имя отцов и дедов, желание своим трудом, знаниями упрочить авторитет рода [2].

Дошкольное образовательное учреждение при условии квалификационной работы имеет возможность оказать помощь родителям в воспитании интереса к семье, семейным традициям. Можно предложить родителям вместе с ребенком создать «Семейный альбом» с использованием домашнего фотоархива. Делать это не сразу, а постепенно, по одной – две странички. Эту работу желательно выполнять вместе: дополнять фотографии рисунками, стихами, рассказами о члене семьи. Интерес представляет формирование семейного музея, который включает детские рисунки на тему «Моя мама», «Мой папа», «Мы отдыхаем», «Автопортрет». Важно познакомить родителей с дидактическими играми, которые, на наш взгляд, помогут воспитывать интерес к своей семье, семейным ценностям. Так, игра «Дружная семья» поможет воспитывать внимательное отношение к членам семьи, игра «Дерево моей семьи» сформировать интерес к истории своей семьи, «Загадочные домики» поближе познакомится с членами семьи и ближайшими родственниками, «Необычный магазин» учит умению соотносить свои желания с потребностями семьи, проявлять заботу о родных и близких [1].

В дошкольном образовательном учреждении целесообразно оформлять фотовыставки из семейных архивов. Их названия придумывают сами родители, делают надписи, интересные, неформальные, с юмором. Дети узнают много нового о своем товарище, его семье, семейных традициях. Вот некоторые надписи «Мы с мамой варим варенье», «Дружная семья собирается на дачу», «У бабушки самые вкусные пироги», «Грибники-любители».

Для того, чтобы родители были непосредственными творцами интересной жизни дома и в дошкольном учреждении воспитатели проводят

индивидуальные беседы «Роль старшего поколения в воспитании дошкольника», «Совместные увлечения», «Семья – основа любви и заботы».

В каждой семье имеются семейные традиции, поэтому целесообразно создать банк материалов «Семейные праздники моей семьи», в котором представлены сценарии праздников, интересные игровые моменты, конкурсы.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся занятия «Моя семья», осуществляется подборка стихов о семье, маме, мудрые мысли о семейном воспитании, организуются клубы «Молодой семьи», «Клуб бабушек». Современный следователь П. Рожкова называем бабушек и дедушек «ласковыми мудрецами» [3]. Они дают детям понятие о семье, труде, приобщают к общечеловеческим ценностям.

Ценность семьи и семейных отношений раскрывается в многообразии празднично-обрядового комплекса. Домашние обряды и обычаи освещают каждый важный этап в жизни человека: рождение ребенка, культура воспитания ребенка в семье, отношение к женщине-матери.

Таким образом, семейные традиции представляют большую возможность для формирования у детей дошкольного возраста основ патриотического воспитания. Важно, чтобы дети с раннего возраста видели проявление искренних чувств, отношений, чтобы в результате подражания положительным примером поведения они закреплялись в конкретных поступках и действиях.

Список использованных источников:

1. Житко И.В. Развивающие игры для дошкольников / И.В. Житко, А.А. Петрикевич, М.М. Ярмоленская. – Мн., 2007.
2. Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. – Мн., 2007.
3. Рожкова П. Семья в народных традициях. – Мн., 2007.
4. Черепанова Г. Формирование у детей интереса к семейным традициям// Ребенок в детском саду, 2009 №5.