

В. В. Чечет

Педагогика семе́йного Воспита́ния



бібліотэка "Пачатковай школы"



УДК 37.018.1(075.8)

ББК 74.9я73

Ч-57

Серия основана в 2002 году

Рецензенты:

*доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
Государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования» В. Т. КАБУШ;*

*кандидат педагогических наук, доцент,
начальник управления воспитательной и идеологической работы
Научно-методического учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь Н. К. КАТОВИЧ*

Чечет, В. В.

Ч-57 Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В. В. Чечет. —
Минск : Пачатковая школа, 2007. — 184 с. : ил. — (Бібліятэка
«Пачатковай школы»).

ISBN 978-985-6857-05-1.

УДК 37.018.1(075.8)

ББК 74.9я73

В пособии рассматриваются сущность и специфика семейного воспитания, подходы к его задачам и содержанию в современных условиях развития общества. Раскрываются важнейшие пути, средства и формы воспитания детей, в том числе приемных, в семье, детских домах семейного типа. Даются альтернативные формы воспитания детей, проживающих в детских учреждениях. Описываются пути и формы психолого-педагогического обучения родителей, повышения их педагогической культуры. Представлены методы изучения семьи и опыта семейного воспитания.

Адресуется родителям, воспитателям, педагогам, социальным педагогам, практическим психологам, слушателям магистратуры, аспирантам и студентам педагогических учебных заведений.

ISBN 978-985-6857-05-1

© Чечет В. В., 2007

© Оформление. РУП «Издательство
«Пачатковая школа», 2007

*Вечной и светлой памяти
моего сына Игоря
посвящается...*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Введение

Нестабильность в обществе и политике, изменения в социальной структуре, кризис в экономике Беларуси в конце XX — начале XXI в. оказали существенное влияние на семью и выполнение ею своих основных функций: репродуктивной (рождение детей), воспитательной, хозяйственно-экономической, коммуникативной, рекреативной (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация отдыха, досуга), регулятивной (контроль, реализация власти, авторитет семьи), нравственно-нормативной. Все эти функции тесно связаны между собой, постоянно взаимодействуют, обогащаются, изменяются под воздействием времени, разных обстоятельств и факторов.

В современный период в отношении некоторых функций семьи отмечаются следующие устойчивые тенденции: *репродуктивной* — создание малодетного типа семьи по причине ухудшения социально-экономических условий жизни и отсутствия доступных форм ухода за детьми; *рекреативной* — возрастание роли семьи в оказании как материальной, так и морально-психологической помощи детям, нетрудоспособным, престарелым, немощным членам семьи и родственникам; *воспитательной* — появление трудностей в воспитании детей, особенно подросткового и юношеского возраста, в налаживании с ними общения, воспитании их гражданами, тружениками и семьянинами; использование современных путей, средств и форм воспитания и возрождение тех, которые накоплены в народной педагогике белорусов.

На воспитательную функцию семьи весьма сильно влияют тенденции, явления и процессы, которые наблюдаются в последние годы в Республике Беларусь: сокращение размеров семьи и преобладание в абсолютном большинстве простой (нуклеарной) семьи; появление большого числа семей, находящихся в бедственном положении; рост числа детей-сирот при живых родителях, детей, оставшихся без родительской опеки, беспризорных детей; ограничение возможностей семей по уходу за стариками и инвалидами; появление в семьях насилия и жестокого обращения с женой (мужем), детьми и стариками; ухудшение отношений между родителями и детьми на почве идеологических воззрений; проявление отчужденности детей от родителей и родителей от детей; значительное ослабление, а нередко и полное отсутствие мужского влияния на формирование личности ребенка; потеря семейных связей, крушение жизненных перспектив определенных категорий родителей и детей; увеличение числа детей с отклонениями в поведении

от общепринятых норм (злоупотребление алкоголем и наркотиками, воровство, насилие, грабеж, самоубийство, проституция и т. п.); неподготовленность семьи к ведению здорового образа жизни; низкий уровень педагогической культуры, воспитанности родителей и соответственно слабый воспитательный потенциал преобладающего числа семей, неподготовленность юношей и девушек к семейной жизни.

В связи с вышеизложенным важное значение приобретают исследование современных проблем семейного воспитания, поиск действенных путей, средств и форм его осуществления.

Современная политическая и социально-экономическая ситуация, которая привела к глубинным изменениям в семьях, в общественном и индивидуальном сознании людей, процессы демократизации, возрождения национального самосознания родителей и детей требуют уточнения традиционных взглядов на проблему семейного воспитания, переосмысления многих его аспектов с учетом положительных отечественных и мировых тенденций.

В 1989 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила 1994 год *Международным годом семьи*. По решению ООН начиная с 1994 г. ежегодно 15 мая отмечается во всех странах мира как *Международный день семьи*. В Республике Беларусь согласно Указу Президента ежегодно 14 октября отмечается *День матери* (2006 год был объявлен *Годом матери*, 2007 год — *Годом ребенка*); в третье воскресенье июня — *День отца* (по инициативе Ассоциации защиты прав отцов). В документах ООН семья рассматривается как основная ячейка общества, которая выполняет важные социально-экономические функции, обеспечивает естественную среду для материальной, финансовой и эмоциональной поддержки, необходимой для роста и развития его членов, особенно младенцев и детей более старшего возраста, а также для заботы о престарелых, инвалидах и немощных. Семья остается важнейшей средой сохранения и передачи культурных ценностей. В основе провозглашения Международного года семьи лежат следующие основные положения:

- предоставление семье как можно более широкой защиты и помощи, с тем чтобы она могла в полной мере выполнять свои обязанности в рамках общины в соответствии с положениями Всеобщей декларации прав человека, Декларации социального прогресса и развития и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- принятие во внимание нужд и интересов всех категорий семей в рамках каждого национального общества;
- поощрение в семьях равенства между мужчинами и женщинами и достижение более справедливого распределения домашних обязанностей и возможностей в плане занятости;
- осуществление мероприятий на всех уровнях — местном, национальном, региональном и международном — с сохранением приоритета за мероприятиями на местном и национальном уровнях;

- оказание поддержки семьям в осуществлении ими своих функций без подмены в выполнении этих функций, т. е. стимулирование самостоятельности семьи и ее деятельности по самообеспечению [12, с. 4 — 6].

Вопреки всем «ультрамодным» теориям и «практическим» экспериментам (совместная жизнь мужчины и женщины без оформления брака или его оформление через несколько лет; практика открытого брака, который расторгается при первом желании мужчины или женщины; групповой брак или коммуна с разными вариантами сожительства; взаимный обмен партнерами; тенденция определенной категории женщин рожать детей вне брака; «традиция» другой категории женщин вообще не выходить замуж и не рожать детей и т. п.) семья как первичная и уникальная биосоциальная ячейка выстояла и сохранилась во всех странах мира. Ее устойчивость и прогрессивность подтверждает вывод социологов: несмотря на рост разводов в странах мира, в целом число семей не уменьшается; это значит, что расторгнувшие брак рано или поздно вступают в новый или возвращаются к прежнему. В Беларуси 47 % разведенных женщин и 80 % разведенных мужчин вступают в повторные браки, образуя новые семьи [54, с. 88]. Как свидетельствует статистика, для XX столетия по сравнению с XIX вообще характерно уменьшение числа людей, которые никогда не вступали в брак и, наоборот, увеличение числа лиц, которые состоят в браке [35, с. 40 — 41]. В нашей стране в 2007 г. проживали 1 млн 465 тыс. семей (63,0 % имели одного ребенка, 32,3 % — двух детей, 4,6 % — трех и более детей) [19, с. 5 — 6].

В большинстве развитых стран мира в 70-х — начале 90-х гг. была замечена единая тенденция к укреплению семьи, провозглашению ее культа и общечеловеческой ценности, к утверждению концептуального положения о полноценном развитии и воспитании детей в условиях семьи. Особое внимание семье на государственном уровне постоянно уделяется в Англии, Дании, Норвегии, Словакии, США, Франции, Швеции и многих других странах. В этих странах в 60 — 70-е годы было взято стратегическое направление на укрепление семьи, поднятие ее престижа, незаменимости в воспитании детей.

С момента возникновения семья всегда была, есть и будет изначальным (первичным) институтом социализации и воспитания подрастающего поколения. Во все времена политические, государственные, общественные деятели, ученые, представители разных профессий указывали на неповторимую и уникальную значимость семьи как фундаментальной основы государства и общества. Вот суждения некоторых из них: «Всякая семья составляет часть государства» (Аристотель); «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер); «Мы — партия семьи» (М. Тэтчер); «В династиях, империях, в обществе вместе с развалом семьи разваливалось согласие, зло начинало одолевает добро...» (В. П. Астафьев);

«Первой воскресной школой для наших детей должен стать наш собственный дом, наша собственная семья — домашняя церковь» (А. Ледяев).

Современное белорусское общество, как и общества всех стран планеты, консолидирует концептуальная идея: «Крепкая семья — сильное государство». Благополучие нашей страны начинается с благополучия каждой семьи. Усилия государства и общества направлены на то, чтобы в Беларуси не было неблагополучных семей, безответственных матерей, брошенных детей-сирот при живых родителях. Объявленный Годом матери 2006 год символизирует начало этапа большой работы по решению конкретных проблем семьи, материнства, отцовства, возрождению традиционных духовных и нравственных ценностей, укреплению института семьи, повышению авторитета и социальной роли женщины-матери.

На большую ценность семьи в жизни и в воспитании детей, указывают женщины и матери. Так, при исследовании, проведенном во Франции, около 90 % женщин в шкале «счастье» на первое место поставили «семейный очаг». Аналогичная ситуация наблюдается в Беларуси, Дании, Норвегии, России, США, Швеции и других странах: большинство женщин высказываются за верность семейному укладу жизни, желают иметь детей, испытывать счастливое материнское чувство. Ярким подтверждением этому является поступок американской актрисы Анджелины Джоли. Имея собственного 3-летнего сынишку Мэддокса, она в 2005 г. приехала в московский Дом ребенка с целью усыновления 7-месячного мальчика Глеба. Когда актриса возвратилась в Америку, в аэропорту ее ожидали многочисленные поклонники. На вопрос репортера, как она ощущает себя после того, как стала «самой сексуальной женщиной планеты», Анджелина ответила: «Мне кажется, это далеко не главное для женщины. Самое важное — быть счастливой матерью!»

На основе положений Конвенции о правах ребенка (1989), Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» (2000), Концепции образования и воспитания в Беларуси (1993), Концепции реформы общеобразовательной средней школы в Республике Беларусь (1997), Концепции и Программы воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (1999), Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2006) о семейном воспитании как неотъемлемой части национальной системы воспитания, о роли семьи и семейного воспитания в социализации личности ребенка, ее полноценном развитии и воспитании, а также Положительного опыта воспитания детей в семье, в совместной деятельности школы, семьи и общественности в 70 — 90-х гг., материалов и опытно-экспериментальных данных многолетних исследований автора в книге раскрываются теоретические аспекты и методические подходы к семейному воспитанию.