

РОДИТЕЛЯМ
О
ДЕТЯХ

В. В. ЧЕЧЕТ

ВОСПИТАНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ



371.018
Ч 57

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ч $\frac{60300-028}{М303(05)77}$ 121-77

© Издательство «Народная асвета», 1977.

ВВЕДЕНИЕ

Во всестороннем развитии личности ребенка особое место занимает нравственное воспитание. Оно направлено на формирование у детей положительных моральных качеств и черт, которые определяют их отношение к обществу, труду, самим себе.

Еще не все родители правильно понимают значение нравственного воспитания детей. Нравственную воспитанность они усматривают либо в успеваемости ребят, либо в их дисциплинированности, либо в умении вести себя в обществе. Между тем содержание нравственного воспитания значительно шире, многограннее.

Важнейшей стороной нравственного воспитания является формирование у ребят чувств патриотов-интернационалистов, утверждение в сознании молодого поколения идей советского патриотизма и социалистического интернационализма.

Составной частью нравственного воспитания является также выработка у детей трудолюбия, сознательного отношения к труду на благо Родины. Воспитание детей патриотами и тружениками — процесс единый. Если сын или дочь проявляют высокую сознательность в учебе и труде, то они, несомненно, являются ее патриотами.

Наряду с названными сторонами нравственного воспитания в его содержание входит еще целая система моральных черт и качеств. В этой книге пойдет речь о воспитании у детей в семье чувств патриота-труженика.

Что же означает воспитание патриотических чувств у детей в семье?

Воспитывать патриотические чувства у детей — это значит вырабатывать уважение, любовь ко всему тому, что

добыто, сделано старшим поколением советских людей в боях и труде; это значит научить детей своими делами проявлять каждодневную заботу о Родине, быть ее сознательными тружениками; это значит готовить ребят идеологическими бойцами за наш советский образ жизни.

В этой книге три раздела. В первом — «Использование в воспитательной работе событий Великой Отечественной войны» — рассматриваются некоторые наиболее распространенные средства, формы и методы воспитания патриотических чувств у детей в семье на событиях Великой Отечественной войны. Здесь показаны патриотические традиции ряда семей, рассказывается о том, каким образом родители способствуют воспитанию у детей чувств патриотизма, даются отдельные советы и рекомендации по проведению этой работы с учетом возраста детей.

Во втором разделе — «В повседневном труде чувствовать Родину и себя» — речь идет о том, как родители закрепляют высокие патриотические чувства ребят в труде, в конкретных общественно полезных делах; даются советы, как воспитать детей сознательными тружениками своей Родины, духовно богатыми людьми.

Третий раздел — «Учиться воспитывать у детей патриотические чувства» — содержит ряд методических рекомендаций, каким образом лучше всего использовать то или иное направление, формы и методы работы по воспитанию патриотических чувств у ребят. Здесь показаны некоторые способы выявления воспитанности детей как патриотов и тружеников, а также пути повышения результативности семейного воспитания.

В книге использован конкретный материал. Автор изучил свыше ста семей и обобщил опыт родителей по патриотическому воспитанию детей. Не ставя цель углубляться в теоретические положения по этому вопросу, мы предлагаем родителям фактический материал и примеры из семейного воспитания, предоставляем возможность увидеть и оценить те или иные методы, действия и поступки отцов и матерей в процессе воспитания детей патриотами-тружениками, даем ряд методических советов и рекомендаций.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Память о войне живет не только в бронзовых и каменных монументах. А прежде всего — в человеческих сердцах. И очень трудно научиться любить живых, если не умеешь хранить память павших.

*П. И. Батов,
дважды Герой Советского Союза,
генерал армии*

Неисчерпаемый материал для формирования у детей патриотических чувств дают события Великой Отечественной войны. По словам видного советского педагога В. А. Сухомлинского, никогда человек не переживает так глубоко чувство долга перед Родиной, как в те часы размышлений над судьбами Отчизны, когда он сам мысленно повторяет путь, пройденный своим народом, видит и ощущает себя как частицу народа.

Во многих семьях сложились богатые традиции по формированию патриотических чувств у детей на событиях войны, родилось много форм и средств воспитания. Мы расскажем о наиболее распространенных из них.

Беседы-воспоминания родителей о войне. Как-то на общешкольном родительском собрании организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы привел диалог отца восьмиклассника Саши Н. и классного руководителя:

— Вы правильно говорили о любви к Родине. И все же с чего начинается Родина для них, наших детей? — многозначительно спросил отец Саши.

— Не ошибусь, если скажу, что Родина для детей начинается прежде всего с семьи, — ответил классный руководитель.

И это действительно так. Дети растут, и приходит время, когда они спрашивают, как прожили жизнь дедушка и бабушка, отец и мать. На этот серьезный вопрос нельзя не дать ответа, ибо в нем — прямой путь к воспитанию