

В.В.Чечет, Г.Л.Комар

Национальный институт образования

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ В БЕЛАРУСИ В 90-е ГОДЫ

Семья всегда была, есть и будет важнейшей средой (микроколлективом), в которой осуществляется первоначальный период социализации детей, их воспитания и развития. На процессы социализации, воспитания и развития детей постоянно оказывают воздействие многообразные факторы объективно-субъективного характера: жилищные и материально-бытовые условия жизнедеятельности семьи; изменения, происходящие в макросреде; структура семьи; духовное и моральное единство семьи; семейные традиции, обычаи и нравы; культура общения родителей с детьми; уровень педагогической культуры родителей; личностные качества родителей.

В социализации детей в условиях жизнедеятельности семьи в Беларуси в

90-е годы заметно обозначились следующие основные проблемы:

1. Недогоготовленность семей в осуществлении задач социализации детей в тот период, когда государство значительно сократило материальные расходы на обучение, воспитание и развитие детей. В связи с этим хозяйственно-экономическая функция семьи стала первоочередной и главной, потеснив и значительно ослабив воспитательную.

2. В условиях выживания большинства родителей с несколькими детьми резко снизился воспитательный и социализирующий потенциал семей. Одна категория родителей (преобладающая) обеспокоена поисками средств к существованию, вторая (менее значительная) — поисками высоких доходов. Вместе с тем родители из первой и второй категории (особенно отцы) в силу чрезмерной занятости на работе значительно сократили время на общение с детьми, проведение досуга, поездки, экскурсии, физкультурно-спортивные мероприятия, театр, чтение книг и др.

3. Недостаток у родителей средств и времени на воспитание и развитие детей, который присущ многим семьям, породил такие негативные явления, как рост безнадзорности детей, появление групп риска, уход из семьи и школы, совершение правонарушений и преступлений и др.

4. Воспитание большого числа детей в неполных семьях после распада родительской семьи со всеми полученными стрессами и травмами отрицательно сказывается на процессе их социализации. Неполные семьи составляют 12,5 % от общей численности семей Беларуси, в них, как правило, проживают мать и дети — 90 %, реже отец и дети — 10 %.

5. Снижение роли бабушек и дедушек в процессе трансляции социального опыта внукам в силу уменьшения доли многопоколенных (сложных) семей, постоянных контактов старшего поколения с младшим. Только каждая пятая семья в Беларуси является сложной, из них наибольшая численность проживает в областных городах (23,9 %), меньшая — в сельской местности (15,6 %).