

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К МОДУЛЮ III

ТЕСТ 4. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Учение о принципах исследования, формах и способах научного познания – это:

- А) метод;
- Б) методология;
- В) методика.

2. С развитием науки принцип причинности дополнился принципом вероятности, а принцип непрерывности:

- А) принципом дискретности;
- Б) принципом имперсональности;
- В) антропным принципом.

3. Дедуктивный способ научного познания идет:

- А) от теории к фактам;
- Б) от общего к частному;
- В) от фактов к общему утверждению.

4. Процедура применения совокупности теоретических установок, которая зависит от аспекта исследования, техники и способов описания, личности исследователя, – это:

- А) методология;
- Б) метод;
- В) методика.

5. Составными частями этого метода являются наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация:

- А) описательный метод;
- Б) сопоставительный метод;
- В) сравнительно-исторический метод.

6. Выявление типичных и нетипичных признаков изучаемого явления, установление его места в проводимой классификации – это:

- А) свободный ассоциативный эксперимент;
- Б) типологическая характеристика;
- В) сопоставительная интерпретация.

7. Первые попытки генеалогической классификации языков отражены в работах:

- А) Г. Постеллуса, И. Ю. Скалигера, Г. В. Лейбница;
- Б) европейских лингвистов конца XIX века;
- В) Ф. Боппа, Я. Грима, В. фон Гумбольдта, А. Х. Востокова.

8. Совокупность приемов и процедур историко-генетического исследования языковых семей и групп, а также отдельных языков с

целью установления исторических закономерностей в развитии языков – это:

- А) описательный метод;
- Б) сопоставительный метод;
- В) сравнительно-исторический метод.

9. Возникновение конструктивных методов в языкознании относится:

- А) к началу 60-х годов XX века;
- Б) к началу 60-х годов XIX века;
- В) к концу XVIII века.

10. Основные принципы трансформационного метода были сформулированы:

- А) А. Х. Востоковым;
- Б) З. Харрисом, Н. Хомским;
- В) А. Шлейхером.

11. Дистрибутивный метод основан на:

- А) изучении контекста употребления отдельных единиц в тексте;
- Б) описании отдельной единицы текста без учета контекста;
- В) изучении речевой деятельности в целом.

12. Признаки, отличающие один языковой факт от другого, называются:

- А) дифференциальными;
- Б) интегральными;
- В) категориальными.

13. Характерной чертой психолингвистического метода является:

- А) анализ отдельных слов;
- Б) обращение непосредственно к интуиции носителей языка;
- В) установление определенных отношений между словами.

14. Идеи нейролингвистики получили развитие в работах:

- А) Л. В. Щербы, В. А. Богородицкого, Л. Блумфилда, Р. О. Якобсона;
- Б) Ч. Осгуда, Т. Сиббека, Н. Хомского;
- В) Р. Уэллза, Ю. Найды.

15. Применение количественных методов к изучению русского языка началось с исследования:

- А) творчества М. В. Ломоносова
- Б) творчества М. Ю. Лермонтова;
- В) творчества А. С. Пушкина.

16. Методы полевого исследования включают в себя:

- А) анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение;
- Б) соматические, пневматические, электроакустические приемы;
- В) стереотаксический метод.

17. Для получения изображения, которое охватывает весь речевой аппарат, используют:

- А) рентгеносъемку;
- Б) палатографию;
- В) кимограф.

Вариант II
Выберите один или несколько правильных ответов

- 1. Лингвистические методы исследования языка характеризуются прежде всего:**
 - А) частым применением инструментального эксперимента и сильной формализацией доказательств;
 - Б) редким применением инструментального эксперимента и слабой формализацией доказательств;
 - В) отказом от применения инструментального эксперимента и формализации доказательств.
- 2. С развитием науки принцип непрерывности дополнился принципом дискретности, а принцип причинности:**
 - А) принципом имперсональности;
 - Б) принципом вероятности;
 - В) антропным принципом.
- 3. Индуктивный способ научного познания идет.**
 - А) от теории к фактам;
 - Б) от общего к частному;
 - В) от фактов к общему утверждению.
- 4. Совокупность теоретических установок, приемов исследования, связанных с определенной теорией, – это:**
 - А) методология;
 - Б) методика;
 - В) метод.
- 5. Составная часть описательного метода, которая базируется на распределении по определенным признакам совокупности фактов относительно один одного, – это:**
 - А) обобщение;
 - Б) классификация;
 - В) интерпретация.
- 6. Составными частями сопоставительного метода являются:**
 - А) сегментация высказывания, свободный ассоциативный эксперимент;
 - Б) установление основания сопоставления, сопоставительная интерпретация, типологическая характеристика;
 - В) наблюдение, обобщение, свертывание.
- 7. Работы сравнительно-исторического характера, в которых была применена соответствующая техника исследований, составившая ядро сравнительно-исторического метода, связываются с именами:**
 - А) Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Грима, В. фон Гумбольдта, А. Х. Востокова;
 - Б) Г. Постеллуса, И. Ю. Скалигера, Г. В. Лейбница;
 - В) европейских лингвистов конца XIX века.
- 8. Сущность этого метода заключается в сравнении состояния одного и того же языкового факта или их совокупности в различные периоды**

времени, в выявлении тех изменений, которые произошли за этот временной промежуток:

- А) сравнительно-исторический метод;
- Б) сопоставительный метод;
- В) описательный метод.

9. В конструктивизме объектом исследования является:

- А) реальное высказывание;
- Б) теоретический аналог, или модель, объекта;
- В) не реальное высказывание, а структурная схема предложения.

10. Теоретическая формулировка основных принципов дистрибутивного анализа принадлежит:

- А) Л. Блумфилду;
- Б) А. Х. Востокову;
- В) И.А. Бодуэну де Куртенэ.

11. Первой стадией канонического дистрибутивного анализа является:

- А) субституция;
- Б) идентификация текстовых элементов;
- В) сегментация высказывания.

12. Первоначально метод компонентного анализа был разработан Н.С. Трубецким в применении к исследованию:

- А) лексем;
- Б) фонем;
- В) грамматики.

13. Эксперимент на оценку смысловой близости слов является составной частью:

- А) дистрибутивного метода;
- Б) психолингвистического метода;
- В) метода компонентного анализа.

14. К методам нейролингвистического исследования относят:

- А) метод наблюдений над речевым поведением больного в различных условиях;
- Б) стереотаксический метод;
- В) трансформационный метод.

15. Применение количественных методов к изучению русского языка началось с исследования:

- А) текста комедии “Горе от ума”;
- Б) текста романа “Евгений Онегин”;
- В) текста романа “Война и мир”.

16. Классификация, которая исходит из соотношения вариантов языка с определенными группами, называется:

- А) коммуникативной;
- Б) ситуативной;
- В) стратификационной.

17. Термин “экспериментальный метод” появился в языкознании:

- А) в первой половине XX века;
 Б) во второй половине XIX века;
 В) во второй половине XVIII века.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ III

Заполните сводную таблицу “Методы изучения языка”

Метод	Время появления	Связь с научным направлением	Сущность метода, предмет исследования	Составные части метода, его разновидности
описательный				
сопоставительный				
сравнительно-исторический				
конструктивный				
дистрибутивный				
метод компонентного анализа				
психолингвистический				
нейролингвистический				
количественный				
социолингвистический				
экспериментальный				