

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К БЛОКУ Б

### ТЕСТ 2. ЯЗЫКОЗНАНИЕ XIX-XX ВЕКОВ

#### Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

**1. Основателями сравнительно-исторического языкознания являются:**

- А) В. фон Гумбольдт, И. Гердер, А. Шлейхер;
- Б) М. Рапп, В. Уитни, М. Мюллер;
- В) Ф. Бопп, Я. Гримм, Р. Раск, А. Х. Востоков;
- Г) Ф.И. Буслаев, А.А. Шахматов..

**2. Разграничение языкознания и филологии связано с лингвистической деятельностью:**

- А) Ф. Боппа;
- Б) А. Шлейхера;
- В) Ф. И. Буслаева;
- Г) А. А. Шахматова.

**3. Механизм образования слова и концепции В. Вундта включает следующие элементы:**

- А) акустическое представление звуков и моторное представление артикуляции – для звукового языка;
- Б) оптическое представление букв и соответственно движение пишущей руки – для письменного языка;
- В) представление значения слова и соединённый с ним тон чувства – для эмоционально окрашенной речи;
- Г) акустическое представление звуков и моторное представление артикуляции – для письменного языка.

**4. Представители натуралистического направления языкознания:**

- А) распространяли принципы и методы естественных наук на изучение языка и речевой деятельности;
- Б) рассматривали язык как феномен психологического состояния и деятельности человека;
- В) изучали язык в его отношении к мышлению и знанию;
- Г) показали сложность языка в территориальном и социальном отношении.

**5. А. Шлейхер, вслед за Шлегелем, выделял 3 класса языков:**

- А) изолирующие, или односложные, языки;
- Б) агглютинативные языки;
- В) инкорпорирующие языки;
- Г) флективные языки.

**6. В отличие от Гумбольдта, этот ученый рассматривает дух лишь как умственную деятельность, зависимую от языка; он считает, что дух без**

**языка оказывается невозможным, так как «сам образуется при помощи языка и язык в нем есть первое по времени событие»:**

- А) Ф. Ф. Фортунатов;
- Б) В. А. Богородицкий;
- В) А. А. Потебня;
- Г) Л. Ельмслев.

**7. Представители психологического направления в языкознании объясняли образование языковых единиц психологическими законами:**

- А) ассимиляции;
- Б) диссимиляции;
- В) ассоциации;
- Г) апперцепции.

**8. Лингвистические взгляды Ф. И. Буслаева отражены в его работах:**

- А) “О преподавании отечественного языка”;
- Б) “Основы фонологии”;
- В) “Опыт исторической грамматики русского языка”;
- Г) “Принципы истории языка”.

**9. Представителями логического направления в языкознании являются:**

- А) Г. Венкер, Ж. Жильерон, Р. Мерингер,
- Б) А. Лескин, К. Бругман, Г. Пауль, Б. Дельбрюк;
- В) Дж. Бертони, М. Бартоли, Р. Пизани;
- Г) Ф. И. Буслаев, В. А. Богородицкий, А. А. Шахматов, И. И. Мещанинов.

**10. Центральной проблемой данного направления в языкознании является представление о языке как индивидуальной психофизической (психофизиологической) деятельности:**

- А) сравнительно-историческое языкознание;
- Б) младограмматизм,
- В) логическое языкознание;
- Г) эстетизм.

**11. Ф. Ф. Фортунатов – основатель и глава:**

- А) Казанской лингвистической школы;
- Б) Московской лингвистической школы;
- В) Лейпцигской школы;
- Г) Пражского лингвистического кружка.

**12. Важнейшим элементом грамматической теории Ф. Ф. Фортунатова является учение о:**

- А) грамматической форме;
- Б) грамматическом значении;
- В) лексическом значении;
- Г) грамматическом содержании.

**13. В “Синтаксисе русского языка” А. А. Шахматова описывается:**

- А) теория слова как центральной единицы синтаксиса;

- Б) теория текста как центральной единицы синтаксиса;
- В) теория словосочетания как центральной единицы синтаксиса;
- Г) теория предложения как центральной единицы синтаксиса.

**14. Поиски нового подхода к языку в конце XIX и начале XX веков характеризуются критикой младограмматиков за:**

- А) сугубо эмпирический подход к языковому материалу;
- Б) отказ от постановки кардинальных теоретических проблем и от философии языка;
- В) ярко выраженный натурализм;
- Г) ярко выраженный психологизм.

**15. Представителями социологического направления в языкознании являются:**

- А) Ф. де Соссюр, А. Мейе, Ж. Вандриес, Ш. Балли;
- Б) Э. Бенвенист, А. Сеше, А. Соммерфельт;
- В) Ф. Бопп, Я. Гримм, Р. Раск, А. Х. Востоков.
- Г) Г. Фосслер, А. А. Шахматов.

**16. По Л. Ельмслеву, совокупность навыков, принятых в данном социальном коллективе и определяемых фактами наблюдаемых проявлений, – это:**

- А) языковая норма;
- Б) языковой узус;
- В) языковая схема;
- Г) языковой акт.

**17. Главной задачей данного направления лингвистики является описание фактов языка, но не объяснение их:**

- А) неолингвистика;
- Б) лингвистическая география;
- В) бихевиоризм,
- Г) дескриптивная лингвистика.

**18. Представителями датского структурализма являются:**

- А) Г. Вонкер, Ж. Жильерон, Р. Мерингер;
- Б) В. Брёндаль, Х. Ульдалль, Л. Ельмслев;
- В) Дж. Бертони, М. Бартоли, В. Пизани, Дж. Бонфанте;
- Г) Ф. де Соссюр, А. Мейе, Ж. Вандриес, Ш. Балли;

## **Вариант II**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. Область языкознания, объектом которой являются родственные, то есть генетически связанные языки:**

- А) общее языкознание;
- Б) сравнительно-историческое языкознание;
- В) направление “слов и вещей”;

Г) младограмматизм.

**2. Г. Штейнталь полагал, что язык:**

А) представляет собой непрерывную деятельность духа;

Б) является природным организмом;

В) есть психофизиологическая деятельность человека;

Г) есть развёртывающаяся в пространстве и во времени языковая деятельность совокупности индивидов, составляющих общество.

**3. Представителями неолингвистики являются:**

А) Г. Венкер, Ж. Жильерон, Р. Мерингер;

Б) Ф. Ф. Фортунатов, Ф. Бопп;

В) Дж. Бертони, М. Бартоли, В. Пизани, Дж. Бонфанте;

Г) Ф. И. Буслаев, В. А. Богородицкий, А. А. Шахматов, И. И. Мещанинов.

**4. Главную причину языковых изменений младограмматики видели:**

А) во внутрilingвистических факторах;

Б) в развёртывающейся в пространстве и во времени языковой деятельности совокупности индивидов, составляющих общество, а не в психике отдельного человека;

В) в изменении духовной жизни народов, культуры, то есть вне языка;

Г) в строении самого языка как самодвижущейся системы, в процессе формирования которой происходит её саморазвитие.

**5. В научной деятельности этого учёного выделяют два периода:**

**1) 1860-1865 годы – разработка философско-психологической теории языка на базе критического осмысления идей В. фон Гумбольдта, психологической теории И. Гербарта, этнической психологии М. Лацаруса и Г. Штейнталя; 2) 1865-1891 годы – разработка вопросов диалектологии, грамматики и фонетики русского языка, отчасти и других славянских языков:**

А) Ф. Ф. Фортунатов;

Б) В. А. Богородицкий;

В) Л. Ельмслев;

Г) А. А. Потебня.

**6. И.А. Бодуэн де Куртенэ – основатель:**

А) Казанской лингвистической школы;

Б) Московской лингвистической школы;

В) Лейпцигской школы;

Г) Пражского лингвистического кружка.

**7. С именем этого учёного связано описание 1 и 2 палатализации в славянских языках, разработка исторической акцентологии, открытие одновременно с Ф. де Соссюром закона передвижения ударения в балтийских и славянских языках:**

А) Ф. Ф. Фортунатов;

Б) В. А. Богородицкий;

В) Л. Ельмслев;

Г) А. А. Потебня.

**8. Основные положения младограмматизма подвергались критике представителями:**

- А) Лейпцигской школы языкознания;
- Б) направления слов и вещей;
- В) лингвистической географии;
- Г) школы эстетизма К. Фосслера.

**9. Лингвистические взгляды Н. С. Трубецкого отражены в его работе:**

- А) “О преподавании отечественного языка”;
- Б) “Основы фонологии”;
- В) “Курс общей лингвистики”;
- Г) “Принципы истории языка”.

**10. Представители неолингвистики определяли язык как:**

- А) совокупность эстетических категорий;
- Б) социальную категорию;
- В) каталог грамматических категорий;
- Г) систему изоглосс, “соединяющих индивидуальные лингвистические акты”.

**11. Методологическая основа лингвистической концепции К. Фосслера базируется на:**

- А) философии немецкого идеализма;
- Б) лингвистических взглядах Б. Кроче;
- В) философии языка В. фон Гумбольдта;
- Г) лингвистической концепции Л. Ельмслева.

**12. Ф. де Соссюр, различая язык и речь, утверждал, что:**

- А) язык социален;
- Б) язык противостоит речи как потенция её реализации;
- В) изучение каждой из сторон речевой деятельности должно быть совместным; лингвистика языка и лингвистика речи одинаково значимы;
- Г) речь индивидуальна.

**13. Данная отрасль лингвистики изучает отношения, связывающие элементы языка в порядке временной последовательности:**

- А) синхроническая лингвистика;
- Б) диахроническая лингвистика;
- В) внешняя лингвистика;
- Г) внутренняя лингвистика.

**14. В 20-40-е годы XX века складываются следующие школы структурализма:**

- А) Пражский лингвистический кружок;
- Б) датский структурализм;
- В) направление “слов и вещей”;
- Г) дескриптивная лингвистика в США.

**15. По Ельмслеву, материальная форма, связанная с социальной реализацией, но независимая от деталей проявления, – это:**

- А) языковая норма;
- Б) языковой узус;
- В) схема;
- Г) языковой акт.

**16. Фундаментальными проблемами, которые рассматривал Л. Блумфилд, являются:**

- А) обнаружение соответствия языковых форм логическим категориям;
- Б) проблема создания языковых постулатов;
- В) проблема языкового значения;
- Г) создание теории уровней языка.

**17. Двусторонняя зависимость, имеющая место между двумя элементами, которые не существуют один без другого (между существительным и глаголом, подлежащим и сказуемым), – это:**

- А) интердепенденция;
- Б) детерминация;
- В) изоглосса;
- Г) констелляция.

**18. Одна из главных заслуг И. А. Бодуэна де Куртенэ в лингвистике состоит в том, что он:**

- А) построил теорию фонемы и фонетических чередований;
- Б) одним из первых занялся типологическим изучением языков;
- В) установил сходство флексий;
- Г) развил учение о форме в языке.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ I

Заполните таблицу “Основные направления и школы языкознания”

| <b>Направление или школа</b>          | <b>Время появления</b> | <b>Представители</b> | <b>Основные положения</b> | <b>Основные достижения</b> | <b>Связь с другими направлениями</b> |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| сравнительно-историческое языкознание |                        |                      |                           |                            |                                      |
| общее языкознание                     |                        |                      |                           |                            |                                      |
| натурализм                            |                        |                      |                           |                            |                                      |
| психологизм                           |                        |                      |                           |                            |                                      |
| логическое направление                |                        |                      |                           |                            |                                      |
| младограмматизм                       |                        |                      |                           |                            |                                      |
| направление «слов и вещей»            |                        |                      |                           |                            |                                      |
| лингвогеография                       |                        |                      |                           |                            |                                      |
| неолингвистика                        |                        |                      |                           |                            |                                      |
| эстетизм                              |                        |                      |                           |                            |                                      |
| социологическое направление           |                        |                      |                           |                            |                                      |
| структурализм                         |                        |                      |                           |                            |                                      |
| Московская лингвистическая школа      |                        |                      |                           |                            |                                      |
| Казанская лингвистическая школа       |                        |                      |                           |                            |                                      |