



Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана ў 1995 годзе па ініцыятыве У. П. Пархоменкі

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з I квартала 1997 года
Рэгістрацыйны № 842
Выходзіць штомесяц

ГІСТОРЫЯ ПРАВЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ

«У дапамогу педагогу»
Серыя

№ 2 (44) ' 2006

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- М. І. МІНЦКІ** — галоўны рэдактар, *кандыдат гістарычных навук*
У. В. ТУГАЙ — першы намеснік галоўнага рэдактара, *доктар гістарычных навук, прафесар*
Н. М. ГАНУШЧАНКА — намеснік галоўнага рэдактара, *кандыдат гістарычных навук*
Л. В. САЛАМАХА — адказны сакратар
І. І. БАГДАНОВІЧ, *кандыдат педагагічных навук*
С. В. ПАНОЎ, *кандыдат педагагічных навук*
С. М. ХОДЗІН, *кандыдат гістарычных навук*
В. М. ШУТАВА, *кандыдат гістарычных навук*
Л. У. ЖЭРКА

РЕДАКЦИОННАЯ РАДА

- У. В. ТУГАЙ** — старшыня
М. М. ЗАБАЎСКІ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
А. А. КАВАЛЕНЯ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. А. КАПРАНАВА, *доктар педагагічных навук*
І. В. КАРПЕНКА
Г. А. КОСМАЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
У. С. КОШАЛЕЎ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
М. С. СТАШКЕВІЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. М. ФАМІН, *доктар гістарычных навук, прафесар*
І. І. ЦЫРКУН, *доктар педагагічных навук, прафесар*

Заснавальнік і выдавец —
Установа «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»»

220004, г. Мінск, вул. Караля, 16; тэл.: 200-02-28 (адк. сакратар),
200-10-73 (адзел маркетынгу), факс: 200-54-10
e-mail: aiv@aiv.by, <http://www.aiv.by>



НОВАЯ ИСТОРИЯ: ПЕРВАЯ БЕЛОРУССКАЯ УЧЕБНАЯ КНИГА В РОССИИ

Чикалов, Р. А.

Новая история стран Европы и США. 1815–1918 гг.: учеб. пособие / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — М. : Высш. шк., 2005. — 551 с.

Выход в свет нового учебного пособия по истории является значительным событием. Тем более, когда книга, изданная в ведущем российском издательстве по выпуску литературы для учебных заведений всех уровней, написана белорусскими авторами — учебное пособие «Новая история стран Европы и США. 1815–1918 гг.». Оно подготовлено сотрудниками кафедры новой и новейшей истории БГПУ им. Максима Танка кандидатом исторических наук Р. А. Чикаловым и доктором исторических наук И. Р. Чикаловой.

Авторы сводят в единую картину сложный процесс поступательного, часто противоречивого, но неуклонно модернизовавшего мир развития западноевропейской и североамериканской цивилизаций. Они стремятся найти точки соприкосновения и оптимальные пропорции между цивилизационным и страноведческим подходами к изложению событий рассматриваемой эпохи, что позволяет увидеть наиболее общие тенденции развития западной цивилизации вкупе с конкретными политическими, экономическими и социальными процессами в регионах и отдельных странах.

В специальных разделах учебного пособия рассмотрены важные для характеристики соответствующих цивилизаций проблемы. Про-



анализированы существующие концепции периодизации новой истории. Показана обобщенная панорама формирования территорий европейских стран в связи с решениями Венского конгресса, складывание новой политической карты Европы вследствие объединения Германии и Италии, образования независимых государств Балканского полуострова. Достаточное место отведено раскрытию демографических процессов, в том числе выявлению причин роста населения Европы, значения перемещения сельских жителей в города и роста последних, межгосударственной, особенно за океаны, миграции населения. В один блок связаны разделы, раскрывающие развитие естественных наук, завершение промышленной революции, совершен-

ствование технического базиса промышленного и сельскохозяйственного производства, развитие фабрично-заводской капиталистической индустрии, складывание мировой капиталистической системы, формирование империализма как специфической политики и особой стадии капитализма. Глава, посвященная индустриализации Европы, содержит разнообразный фактический материал, иллюстрирующий научно-техническую сторону этого процесса. Выявлена сущность аграрной революции в Европе. Главы по истории Франции, Германии, Великобритании, Италии, Австро-Венгрии, США содержат анализ их экономического развития. Такой подход позволяет получить более объемное представление об экономическом базисе общества.

Содержательны разделы, посвященные европейским революциям и народным движениям, характеристике их движущих сил, причин и предпосылок. Оправданная обобщенность материала позволила избежать излишней детализации, перегрузки фактами. Учебное пособие дает характеристику социально-политической эволюции ведущих западноевропейских стран и США с упором на ключевые события их истории. Общая концепция авторов применительно к этой части книги сводится к тому, что этап революционного обновления Европы в 1870-х гг. переходит в стадию эволюционного развития. В крушении установившегося в посленаполеоновской Европе неоабсолютизма, в прогрессе гражданского равноправия, распространении политических свобод и народного представительства, росте гражданской активности прежде приниженных классов, социальных групп и угнетенных народов, в утверждении парламентской демократии как наиболее приемлемой формы государственного устройства, гарантирующей экономическую и политическую стабильность капиталистической системы, состоит один из важнейших итогов эпохи Нового времени.

Модернизация стран Европы и США освещена в аспектах политического, социального, культурного и экономического развития не только указанных регионов в целом, но и путем раскрытия специфики индустриализации, политическо-

го развития, идеологии, рабочего, социалистического и демократических движений, социальной политики, культуры и духовной жизни в Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, Италии, США — странах-лидерах, в которых развитие капитализма началось раньше и темпы прогресса были выше, чем на европейской и американской периферии. Дана характеристика международных отношений, военных действий на Западном фронте Первой мировой войны. Рассмотрено внутривластное развитие главнейших западноевропейских государств и США в военные годы.

Новым, ранее не включавшимся в учебные пособия, является раздел, концентрированно характеризующий развитие конституционализма. Показан процесс формирования гражданского общества в европейских странах, что нашло выражение в создании политических партий парламентского типа, развертывании сети профессиональных союзов, массовых общественных организаций и движений. Утверждение в ряде стран принципов демократии привело к расширению избирательного права и повышению роли парламентов. Демократизация политических систем вызвала к жизни новое явление: рост числа избирателей усилил роль народов в политической жизни своих стран, что побуждало к привлечению масс на сторону соперничавших за власть политических сил, мобилизации электората для проведения выборов. Это повлекло за собой организацию массовых политических и конфессиональных движений, блоков и партий, развитие прессы как инструмента пропаганды, разработку методов политической риторики в ходе избирательных кампаний. Рассмотрение доминировавших в XIX в. политических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма позволяет более конкретно и осознанно представить сущность политических коллизий того времени, поможет студентам разобраться с основными течениями внутривластных движений.

В учебном пособии рассматриваются новые для постсоветской учебной литературы темы: социальная стратификация общества, образ жизни людей разных со-

ально-классовых и гендерных групп. Показано формирование пролетариата, его участие и роль в революциях XIX в. забастовках. В поле зрения книги оказались аристократия Западной Европы, европейская и американская финансово-промышленная олигархия, средний класс, показаны культурные ценности эпохи индустриализации, художественная и театральная жизнь, круг чтения рабочих. Важное место отведено профессиональным организациям, социалистическому движению. Впервые в учебной литературе по курсу новой истории дан обзор возникновения и развития пацифистского, а также женского демократического и женского социалистического движений. Новым для учебной литературы

является раздел о формировании государственной социальной политики и создании системы весьма ограниченного в своих первоначальных формах социального страхования.

Книга базируется на большом количестве документальных и литературных источников. Материал последовательно изложен и информационно насыщен. Учебное пособие четко и логично структурировано, написано хорошим литературным языком, легко читается и воспринимается. Оно полезно и удобно для использования как вузовскими преподавателями и студентами, так и школьными учителями для подготовки к занятиям.

Геннадий Космач

Мудрость тысячелетий.

М., 2002.

Тело старится от странствий, гора — от воды, женщина — от неудовлетворенных желаний, сердце — от злых речей.

Терпение — добродетель бессильного и украшение сильного. Терпение — украшение мужчины, скромность — украшение женщины; однако получивший оскорбление должен ответить силой, а предающаяся любовным наслаждениям — оставить сдержанность.

Тогда лишь стоишь родиться, когда тебе уготована свобода. Если рабство — жизнь, что такое смерть?

Того посещает богиня счастья, кто трудится подобно льву. Лишь ничтожные говорят: «Все от судьбы!» Одолевай судьбу мужественными делами; если же сердце твое не увенчается успехом, то нет на тебе вины!