

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К МОДУЛЮ II

Тест 2. ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Общей теорией звука речи занимается:

- а) фонология;
- б) физиология речи;
- в) акустика;
- г) фонетика.

2. Активными органами речеобразования являются:

- а) голосовые связки, язык, губы;
- б) мягкое нёбо, язычок;
- в) зубы, альвеолы, твердое нёбо, верхняя челюсть;
- г) задняя часть глотки, нижняя челюсть.

3. Переход органов речи из спокойного состояния или артикулирования предшествующего звука в положение, требуемое произносимым звуком, - это:

- а) приступ;
- б) выдержка;
- в) отступ;
- г) артикуляция.

4. Укажите признаки, которые относятся к артикуляционной классификации звуков:

- а) вокальность – невокальность;
- б) консонантность – неконсонантность;
- в) степень подъема языка;
- г) способ образования преграды.

5. По способу образования согласные звуки делятся на:

- а) дорсальные, апикальные, какуминальные;
- б) палатальные и веляризованные;
- в) смычные, щелевые, смычно-щелевые, смычно-проходные;
- г) губные, язычные, увулярные, фарингальные, гортанные.

6. Часть речевого потока, ограниченная короткими паузами и характеризующаяся интонацией незаконченности, - это:

- а) фраза;
- б) речевой такт, или синтагма;
- в) энклитик;
- г) проклитик.

7. Комплексный подход к слогу свойственен:

- а) экспираторной теории слога;
- б) сонорной теории слога;

- в) мускульной теории слога;
- г) артикуляционно-акустической теории слога.

8. Комбинаторными фонетическими процессами являются:

- а) ассимиляция;
- б) диссимиляция;
- в) аккомодация;
- г) редукция.

9. Диэреза – это:

- а) приставление звука к началу слова;
- б) вставка дополнительных звуков;
- в) выпадение звука в сложном сочетании;
- г) перестановка звуков.

10. Тип ударения, при котором ударный слог выделяется изменением тона:

- а) музыкальное ударение;
- б) силовое ударение;
- в) количественное ударение;
- г) квантитативное ударение.

11. Компонентами интонации являются:

- а) словесное ударение;
- б) логическое ударение;
- в) интенсивность и длительность речи, паузы;
- г) темп и тембр речи, её мелодика

12. Возникновение фонологии как самостоятельной отрасли языкознания связано с деятельностью:

- а) И.А. Бодуэна де Куртене;
- б) Н.С. Трубецкого;
- в) Н.В. Крушевского;
- г) Л.В. Щербы.

13. Верным является утверждение:

- а) отдельные морфемы в разных случаях всегда выражаются одним и тем же составом фонем;
- б) звук есть общее, фонема – особое, отдельное, а аллофон – единичное;
- в) фонема – минимальная языковая единица, представленная всем рядом позиционного чередования и служащая для складывания и различения слов и морфем;
- г) фонемы привязаны к нейронным сетям левого полушария мозга, аллофоны – к нейронным сетям правого полушария.

14. Представители Московской фонологической школы считают, что:

- а) опознавание фонем осуществляется только в сильной позиции, а в слабой позиции, соотносительной с сильной, стоит та же фонема;
- б) фонема <ы> – самостоятельная фонема, ограниченная дистрибуцией, то есть окружением, в котором она может находиться;
- в) в сильных и слабых позициях выступают различные фонемы;

г) фонема <ы> – оттенок фонемы <и>.

15. Конститутивными признаками фонемы <п> являются:

- а) консонантность;
- б) глухость;
- в) сонорность;
- г) смычность.

16. Привативные оппозиции характеризует то, что:

- а) они состоят, как правило, более чем из двух членов и характеризуются различной степенью проявления одного и того же признака;
- б) их члены различаются только одним признаком;
- в) их члены имеют два различных признака;
- г) их члены имеют более двух дифференцирующих признаков.

17. Понятие морфемы и сам термин в научный оборот ввел:

- а) Н.С. Трубецкой;
- б) Н.В. Крушевский;
- в) И.А. Бодуэн де Куртенэ;
- г) Л.В. Щерба.

18. К языкам, в которых префиксы не употребляются, а вся грамматика выражается постфиксами, относятся:

- а) германские языки;
- б) индоевропейские языки;
- в) суахили;
- г) тюркские, финно-угорские языки.

19. Аффикс, который разрывает корень из согласных определенными гласными, - это:

- а) трансфикс;
- б) инфикс;
- в) интерфикс;
- г) аффиксоид.

20. Для агглютинативных языков характерно:

- а) наличие неизменного в фонемном составе корня;
- б) механическое приклеивание аффиксов к корню;
- в) наличие изменяемого в фонемном составе корня;
- г) тесное сплетение конечных фонем корня с начальными фонемами аффикса.

21. Процесс, при котором происходит взаимопроникновение морфем, сохраняющих свою самостоятельность и особенности значимых частей слова, называется:

- а) осложнение;
- б) переразложение;
- в) диффузия;
- г) опрощение.

22. Семантическое отношение производного слова к производящему, имеющее формальное выражение внутри слова, - это:

- а) способ словообразования;
- б) словообразовательный тип;
- в) словообразовательный формант;
- г) словообразовательное значение.

23. Морфолого-синтаксический способ словообразования – это:

- а) создание нового слова из словосочетания путем объединения двух или более слов;
- б) изменение значения уже существующего слова;
- в) переход слова или словоформы из одной части речи в другую;
- г) сложение двух или более основ в одну.

Вариант II

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Формант звука – это:

- а) амплитуда колебания;
- б) тон, создаваемый колебанием всего тела;
- в) тон, порождаемый колебаниями частей тела;
- г) тон звука, который получает наибольшее усиление под влиянием резонаторов.

2. К пассивным органам речеобразования относят:

- а) голосовые связки, язык, губы;
- б) мягкое нёбо, язычок;
- в) зубы, альвеолы, твердое нёбо, верхняя челюсть;
- г) задняя часть глотки, нижняя челюсть.

3. Фазами артикуляции являются:

- а) приступ;
- б) выдержка;
- в) отступ;
- г) обертон

4. Признак классификации звуков, основанный на наличии или отсутствии гармонических колебаний в низких частотах, - это:

- а) звонкость – глухость;
- б) вокальность – невокальность;
- в) консонантность – неконсонантность;
- г) компактность – диффузность.

5. По активному органу согласные делятся на:

- а) сонорные и шумные;
- б) палатальные и веларизованные;
- в) смычные, щелевые, смычно-щелевые, смычно-проходные;
- г) губные, язычные, увулярные, фарингальные, гортанные.

6. Энклитик – это:

- а) слово, которое теряет ударение и примыкает спереди к следующему слову;

- б) безударное слово, примыкающее сзади к предшествующему слову;
- в) часть фразы, ограниченная паузами;
- г) ударное слово, примыкающее спереди к следующему слову.

7. Датский лингвист О. Есперсен развил:

- а) экспираторную теорию слога;
- б) сонорную теорию слога;
- в) мускульную теорию слога;
- г) артикуляционно-акустическую теорию слога.

8. Позиционными фонетическими процессами являются:

- а) редукция;
- б) метатеза;
- в) сингармонизм;
- г) оглушение звонких согласных на конце слова.

9. Протеза – это:

- а) приставление звука к началу слова;
- б) вставка дополнительных звуков в середину слова;
- в) выпадение звука в сложном сочетании;
- г) перестановка звуков.

10. В русском языке ударение является

- а) силовым;
- б) количественным;
- в) музыкальным;
- г) квантитативно-силовым.

11. Значимость интонации определяется тем, что она:

- а) является обязательным элементом каждого слова;
- б) оформляет высказывание в единое целое и одновременно расчленяет его на синтагмы;
- в) создает подтекст высказывания;
- г) различает предложения по цели высказывания.

12. Труд «Основы фонологии», который основан на исследовании звуковых систем более ста языков, принадлежит:

- а) И.А. Бодуэну де Куртенэ;
- б) Н.С. Трубецкому;
- в) Н.В. Крушевскому;
- г) Л.В. Щербе.

13. Верными являются утверждения:

- а) фонема и аллофон – это идеальные сущности, которые структурируют сознание и мышление, то есть придают им определенную форму;
- б) аллофоны – это нулевые волны разной конфигурации, а фонемы – образы этих волн;
- в) фонема – минимальная языковая единица, представленная всем рядом позиционно чередующихся звуков и служащая для складывания и различения слов и морфем;

г) фонемы привязаны к нейронным сетям левого полушария мозга, аллофоны – к нейронным сетям правого полушария.

14. Представители Ленинградской фонологической школы считают, что:

а) опознавание фонем осуществляется только в сильной позиции, а в слабой позиции, соотносительной с сильной, стоит та же фонема;

б) фонема <ы> – самостоятельная фонема, ограниченная дистрибуцией, то есть окружением, в котором она может находиться;

в) в соотносительных сильных и слабых позициях выступают различные фонемы;

г) фонема <ы> – оттенок фонемы <и>.

15. Дифференциальным признаком фонемы <п> по отношению к фонеме <б> является:

а) глухость;

б) твердость;

в) губность;

г) смычность.

16. Градуальные оппозиции отличает то, что:

а) они состоят, как правило, более чем из двух членов и характеризуются различной степенью проявления одного и того же признака;

б) их члены различаются одним признаком;

в) их члены имеют два различных признака;

г) их члены имеют более двух дифференцирующих признаков.

17. Конкретная реализация морфемы в высказывании – это:

а) алломорф;

б) морф;

в) морфемика;

г) семема.

18. В европейской лингвистике явление чередования звуков в корне впервые было обнаружено на материале:

а) германских языков;

б) русского языка;

в) семитских языков;

г) тюркских языков.

19. Конфикс – это:

а) аффикс, вставляемый в середину корня;

б) аффикс, стоящий между двумя корнями;

в) аффикс, который разрывает корень из согласных определенными гласными;

г) аффикс, который охватывает корень одновременно с двух сторон.

20. Для флективных языков характерно:

а) наличие неизменного в фонемном составе корня;

б) механическое приклеивание аффиксов к корню;

в) наличие изменяемого в фонемном составе корня;

г) тесное сплетение конечных фонем корня с начальными фонемами аффикса.

21. Морфологический процесс, при котором слово продолжает члениться как и раньше, но составляющие его морфемы оказываются иными по значению и своим связям друг с другом, называется:

- а) осложнением;
- б) переразложением;
- в) декорреляцией;
- г) опрощением.

22. Схема строения производных слов, объединяемых одной и той же частью речи производящей основы, одним и тем же словообразовательным средством, - это:

- а) способ словообразования;
- б) словообразовательный тип;
- в) словообразовательный формант;
- г) словообразовательное значение.

23. Лексико-синтаксический способ словообразования – это:

- а) создание нового слова из словосочетания путем объединения двух или более слов;
- б) изменение значения уже существующего слова;
- в) переход слова или словоформы из одной части речи в другую;
- г) сложение двух или более основ в одну.

ТЕСТ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И СЕМАСИОЛОГИЯ. ГРАММАТИКА

Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Словарный состав языка, взятый в его совокупности, - это:

- а) лексикология;
- б) лексика;
- в) семасиология;
- г) этимология.

2. Структурными элементами слова как единицы языка являются:

- а) фонема, морфема;
- б) лексема, семема;
- в) аллофон, алломорф;
- г) аллолекс, значение.

3. В парадигматических отношениях между собой состоят:

- а) фонема и лексема;
- б) лексема и аллолекс;
- в) семема и значение;
- г) слово и словоформа.

4. Часть словоформы без значения – это:

- а) архисема;
- б) сема;
- в) аллолекс;
- г) лекс.

5. Компонент значения, который соотносит слово с теми или иными явлениями действительности, называется:

- а) сигнификативным компонентом;
- б) коннотативным компонентом;
- в) прагматическим компонентом;
- г) денотативным компонентом.

6. Метонимия – это:

- а) перенос наименования с одного предмета на другой по смежности, количественный признак соотношения прямого и переносного значения при этом не выражен;
- б) перенос значения, при котором название части употребляется в значении целого, количественный признак при этом выражен;
- в) перенос названия с одного предмета на другой по сходству тех или иных признаков;
- г) перенос значения, при котором название целого используется в значении части, количественный признак при этом выражен.

7. Тип семантических отношений, при котором слова, обозначающие вид или часть, семантически подчиняются словам, соответственно обозначающим род или целое, - это:

- а) омонимия;
- б) гипонимия;
- в) ойконимия;
- г) синонимия.

8. Тип заимствования, при котором иноязычный образец переводится по частям средствами своего языка, - это:

- а) косвенное заимствование;
- б) прямое заимствование;
- в) освоенное заимствование;
- г) калька.

9. С точки зрения стилистической в словарном составе языка выделяют:

- а) нейтральную лексику;
- б) архаизмы;
- в) активную лексику;
- г) диалектную лексику.

10. Предпосылки фразеологии как отдельной науки были заложены в работах:

- а) А.Ф. Потта, И.А. Бодуэна де Куртенэ;
- б) А.А. Потебни, А.А. Шахматова, Ф.Ф. Фортунатова, В.В. Виноградова;
- в) Л.В. Бондарко, Н.С. Трубецкого;
- г) А. Шлейхера, Г. Штейнталя.

11. Основанное лишь на речевом опыте переосмысление мотивировки слова по случайному сходству с более известным и понятным - это:

- а) деэтимологизация;
- б) этимологический анализ;
- в) народная этимология;
- г) внутренняя форма.

12. Словарь с неалфавитным принципом расположения материала:

- а) тезаурус;
- б) идеографический словарь;
- в) обратный словарь;
- г) ассоциативный словарь.

13. Диахроническая грамматика занимается:

- а) изучением строя языка в его развитии или на отдельных прошлых ступенях, исследуя те изменения, которые происходят в грамматическом строе того или иного языка с течением времени;
- б) изучением состояния грамматического строя языка в определённый период, обычно соответствующий моменту написания грамматики;
- в) описанием грамматического строя языка от формы к значению;
- г) описанием грамматического строя языка от значения к выражающим его формам.

14. С точки зрения грамматики в триадной структуре «язык, речь, речевая деятельность» единицей языка выступает:

- а) предложение;
- б) высказывание;
- в) грамматическое значение;
- г) грамматическая категория.

15. Тип выражения грамматического значения, при котором лексическое и грамматическое значение выражается формой одного и того же слова, - это:

- а) смешанный тип;
- б) синтетический тип;
- в) аналитический тип;
- г) супплетивный тип.

16. Верными являются следующие утверждения:

- а) синтаксические категории строго не закреплены за словами и зависят от позиции и функции слова в высказывании;

- б) первичная синтаксическая функция существительного как части речи – выступать в роли подлежащего и дополнения;
- в) морфологические признаки при выделении частей речи не являются универсальными, они значимы только для флективных и агглютинативных языков;
- г) морфологические признаки при выделении частей речи являются универсальными.

17. В нечленимых словосочетаниях смысловую нагрузку несет:

- а) стержневой компонент;
- б) зависимый компонент;
- в) каждый компонент;
- г) тот компонент, который изменяется.

18. Соотнесенность содержащейся в высказывании информации с действительностью – это:

- а) категория лица;
- б) коммуникативность;
- в) предикативность;
- г) модальность.

19. Паратаксис – это:

- а) сочинение;
- б) подчинение;
- в) бессоюзная связь;
- г) связь между главными членами предложения.

20. Эргативная конструкция предложения характерна для:

- а) белорусского языка;
- б) славянских языков;
- в) русского языка;
- г) кавказских языков.

Вариант II

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Наука, изучающая развитие и формирование словарного состава языка, - это:

- а) лексикология;
- б) лексика;
- в) семасиология;
- г) этимология.

2. Структурными элементами словоформы как единицы речи являются:

- а) фонема, морфема;
- б) лексема, семема;
- в) аллофон, алломорф;
- г) аллолекс, значение.

3. В линейных, синтагматических отношениях состоят:

- а) фонемы и морфемы внутри лексемы;
- б) аллофоны и алломорфы внутри аллолекса;
- в) семема и значение;
- г) лексема и аллолекс.

4. Минимальным признаком оппозиции семема – значение является:

- а) архисема;
- б) сема;
- в) аллолекс;
- г) сигнификат.

5. Компонент значения, характеризующий слово через его восприятие конкретным носителем языка, - это:

- а) сигнификативный компонент;
- б) коннотативный компонент;
- в) прагматический компонент;
- г) денотативный компонент.

6. Синекдоха – это:

- а) перенос наименования с одного предмета на другой по смежности, количественный признак соотношения прямого и переносного значения при этом не выражен;
- б) перенос значения, при котором название части употребляется в значении целого, меньшего в значении большего и наоборот, количественный признак при этом выражен;
- в) перенос названия с одного предмета на другой по сходству тех или иных признаков;
- г) способ смыслового преобразования и развития значений.

7. Противоположность, выражающаяся понятиями, между которыми есть средний, промежуточный член, - это:

- а) омонимия;
- б) гипонимия;
- в) контрарная антонимия;
- г) комплементарная антонимия.

8. Слова с единичным употреблением, которые создаются отдельными людьми, - это:

- а) авторские неологизмы;
- б) гиперонимы;
- в) кальки;
- г) топонимы.

9. Раздел лексикологии, изучающий любые имена собственные, - это:

- а) ономастика;
- б) топонимика;
- в) антропонимика;
- г) этимология.

10. Одна из общепринятых классификаций фразеологизмов, основанная на степени семантической слитности компонентов, была предложена:

- а) Ф.Ф. Фортунатовым;
- б) А.А. Шахматовым;
- в) А.А. Потебней;
- г) В.В. Виноградовым.

11. Сохраняющийся в языке отпечаток движения сознания и мысли, специфики их работы, которая происходила в момент возникновения слова, - это:

- а) деэтимологизация;
- б) этимологический анализ;
- в) народная этимология;
- г) мотивировка слова.

12. Системность лексики находит свое отражение в:

- а) словарях синонимов;
- б) этимологических словарях;
- в) терминологических словарях;
- г) словарях иностранных слов.

13. Синхроническая грамматика занимается:

- а) изучением строя языка в его развитии или на отдельных прошлых ступенях, исследуя те изменения, которые происходят в грамматическом строе того или иного языка с течением времени;
- б) изучением состояния грамматического строя языка в определённый период, обычно соответствующий моменту написания грамматики;
- в) описанием грамматического строя языка от формы к значению;
- г) описанием грамматического строя языка от значения к выражающим его формам.

14. В триадной структуре «язык, речь, речевая деятельность» единицей речи выступает:

- а) предложение;
- б) высказывание;
- в) грамматическое значение;
- г) грамматическая категория.

15. Отличие грамматического значения от лексического заключается в том, что:

- а) грамматическое значение характерно большой группе слов, а не отдельному слову;
- б) грамматическое значение возникает как обобщение свойств слов, как абстрагирование от лексических значений, в то время как лексическое значение связано в первую очередь с обобщением свойств предметов и явлений;

в) слова с их лексическими значениями служат номинативным средством языка, то формы слов, словосочетаний и предложений используются для организации мысли, её оформления;

г) лексическое значение выступает по отношению к лексическому дополнительным, сопутствующим.

16. Верными являются следующие утверждения:

а) различие между природой слова и природой предложения обуславливает и различие между частями речи и членами предложения;

б) части речи находятся между собой в парадигматических отношениях;

в) части речи находятся между собой в синтагматических отношениях;

г) морфологические признаки частей речи свойственны флективным и агглютинативным языкам, они разнообразны даже в родственных языках.

17. Комплетивные отношения характерны:

а) для словосочетаний с максимально спаянными компонентами;

б) для синтаксически членимых сочетаний;

в) для однородных членов;

г) для главных членов предложения.

18. Категория, выражающая отношение говорящего к содержанию высказывания, – это:

а) категория лица;

б) коммуникативность;

в) предикативность;

г) модальность.

19. Своеобразная структура предложения, при которой компоненты словосочетания или предложения соединены в единое целое без формальных показателей каждого из них, характерна для:

а) флективных языков;

б) агглютинативных языков;

в) инкорпорирующих языков;

г) изолирующих языков.

20. Понятие темы связано с:

а) актуальным членением предложения;

б) структурным изоморфизмом;

в) со словом как элементом морфологии;

г) с нулевым показателем в грамматике.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ II

1. Составьте схему «Типы ударения»

2. Заполните таблицу «Сильные и слабые позиции фонем»

Фонемы	Сильные позиции	Пример	Слабые позиции	Примеры
гласные				
согласные				

3. Составьте схему «Типы оппозиций фонем»
 4. Составьте схему «Классификация морфем»
 5. Заполните таблицу «Изменение морфемной структуры слова»

Процесс	Сущность	Примеры
опрошение		
переразложение		
усложнение		
аналогия		
агглютинация		
декорреляция		
диффузия		
замещение		

6. Заполните таблицу «Способы словообразования»

Способ	Сущность	Примеры
морфологический		
- суффиксальный		
- префиксальный		
- префиксально-суффиксальный		
- безаффиксный		
- сложение		
- аббревиация		
морфолого-синтаксический		
лексико-семантический		
лексико-синтаксический		

7. Составьте схему «Типы лексических значений»

8. Заполните таблицу «Развитие лексического значения»

Тип переноса наименования	Сущность	Разновидность	Примеры
метафора			
метонимия			
синекдоха			

9. Составьте схему «Лексико-семантические группировки слов»

10. Заполните таблицу «Типы омонимов»

Типы омонимов	Определение	Примеры
полные		

частичные		
омоформы		
омофоны		
омографы		
межъязыковые		

11. Заполните таблицу «Типы фразеологизмов»

Тип фразеологизма	Определение	Примеры
фразеологические сращения		
фразеологические единства		
фразеологические сочетания		

12. Составьте схему «Основные типы словарей»

13. Составьте схему «Разновидности грамматики»

14. Заполните таблицу «Основные способы выражения грамматических значений»

Способ выражения	Сущность	Примеры
В н у т р и с л о в а (синтетический)		
- аффиксация		
- чередование звуков в корне		
- ударение		
- супплетивизм		
- повторы (редупликация)		
В н е с л о в а (аналитический)		
- интонация		
- служебные слова		
- порядок слов		
С м е ш а н н ы й (гибридный)		