

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К МОДУЛЮ II

Тест 2. ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Общей теорией звука речи занимается:

- а) фонология;
- б) физиология речи;
- в) акустика;
- г) фонетика.

2. Активными органами речеобразования являются:

- а) голосовые связки, язык, губы;
- б) мягкое нёбо, язычок;
- в) зубы, альвеолы, твердое нёбо, верхняя челюсть;
- г) задняя часть глотки, нижняя челюсть.

3. Переход органов речи из спокойного состояния или артикулирования предшествующего звука в положение, требуемое произносимым звуком, - это:

- а) приступ;
- б) выдержка;
- в) отступ;
- г) артикуляция.

4. Укажите признаки, которые относятся к артикуляционной классификации звуков:

- а) вокальность – невокальность;
- б) консонантность – неконсонантность;
- в) степень подъема языка;
- г) способ образования преграды.

5. По способу образования согласные звуки делятся на:

- а) дорсальные, апикальные, какуминальные;
- б) палатальные и веляризованные;
- в) смычные, щелевые, смычно-щелевые, смычно-проходные;
- г) губные, язычные, увулярные, фарингальные, гортанные.

6. Часть речевого потока, ограниченная короткими паузами и характеризующаяся интонацией незаконченности, - это:

- а) фраза;
- б) речевой такт, или синтагма;
- в) энклитик;
- г) проклитик.

7. Комплексный подход к слогу свойственен:

- а) экспираторной теории слога;
- б) сонорной теории слога;

- в) мускульной теории слога;
- г) артикуляционно-акустической теории слога.

8. Комбинаторными фонетическими процессами являются:

- а) ассимиляция;
- б) диссимиляция;
- в) аккомодация;
- г) редукция.

9. Диэреза – это:

- а) приставление звука к началу слова;
- б) вставка дополнительных звуков;
- в) выпадение звука в сложном сочетании;
- г) перестановка звуков.

10. Тип ударения, при котором ударный слог выделяется изменением тона:

- а) музыкальное ударение;
- б) силовое ударение;
- в) количественное ударение;
- г) квантитативное ударение.

11. Компонентами интонации являются:

- а) словесное ударение;
- б) логическое ударение;
- в) интенсивность и длительность речи, паузы;
- г) темп и тембр речи, её мелодика

12. Возникновение фонологии как самостоятельной отрасли языкознания связано с деятельностью:

- а) И.А. Бодуэна де Куртене;
- б) Н.С. Трубецкого;
- в) Н.В. Крушевского;
- г) Л.В. Щербы.

13. Верным является утверждение:

- а) отдельные морфемы в разных случаях всегда выражаются одним и тем же составом фонем;
- б) звук есть общее, фонема – особое, отдельное, а аллофон – единичное;
- в) фонема – минимальная языковая единица, представленная всем рядом позиционного чередования и служащая для складывания и различения слов и морфем;
- г) фонемы привязаны к нейронным сетям левого полушария мозга, аллофоны – к нейронным сетям правого полушария.

14. Представители Московской фонологической школы считают, что:

- а) опознавание фонем осуществляется только в сильной позиции, а в слабой позиции, соотносительной с сильной, стоит та же фонема;
- б) фонема <ы> – самостоятельная фонема, ограниченная дистрибуцией, то есть окружением, в котором она может находиться;
- в) в сильных и слабых позициях выступают различные фонемы;

г) фонема <ы> – оттенок фонемы <и>.

15. Конститутивными признаками фонемы <п> являются:

- а) консонантность;
- б) глухость;
- в) сонорность;
- г) смычность.

16. Привативные оппозиции характеризует то, что:

- а) они состоят, как правило, более чем из двух членов и характеризуются различной степенью проявления одного и того же признака;
- б) их члены различаются только одним признаком;
- в) их члены имеют два различных признака;
- г) их члены имеют более двух дифференцирующих признаков.

17. Понятие морфемы и сам термин в научный оборот ввел:

- а) Н.С. Трубецкой;
- б) Н.В. Крушевский;
- в) И.А. Бодуэн де Куртенэ;
- г) Л.В. Щерба.

18. К языкам, в которых префиксы не употребляются, а вся грамматика выражается постфиксами, относятся:

- а) германские языки;
- б) индоевропейские языки;
- в) суахили;
- г) тюркские, финно-угорские языки.

19. Аффикс, который разрывает корень из согласных определенными гласными, - это:

- а) трансфикс;
- б) инфикс;
- в) интерфикс;
- г) аффиксоид.

20. Для агглютинативных языков характерно:

- а) наличие неизменного в фонемном составе корня;
- б) механическое приклеивание аффиксов к корню;
- в) наличие изменяемого в фонемном составе корня;
- г) тесное сплетение конечных фонем корня с начальными фонемами аффикса.

21. Процесс, при котором происходит взаимопроникновение морфем, сохраняющих свою самостоятельность и особенности значимых частей слова, называется:

- а) осложнение;
- б) переразложение;
- в) диффузия;
- г) опрощение.

22. Семантическое отношение производного слова к производящему, имеющее формальное выражение внутри слова, - это:

- а) способ словообразования;
- б) словообразовательный тип;
- в) словообразовательный формант;
- г) словообразовательное значение.

23. Морфолого-синтаксический способ словообразования – это:

- а) создание нового слова из словосочетания путем объединения двух или более слов;
- б) изменение значения уже существующего слова;
- в) переход слова или словоформы из одной части речи в другую;
- г) сложение двух или более основ в одну.

Вариант II

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Формант звука – это:

- а) амплитуда колебания;
- б) тон, создаваемый колебанием всего тела;
- в) тон, порождаемый колебаниями частей тела;
- г) тон звука, который получает наибольшее усиление под влиянием резонаторов.

2. К пассивным органам речеобразования относят:

- а) голосовые связки, язык, губы;
- б) мягкое нёбо, язычок;
- в) зубы, альвеолы, твердое нёбо, верхняя челюсть;
- г) задняя часть глотки, нижняя челюсть.

3. Фазами артикуляции являются:

- а) приступ;
- б) выдержка;
- в) отступ;
- г) обертон

4. Признак классификации звуков, основанный на наличии или отсутствии гармонических колебаний в низких частотах, - это:

- а) звонкость – глухость;
- б) вокальность – невокальность;
- в) консонантность – неконсонантность;
- г) компактность – диффузность.

5. По активному органу согласные делятся на:

- а) сонорные и шумные;
- б) палатальные и веляризованные;
- в) смычные, щелевые, смычно-щелевые, смычно-проходные;
- г) губные, язычные, увулярные, фарингальные, гортанные.

6. Энклитик – это:

- а) слово, которое теряет ударение и примыкает спереди к следующему слову;

- б) безударное слово, примыкающее сзади к предшествующему слову;
- в) часть фразы, ограниченная паузами;
- г) ударное слово, примыкающее спереди к следующему слову.

7. Датский лингвист О. Есперсен развил:

- а) экспираторную теорию слога;
- б) сонорную теорию слога;
- в) мускульную теорию слога;
- г) артикуляционно-акустическую теорию слога.

8. Позиционными фонетическими процессами являются:

- а) редукция;
- б) метатеза;
- в) сингармонизм;
- г) оглушение звонких согласных на конце слова.

9. Протеза – это:

- а) приставление звука к началу слова;
- б) вставка дополнительных звуков в середину слова;
- в) выпадение звука в сложном сочетании;
- г) перестановка звуков.

10. В русском языке ударение является

- а) силовым;
- б) количественным;
- в) музыкальным;
- г) квантитативно-силовым.

11. Значимость интонации определяется тем, что она:

- а) является обязательным элементом каждого слова;
- б) оформляет высказывание в единое целое и одновременно расчленяет его на синтагмы;
- в) создает подтекст высказывания;
- г) различает предложения по цели высказывания.

12. Труд «Основы фонологии», который основан на исследовании звуковых систем более ста языков, принадлежит:

- а) И.А. Бодуэну де Куртенэ;
- б) Н.С. Трубецкому;
- в) Н.В. Крушевскому;
- г) Л.В. Щербе.

13. Верными являются утверждения:

- а) фонема и аллофон – это идеальные сущности, которые структурируют сознание и мышление, то есть придают им определенную форму;
- б) аллофоны – это нулевые волны разной конфигурации, а фонемы – образы этих волн;
- в) фонема – минимальная языковая единица, представленная всем рядом позиционно чередующихся звуков и служащая для складывания и различения слов и морфем;

г) фонемы привязаны к нейронным сетям левого полушария мозга, аллофоны – к нейронным сетям правого полушария.

14. Представители Ленинградской фонологической школы считают, что:

а) опознавание фонем осуществляется только в сильной позиции, а в слабой позиции, соотносительной с сильной, стоит та же фонема;

б) фонема <ы> – самостоятельная фонема, ограниченная дистрибуцией, то есть окружением, в котором она может находиться;

в) в соотносительных сильных и слабых позициях выступают различные фонемы;

г) фонема <ы> – оттенок фонемы <и>.

15. Дифференциальным признаком фонемы <п> по отношению к фонеме <б> является:

а) глухость;

б) твердость;

в) губность;

г) смычность.

16. Градуальные оппозиции отличает то, что:

а) они состоят, как правило, более чем из двух членов и характеризуются различной степенью проявления одного и того же признака;

б) их члены различаются одним признаком;

в) их члены имеют два различных признака;

г) их члены имеют более двух дифференцирующих признаков.

17. Конкретная реализация морфемы в высказывании – это:

а) алломорф;

б) морф;

в) морфемика;

г) семема.

18. В европейской лингвистике явление чередования звуков в корне впервые было обнаружено на материале:

а) германских языков;

б) русского языка;

в) семитских языков;

г) тюркских языков.

19. Конфикс – это:

а) аффикс, вставляемый в середину корня;

б) аффикс, стоящий между двумя корнями;

в) аффикс, который разрывает корень из согласных определенными гласными;

г) аффикс, который охватывает корень одновременно с двух сторон.

20. Для флективных языков характерно:

а) наличие неизменного в фонемном составе корня;

б) механическое приклеивание аффиксов к корню;

в) наличие изменяемого в фонемном составе корня;

г) тесное сплетение конечных фонем корня с начальными фонемами аффикса.

21. Морфологический процесс, при котором слово продолжает члениться как и раньше, но составляющие его морфемы оказываются иными по значению и своим связям друг с другом, называется:

- а) осложнением;
- б) переразложением;
- в) декорреляцией;
- г) опрощением.

22. Схема строения производных слов, объединяемых одной и той же частью речи производящей основы, одним и тем же словообразовательным средством, - это:

- а) способ словообразования;
- б) словообразовательный тип;
- в) словообразовательный формант;
- г) словообразовательное значение.

23. Лексико-синтаксический способ словообразования – это:

- а) создание нового слова из словосочетания путем объединения двух или более слов;
- б) изменение значения уже существующего слова;
- в) переход слова или словоформы из одной части речи в другую;
- г) сложение двух или более основ в одну.

ТЕСТ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И СЕМАСИОЛОГИЯ. ГРАММАТИКА

Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Словарный состав языка, взятый в его совокупности, - это:

- а) лексикология;
- б) лексика;
- в) семасиология;
- г) этимология.

2. Структурными элементами слова как единицы языка являются:

- а) фонема, морфема;
- б) лексема, семема;
- в) аллофон, алломорф;
- г) аллолекс, значение.

3. В парадигматических отношениях между собой состоят:

- а) фонема и лексема;
- б) лексема и аллолекс;
- в) семема и значение;
- г) слово и словоформа.

4. Часть словоформы без значения – это:

- а) архисема;
- б) сема;
- в) аллолекс;
- г) лекс.

5. Компонент значения, который соотносит слово с теми или иными явлениями действительности, называется:

- а) сигнификативным компонентом;
- б) коннотативным компонентом;
- в) прагматическим компонентом;
- г) денотативным компонентом.

6. Метонимия – это:

- а) перенос наименования с одного предмета на другой по смежности, количественный признак соотношения прямого и переносного значения при этом не выражен;
- б) перенос значения, при котором название части употребляется в значении целого, количественный признак при этом выражен;
- в) перенос названия с одного предмета на другой по сходству тех или иных признаков;
- г) перенос значения, при котором название целого используется в значении части, количественный признак при этом выражен.

7. Тип семантических отношений, при котором слова, обозначающие вид или часть, семантически подчиняются словам, соответственно обозначающим род или целое, - это:

- а) омонимия;
- б) гипонимия;
- в) ойконимия;
- г) синонимия.

8. Тип заимствования, при котором иноязычный образец переводится по частям средствами своего языка, - это:

- а) косвенное заимствование;
- б) прямое заимствование;
- в) освоенное заимствование;
- г) калька.

9. С точки зрения стилистической в словарном составе языка выделяют:

- а) нейтральную лексику;
- б) архаизмы;
- в) активную лексику;
- г) диалектную лексику.

10. Предпосылки фразеологии как отдельной науки были заложены в работах:

- а) А.Ф. Потта, И.А. Бодуэна де Куртенэ;
- б) А.А. Потебни, А.А. Шахматова, Ф.Ф. Фортунатова, В.В. Виноградова;
- в) Л.В. Бондарко, Н.С. Трубецкого;
- г) А. Шлейхера, Г. Штейнталя.

11. Основанное лишь на речевом опыте переосмысление мотивировки слова по случайному сходству с более известным и понятным - это:

- а) деэтимологизация;
- б) этимологический анализ;
- в) народная этимология;
- г) внутренняя форма.

12. Словарь с неалфавитным принципом расположения материала:

- а) тезаурус;
- б) идеографический словарь;
- в) обратный словарь;
- г) ассоциативный словарь.

13. Диахроническая грамматика занимается:

- а) изучением строя языка в его развитии или на отдельных прошлых ступенях, исследуя те изменения, которые происходят в грамматическом строе того или иного языка с течением времени;
- б) изучением состояния грамматического строя языка в определённый период, обычно соответствующий моменту написания грамматики;
- в) описанием грамматического строя языка от формы к значению;
- г) описанием грамматического строя языка от значения к выражающим его формам.

14. С точки зрения грамматики в триадной структуре «язык, речь, речевая деятельность» единицей языка выступает:

- а) предложение;
- б) высказывание;
- в) грамматическое значение;
- г) грамматическая категория.

15. Тип выражения грамматического значения, при котором лексическое и грамматическое значение выражается формой одного и того же слова, - это:

- а) смешанный тип;
- б) синтетический тип;
- в) аналитический тип;
- г) супплетивный тип.

16. Верными являются следующие утверждения:

- а) синтаксические категории строго не закреплены за словами и зависят от позиции и функции слова в высказывании;

- б) первичная синтаксическая функция существительного как части речи – выступать в роли подлежащего и дополнения;
- в) морфологические признаки при выделении частей речи не являются универсальными, они значимы только для флективных и агглютинативных языков;
- г) морфологические признаки при выделении частей речи являются универсальными.

17. В нечленимых словосочетаниях смысловую нагрузку несет:

- а) стержневой компонент;
- б) зависимый компонент;
- в) каждый компонент;
- г) тот компонент, который изменяется.

18. Соотнесенность содержащейся в высказывании информации с действительностью – это:

- а) категория лица;
- б) коммуникативность;
- в) предикативность;
- г) модальность.

19. Паратаксис – это:

- а) сочинение;
- б) подчинение;
- в) бессоюзная связь;
- г) связь между главными членами предложения.

20. Эргативная конструкция предложения характерна для:

- а) белорусского языка;
- б) славянских языков;
- в) русского языка;
- г) кавказских языков.

Вариант II

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Наука, изучающая развитие и формирование словарного состава языка, - это:

- а) лексикология;
- б) лексика;
- в) семасиология;
- г) этимология.

2. Структурными элементами словоформы как единицы речи являются:

- а) фонема, морфема;
- б) лексема, семема;
- в) аллофон, алломорф;
- г) аллолекс, значение.

3. В линейных, синтагматических отношениях состоят:

- а) фонемы и морфемы внутри лексемы;
- б) аллофоны и алломорфы внутри аллолекса;
- в) семема и значение;
- г) лексема и аллолекс.

4. Минимальным признаком оппозиции семема – значение является:

- а) архисема;
- б) сема;
- в) аллолекс;
- г) сигнификат.

5. Компонент значения, характеризующий слово через его восприятие конкретным носителем языка, - это:

- а) сигнификативный компонент;
- б) коннотативный компонент;
- в) прагматический компонент;
- г) денотативный компонент.

6. Синекдоха – это:

- а) перенос наименования с одного предмета на другой по смежности, количественный признак соотношения прямого и переносного значения при этом не выражен;
- б) перенос значения, при котором название части употребляется в значении целого, меньшего в значении большего и наоборот, количественный признак при этом выражен;
- в) перенос названия с одного предмета на другой по сходству тех или иных признаков;
- г) способ смыслового преобразования и развития значений.

7. Противоположность, выражающаяся понятиями, между которыми есть средний, промежуточный член, - это:

- а) омонимия;
- б) гипонимия;
- в) контрарная антонимия;
- г) комплементарная антонимия.

8. Слова с единичным употреблением, которые создаются отдельными людьми, - это:

- а) авторские неологизмы;
- б) гиперонимы;
- в) кальки;
- г) топонимы.

9. Раздел лексикологии, изучающий любые имена собственные, - это:

- а) ономастика;
- б) топонимика;
- в) антропонимика;
- г) этимология.

10. Одна из общепринятых классификаций фразеологизмов, основанная на степени семантической слитности компонентов, была предложена:

- а) Ф.Ф. Фортунатовым;
- б) А.А. Шахматовым;
- в) А.А. Потебней;
- г) В.В. Виноградовым.

11. Сохраняющийся в языке отпечаток движения сознания и мысли, специфики их работы, которая происходила в момент возникновения слова, - это:

- а) деэтимологизация;
- б) этимологический анализ;
- в) народная этимология;
- г) мотивировка слова.

12. Системность лексики находит свое отражение в:

- а) словарях синонимов;
- б) этимологических словарях;
- в) терминологических словарях;
- г) словарях иностранных слов.

13. Синхроническая грамматика занимается:

- а) изучением строя языка в его развитии или на отдельных прошлых ступенях, исследуя те изменения, которые происходят в грамматическом строе того или иного языка с течением времени;
- б) изучением состояния грамматического строя языка в определённый период, обычно соответствующий моменту написания грамматики;
- в) описанием грамматического строя языка от формы к значению;
- г) описанием грамматического строя языка от значения к выражающим его формам.

14. В триадной структуре «язык, речь, речевая деятельность» единицей речи выступает:

- а) предложение;
- б) высказывание;
- в) грамматическое значение;
- г) грамматическая категория.

15. Отличие грамматического значения от лексического заключается в том, что:

- а) грамматическое значение характерно большой группе слов, а не отдельному слову;
- б) грамматическое значение возникает как обобщение свойств слов, как абстрагирование от лексических значений, в то время как лексическое значение связано в первую очередь с обобщением свойств предметов и явлений;

в) слова с их лексическими значениями служат номинативным средством языка, то формы слов, словосочетаний и предложений используются для организации мысли, её оформления;

г) лексическое значение выступает по отношению к лексическому дополнительным, сопутствующим.

16. Верными являются следующие утверждения:

а) различие между природой слова и природой предложения обуславливает и различие между частями речи и членами предложения;

б) части речи находятся между собой в парадигматических отношениях;

в) части речи находятся между собой в синтагматических отношениях;

г) морфологические признаки частей речи свойственны флективным и агглютинативным языкам, они разнообразны даже в родственных языках.

17. Комплетивные отношения характерны:

а) для словосочетаний с максимально спаянными компонентами;

б) для синтаксически членимых сочетаний;

в) для однородных членов;

г) для главных членов предложения.

18. Категория, выражающая отношение говорящего к содержанию высказывания, – это:

а) категория лица;

б) коммуникативность;

в) предикативность;

г) модальность.

19. Своеобразная структура предложения, при которой компоненты словосочетания или предложения соединены в единое целое без формальных показателей каждого из них, характерна для:

а) флективных языков;

б) агглютинативных языков;

в) инкорпорирующих языков;

г) изолирующих языков.

20. Понятие темы связано с:

а) актуальным членением предложения;

б) структурным изоморфизмом;

в) со словом как элементом морфологии;

г) с нулевым показателем в грамматике.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ II

1. Составьте схему «Типы ударения»

2. Заполните таблицу «Сильные и слабые позиции фонем»

| Фонемы | Сильные позиции | Пример | Слабые позиции | Примеры |
|-----------|-----------------|--------|----------------|---------|
| гласные | | | | |
| согласные | | | | |

3. Составьте схему «Типы оппозиций фонем»

4. Составьте схему «Классификация морфем»

5. Заполните таблицу «Изменение морфемной структуры слова»

| Процесс | Сущность | Примеры |
|----------------|----------|---------|
| опрошение | | |
| переразложение | | |
| усложнение | | |
| аналогия | | |
| агглютинация | | |
| декорреляция | | |
| диффузия | | |
| замещение | | |

6. Заполните таблицу «Способы словообразования»

| Способ | Сущность | Примеры |
|------------------------------|----------|---------|
| морфологический | | |
| - суффиксальный | | |
| - префиксальный | | |
| - префиксально-суффиксальный | | |
| - безаффиксный | | |
| - сложение | | |
| - аббревиация | | |
| морфолого-синтаксический | | |
| лексико-семантический | | |
| лексико-синтаксический | | |

7. Составьте схему «Типы лексических значений»

8. Заполните таблицу «Развитие лексического значения»

| Тип переноса наименования | Сущность | Разновидность | Примеры |
|---------------------------|----------|---------------|---------|
| метафора | | | |
| метонимия | | | |
| синекдоха | | | |

9. Составьте схему «Лексико-семантические группировки слов»

10. Заполните таблицу «Типы омонимов»

| Типы омонимов | Определение | Примеры |
|---------------|-------------|---------|
| полные | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| частичные | | |
| омоформы | | |
| омофоны | | |
| омографы | | |
| межъязыковые | | |

11. Заполните таблицу «Типы фразеологизмов»

| Тип фразеологизма | Определение | Примеры |
|----------------------------|-------------|---------|
| фразеологические сращения | | |
| фразеологические единства | | |
| фразеологические сочетания | | |

12. Составьте схему «Основные типы словарей»

13. Составьте схему «Разновидности грамматики»

14. Заполните таблицу «Основные способы выражения грамматических значений»

| Способ выражения | Сущность | Примеры |
|--|----------|---------|
| В н у т р и с л о в а (синтетический) | | |
| - аффиксация | | |
| - чередование звуков в корне | | |
| - ударение | | |
| - супплетивизм | | |
| - повторы (редупликация) | | |
| В н е с л о в а (аналитический) | | |
| - интонация | | |
| - служебные слова | | |
| - порядок слов | | |
| С м е ш а н н ы й (гибридный) | | |
| | | |