

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К МОДУЛЮ I

### ТЕСТ 1. ЯЗЫКОЗНАНИЕ КАК НАУКА И ЕГО СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЯЗЫКА. ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

#### Вариант I

Выберите один или несколько правильных ответов

**1. Синонимами к слову языкознание являются слова:**

- а) языковедение;
- б) лингвистика;
- в) филология;
- г) семиотика.

**2. Частное языкознание исследует:**

- а) общие свойства, признаки и качества человеческого языка вообще;
- б) каждый отдельный язык как особое, неповторимое явление;
- в) общие свойства, признаки и качества ряда языков;
- г) языковые универсалии.

**3. Палеография – это область языковедения, которая:**

- а) изучает языковое поведение человека в норме и патологии, возникла на стыке языкознания и физиологии;
- б) изучает любые знаковые системы, возникла на стыке языкознания и психологии;
- в) исследует язык в его отношении к культуре народа, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла;
- г) изучает создание и развитие знаков письменности, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла.

**4. Оноματοпоэтическая теория – это разновидность:**

- а) междометной теории происхождения языка;
- б) теории звукоподражания;
- в) логосической теории;
- г) теории общественного договора.

**5. Теория общественного договора связана с деятельностью:**

- а) Л. Нуаре, К. Бюхера, Ф. Энгельса;
- б) В. Вундта, Л. Гейгера;
- в) П. Мопертюи, Э. Кондильяка, Ж.-Ж. Руссо;
- г) А. Смита, Т. Гоббса.

**6. Язык представляет собой сложное сочетание:**

- а) духа и материи, содержания и формы, тайного и явного;
- б) идеального и материального;
- в) биологического и психического, общественного и индивидуального;
- г) наглядно-чувственных образов.

**7. Специфическая роль языка в отношении мысли заключается:**

- а) в создании звуковых средств для выражения понятий;

- б) в том, чтобы служить посредствующим звеном между мыслью и звуком;
- в) в формировании внутренней формы мысли;
- г) в установлении правил оперирования единицами логики.

**8. Кто утверждал, что язык есть внешнее проявление духа народа:**

- а) А.А. Потебня;
- б) В. фон Гумбольдт;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) В. Вундт.

**9. Язык и мышление не тождественны друг другу, так как:**

- а) основу мышления составляют логический строй мысли и правила оперирования единицами логики, а основу языка – его собственные единицы;
- б) в пределах одного и того же языка можно использовать различные синонимические средства для выражения одной и той же мысли;
- в) язык и мышление не связаны;
- г) мышление может выступать не только в словесно-логической форме.

**10. Являются верными следующие положения:**

- а) на биологическом уровне своим аналогом язык имеет структуру генетического кода;
- б) на генетическом уровне предопределено, каким языком будет пользоваться ребенок;
- в) конкретный язык не передается по наследству;
- г) биологическая предрасположенность человека к формированию языка вообще реализуется в каждом конкретном случае в отдельном языке.

**11. Отклонения от общего языка, имеющие узкую сферу применения в той или иной социальной среде, – это:**

- а) диалекты;
- б) профессионализмы;
- в) терминология;
- г) жаргоны.

**12. Разграничение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность» впервые наиболее четко и последовательно провел:**

- а) А.А. Потебня;
- б) В. фон Гумбольдт;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) В. Вундт.

**13. Различие между языком и речью на физиологическом уровне обусловлено устройством и функционированием головного мозга и проявляется в том, что:**

- а) язык обеспечивает образно-смысловую, а речь – понятийно-смысловую сторону одних и тех же формальных элементов;
- б) язык обеспечивает понятийно-смысловую, а речь – образно-смысловую сторону одних и тех же формальных элементов;
- в) своей внутренней формой единицы языка привязаны к правому полушарию мозга, единицы речи – к левому.

г) своей внутренней формой единицы языка привязаны к левому полушарию мозга, единицы речи – к правому.

**14. Единицами речевой деятельности являются:**

- а) фонема, морфема, лексема, семема, слово, предложение;
- б) звук, морф, лекс;
- в) аллофон, алломорф, аллолекс, значение, словоформа, высказывание;
- г) сема, словоупотребление, фраза.

**15. Функция создания и поддержания контакта между собеседниками, когда необходимость передачи сколько-нибудь существенной информации отсутствует, – это:**

- а) фатическая функция;
- б) апеллятивная функция;
- в) кумулятивная функция;
- г) номинативная функция.

## Вариант II

**Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. Языковедческая традиция насчитывает:**

- а) около 3000 лет;
- б) около 1000 лет;
- в) около 5000 лет;
- г) около 2000 лет.

**2. Прикладная лингвистика занимается:**

- а) изучением общих свойств, признаков и качеств человеческого языка вообще;
- б) вопросами обучения неродному языку, созданием алфавитов;
- в) теоретическими задачами использования языка;
- г) практическими задачами, связанными с использованием языка.

**3. Лингвосемиотика – пограничная область языкознания, которая:**

- а) исследует язык как знаковую систему, возникла на стыке языкознания и естественных наук;
- б) изучает язык как знаковую систему, возникла на стыке лингвистики и семиотики;
- в) исследует создание и развитие знаков письменности, возникла на стыке языкознания и дисциплин исторического цикла;
- г) изучает создание и развитие знаков письменности, возникла на стыке лингвистики и социологии.

**4. Идея божественного происхождения языка связана с:**

- а) логосической теорией;
- б) междоветной теорией;
- в) теорией рефлексий;
- г) теорией общественного договора.

**5. Развитие междоветной теории происхождения языка связано с деятельностью:**

- а) Л. Нуаре, К. Бюхера, Ф. Энгельса;
- б) И. Гердера, Г. Штейнталя;
- в) А.А. Потебни, Я. Гримма;
- г) А. Смита, Т. Гоббса, П. Мопертюи.

**6. Верными являются утверждения:**

- а) структура идеального в языке многослойна;
- б) идеальное в языке включает в себя только энергию сознания - дух;
- в) идеальное в языке включает в себя только энергию мышления - мысль;
- г) своей идеальной стороной язык служит мостом между сознанием и психикой.

**7. Функциональная асимметрия человеческого мозга проявляется в том, что:**

- а) левое полушарие ответственно за понятийное, абстрактное мышление, а правое теснее связано с наглядно-образным мышлением;
- б) левое полушарие ответственно за форму речи, её логико-грамматическую расчлененность и связность, а правое – распознает и порождает зрительные и слуховые образы, а также предметные значения слов;
- в) левое полушарие отвечает за конкретную лексику, а правое – за абстрактную;
- г) в норме оба полушария работают независимо друг от друга, отдельной работой обеспечивая речь и мышление человека.

**8. Кто сравнивал язык с листом бумаги, называя мысль лицевой стороной языка, а звук – оборотной:**

- а) А.А. Потебня;
- б) В. фон Гумбольдт;
- в) Ф. де Соссюр;
- г) В. Вундт.

**9. Формами мышления являются:**

- а) словесно-логическая форма;
- б) наглядно-чувственные образы;
- в) специальные системы общения, искусственные языки;
- г) генетический код.

**10. Индивидуальные особенности речи каждого человека порождаются:**

- а) только биологическим механизмом;
- б) только социальным механизмом;
- в) лингвистическим механизмом;
- г) биологическим и социальным механизмами.

**11. Литературный язык противостоит:**

- а) диалекту;
- б) нормированному варианту общенародного языка;
- в) профессиональной лексике и терминологии;
- г) языку деклассированных элементов общества.

**12. Известный языковед, рассматривавший речевую деятельность как психофизиологический процесс, основными видами которого является говорение, аудирование, чтение и письмо, – это:**

- а) Л.В. Щерба;
- б) А.А. Потебня;
- в) И.А. Бодуэн де Куртенэ;
- г) Ф. де Соссюр.

**13. Являются верными следующие положения:**

- а) речевая деятельность выступает достоянием общества, объективным по отношению к говорящему;
- б) речевая деятельность конкретна и неповторима;
- в) речевая деятельность материальна, она состоит из воспринимаемых органами чувств звуков и букв;
- г) речевая деятельность субъективна, является видом свободной творческой деятельности человека.

**14. Единицами языка являются:**

- а) фонема, морфема, лексема, семема, слово, предложение;
- б) звук, морф, лекс, сема;
- в) аллофон, алломорф, аллолекс, значение, словоформа, высказывание;
- г) словоупотребление, фраза.

**15. Способность слова служить средством наименования предметов и явлений – это:**

- а) апеллятивная функция языка;
- б) общественная функция языка;
- в) мыслеобразующая функция языка;
- г) номинативная функция языка.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ I**

**1. Заполните таблицу “Области и разделы языкознания”**

<b>Аспект выделения</b>	<b>Область или раздел языкознания</b>	<b>Проблема исследования</b>
<b>Общее и частное в конкретных языках</b>		
<b>Цель исследования</b>		
<b>Аспект изучения языка</b>		
<b>Направление, школа, метод исследования</b>		

--	--	--

2. Составьте схему «Связь языкознания с другими науками».

3. Заполните таблицу «Теории происхождения языка»

Теория	Разновидности теории	Суть теории	Представители
логосическая теория			
теория звукоподражания			
междоменная теория			
жестовая теория			
теория общественного договора			
теория трудовых выкриков			
трудовая теория			

4. Составьте схему «Социальная дифференциация языка».

5. Заполните таблицу «Единицы языка, речи, речевой деятельности»

Единица языка	Единица речи	Единица речевой деятельности

6. Составьте схему «Функции языка».