

Введение ..... 5

Слова ..... 6

Предлагаемые методические материалы в курсе  
уроков Древнего мира: особенности содержания и изучения ..... 12

1. Древний мир ..... 16

2. Древний Восток ..... 17

3. Древняя Греция ..... 20

4. Древний Рим ..... 22

5. Древний Китай ..... 24

6. Древняя Индия ..... 26

7. Древний Египет ..... 28

8. Древняя Америка ..... 30

9. Древняя Африка ..... 32

10. Древняя Австралия ..... 34

11. Древняя Азия ..... 36

12. Древняя Европа ..... 38

13. Древняя Америка ..... 40

14. Древняя Африка ..... 42

15. Древняя Австралия ..... 44

16. Древняя Азия ..... 46

17. Древняя Европа ..... 48

18. Древняя Америка ..... 50

19. Древняя Африка ..... 52

20. Древняя Австралия ..... 54

21. Древняя Азия ..... 56

22. Древняя Европа ..... 58

23. Древняя Америка ..... 60

24. Древняя Африка ..... 62

25. Древняя Австралия ..... 64

26. Древняя Азия ..... 66

27. Древняя Европа ..... 68

28. Древняя Америка ..... 70

29. Древняя Африка ..... 72

30. Древняя Австралия ..... 74

31. Древняя Азия ..... 76

32. Древняя Европа ..... 78

33. Древняя Америка ..... 80

34. Древняя Африка ..... 82

35. Древняя Австралия ..... 84

36. Древняя Азия ..... 86

37. Древняя Европа ..... 88

38. Древняя Америка ..... 90

39. Древняя Африка ..... 92

40. Древняя Австралия ..... 94

41. Древняя Азия ..... 96

42. Древняя Европа ..... 98

43. Древняя Америка ..... 100

44. Древняя Африка ..... 102

45. Древняя Австралия ..... 104

46. Древняя Азия ..... 106

47. Древняя Европа ..... 108

48. Древняя Америка ..... 110

49. Древняя Африка ..... 112

50. Древняя Австралия ..... 114

51. Древняя Азия ..... 116

52. Древняя Европа ..... 118

53. Древняя Америка ..... 120

54. Древняя Африка ..... 122

55. Древняя Австралия ..... 124

56. Древняя Азия ..... 126

57. Древняя Европа ..... 128

58. Древняя Америка ..... 130

59. Древняя Африка ..... 132

60. Древняя Австралия ..... 134

61. Древняя Азия ..... 136

62. Древняя Европа ..... 138

63. Древняя Америка ..... 140

64. Древняя Африка ..... 142

65. Древняя Австралия ..... 144

66. Древняя Азия ..... 146

67. Древняя Европа ..... 148

68. Древняя Америка ..... 150

69. Древняя Африка ..... 152

70. Древняя Австралия ..... 154

71. Древняя Азия ..... 156

72. Древняя Европа ..... 158

73. Древняя Америка ..... 160

74. Древняя Африка ..... 162

75. Древняя Австралия ..... 164

76. Древняя Азия ..... 166

77. Древняя Европа ..... 168

78. Древняя Америка ..... 170

79. Древняя Африка ..... 172

80. Древняя Австралия ..... 174

81. Древняя Азия ..... 176

82. Древняя Европа ..... 178

83. Древняя Америка ..... 180

84. Древняя Африка ..... 182

85. Древняя Австралия ..... 184

86. Древняя Азия ..... 186

87. Древняя Европа ..... 188

88. Древняя Америка ..... 190

89. Древняя Африка ..... 192

90. Древняя Австралия ..... 194

91. Древняя Азия ..... 196

92. Древняя Европа ..... 198

93. Древняя Америка ..... 200

94. Древняя Африка ..... 202

95. Древняя Австралия ..... 204

96. Древняя Азия ..... 206

97. Древняя Европа ..... 208

98. Древняя Америка ..... 210

99. Древняя Африка ..... 212

100. Древняя Австралия ..... 214

**ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ  
КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ  
НА УРОКАХ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА  
В 5 КЛАССЕ**

Учебно-методическое пособие  
для учителей учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск  
Издательский центр БГУ  
2016

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УДК 373.5.016:94(3)(072)  
ББК 74.266.303я77  
К66

**Рецензенты:**

кафедра всеобщей истории учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»  
(кандидат исторических наук, доцент *Л. В. Харичкова*);  
учитель истории и обществоведения высшей категории  
государственного учреждения образования «Гимназия № 15  
г. Минска» *В. М. Капанёва*

**Корзюк, А. А.**

Изучение вопросов культуры и религии на уроках истории  
К66 Древнего мира в 5 классе : учеб.-метод. пособие для учителей уч-  
реждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения /  
А. А. Корзюк. — Минск : Изд. центр БГУ, 2016. — 131 с. : ил.  
ISBN 978-985-553-312-3.

В пособии раскрыты особенности изучения культурно-исторического матери-  
ала в курсе истории Древнего мира, рассматриваются способы формирования ис-  
торической эмпатии, умений работы с текстом учебного пособия, историческими  
документами, средствами изобразительной наглядности, образной реконструкции  
исторического прошлого. Также представлены методические пути организации изу-  
чения вопросов культуры и религии на уроках истории Древнего мира.

Адресовано учителям истории средних школ, студентам исторических фа-  
культетов учреждений высшего образования, а также всем, кто интересуется во-  
просами методики преподавания истории.

УДК 373.5.016:94(3)(072)  
ББК 74.266.303я77

ISBN 978-985-553-312-3

© Корзюк А. А., 2016  
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	5
<b>ГЛАВА 1</b>	
<b>Культурно-исторический материал в курсе</b>	
<b>истории Древнего мира: особенности содержания и изучения.....</b>	<b>12</b>
Формирование умений работы с текстом учебного пособия.....	16
Формирование умений работы с историческими документами.....	17
Формирование умений работы со средствами	
изобразительной наглядности.....	20
Формирование умений образной реконструкции	
исторического прошлого.....	22
Формирование у учащихся исторической эмпатии.....	24
Методические рекомендации по использованию	
мультимедийных презентаций в процессе изучения	
культурно-исторического материала.....	26
Особенности изучения вопросов религиоведения	
в содержании культурно-исторического материала.....	28
<b>ГЛАВА 2</b>	
<b>Методические пути организации изучения вопросов</b>	
<b>культуры и религии на уроках истории Древнего мира.....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел I. От первобытности к цивилизации.....</b>	<b>32</b>
Тема «Возникновение искусства и религии» (§ 6).....	32
<b>Раздел II. Цивилизации Древнего Востока и Америки.....</b>	<b>38</b>
Тема «Быт и повседневная жизнь древних египтян» (§ 12).....	38
Тема «Религия древних египтян» (§ 13).....	45
Тема «Культура древних египтян» (§ 14).....	49
Тема «Культура и религия народов Междуречья» (§ 19).....	58
Тема «Хеттская держава» (§ 20).....	63
Тема «Древний Иран» (§ 21).....	64
Тема «Древняя Финикия» (§ 22).....	66
Тема «Древняя Палестина» (§ 23).....	67
Тема «Культура Древней Индии» (§ 25).....	70
Тема «Общество и культура Древнего Китая» (§ 27).....	75
Тема «Цивилизация ольмеков» (§ 29).....	80

<b>Раздел III. Древняя Греция</b> .....	83
Тема «Минойский Крит и его культура» (§ 2) .....	83
Тема «Ахейская Греция» (§ 3).....	85
Тема «Религия древних греков» (§ 4) .....	89
Тема «Древнегреческая школа, научные знания и религия» (§ 12).....	91
Тема «Древнегреческое искусство» (§ 13).....	95
Тема «Древнегреческий театр и праздники» (§ 14) .....	98
Тема «Повседневная жизнь греков» (§ 15) .....	102
Тема «Эллинистическая культура» (§ 16) .....	106
<b>Раздел IV. Древний Рим</b> .....	109
Тема «Культура Древнего Рима» (§ 26) .....	109
Тема «Религия древних римлян» (§ 27).....	116
Тема «Христианство в Римской империи» (§ 28).....	117
<b>Раздел V. Древние германцы и славяне</b> .....	120
Тема «Древние славяне» (§ 31).....	120
<b>Заключение</b> .....	125
<b>Список рекомендуемой литературы</b> .....	127

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории Древнего мира в 5-м классе занимает особое место в школьном историческом образовании, так как именно с предмета «История Древнего мира» начинается систематическое изучение всемирной истории. Хронологически этот курс охватывает самый продолжительный в истории человечества период — от появления человека до конца античности, и потому содержит разнородный по характеру и степени детализации исторический материал. Это обусловлено особенностями источников, на основе которых реконструируется история Древнего мира. Знания об истории первобытного общества базируются преимущественно на археологических артефактах и данных исторической этнографии, поэтому в соответствующем разделе нет точных дат, хронологические рамки периодов определяются приблизительно, отсутствуют сведения об исторических деятелях. Для изучения цивилизаций Древнего Востока, существовавших на протяжении четырех тысячелетий, появляются более информативные письменные источники, число которых существенно возрастает при изучении истории античности. Это дает возможность более конкретного, детального и объективного освещения исторических событий, реконструкции социально-экономической, политической и культурной жизни древних цивилизаций.

В соответствии с учебной программой [1, с. 13—19] в содержании истории Древнего мира последовательно рассматриваются вопросы возникновения человеческого общества, формирования и развития первых цивилизаций, раскрываются характерные черты и особенности цивилизаций Древнего Востока и античности. На двух *вводных уроках* происходит знакомство с историей как наукой и историческими источниками, на основе которых она изучается. Учащиеся также знакомятся со счетом лет, без понимания которого невозможно изучать древнюю историю.

В первом разделе «*Жизнь первобытных людей*» у учащихся формируются первоначальные представления о первобытных собирателях и охотниках, совершенствовании человека в результате трудовой деятельности, возникновении родового общества,

Учебное издание

**Корзюк Александр Александрович**

**Изучение вопросов культуры и религии  
на уроках истории Древнего мира в 5 классе**

Учебно-методическое пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

Редакторы *Н. Б. Кучмель, И. В. Летунович*

Дизайн обложки *Л. И. Мелова*

Компьютерная верстка *М. С. Чичиной*

Корректоры *Т. Н. Булатова, О. Н. Шепелевич*

Подписано в печать 12.01.2016. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,67. Уч.-изд. л. 7,30.

Тираж 2717 экз. Заказ 793.

Республиканское унитарное предприятие

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика

в республиканском унитарном предприятии

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/63 от 19.03.2014.

Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.