

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

В.В.Лечег
НИИ педагогики МП БССР 1ч Минск,

Н.Ф.Горовая
Министерство просвещения БССР
г.Минск

**О ПУТЯХ УЛУЧШЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВСЕОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ**

' В коммунистическом воспитании подрастающего поколения большую роль играет семья. Как указано в новой редакции Программы КПСС, в семье "формируются основы характера человека, его отно-

шение к труду, наиважнейшим моральным, идейным и культурным ценностям. Общество кровно заинтересовано в прочной, духовно и нравственно здоровой семье. Для создания и функционирования такой семьи следует усиливать работу по многим направлениям. Партия исходит из того, что необходимо проводить линию на укрепление семьи, на улучшение ее материальных, жилищных и бытовых условий. В то же время акцентируется внимание на оказании помощи семье в выполнении ею социальных функций и функций, связанных с воспитанием детей.

Реформа школы потребовала качественного улучшения работы с родителями и населением в плане их конкретной педагогической и методической подготовки к воспитанию детей, подростков и юношества. Такую подготовку, наряду с другими формами и средствами, дает родителям и населению республики система педагогического свеобуча. Для качественного выполнения своих задач все звенья этой системы нуждаются в улучшении научно-методического обеспечения. В последние годы в этом направлении совместными усилиями работников Министерства просвещения БССР, учеными, методистами, педагогами, издательством "Народная-асвета", педагогическим обществом и обществом "Знание" в республике проводится целенаправленная работа по следующим основным направлениям.

Первое из них - подготовка и издание программ и учебно-методических планов. Программа для университетов педагогических знаний для родителей составлена поклассно с реальным учетом приведения девяти занятий на протяжении учебного года. Одним из принципов построения программы является принцип цикличности при обучении родителей с учетом возрастных особенностей детей, подростков, юношей и девушек. Он предполагает, с одной стороны, устранение повторения и дублирования одних и тех же тем занятий для родителей на протяжении всего школьного периода обучения детей, с другой - развитие и усложнение каждой темы с учетом цели и задач обучения и воспитания детей каждой возрастной группы.

* Программа Коммунистической партии Советского Союза /Новая редакция/. Проект, 1985, с.41

Второе - проведение республиканских конференций, семинаров-практикумов, совещаний и издание материалов, обобщающих положительный опыт семейного воспитания, а также опыт работы по педагогического всеобучу родителей и населения.

Третий - оснащение системы педагогического всеобуча родителей и населения многообразной педагогической и методической литературой. С этой целью проводится переиздание издательством "Народная асвета" книг советских и зарубежных педагогов, посвященных проблемам воспитания детей в семье, написание книг и брошюр, обобщающих положительный опыт семейного воспитания, издание их массовым тиражом в популярных сериях "Родителям о детях", "Семейная педагогика" издательства "Народная асвета" и использования в работе с родителями и населением.; издание книг с задачами, ситуациями и упражнениями, которые используются на занятиях с различными категориями родителей; использование при подготовке и проведении занятий книг, выходящих в издательстве "Педагогика", "Просвещение", "Знание", и магнитофонных записей радиопередач Всесоюзного радио "Взрослым о детях".

Четвертое - проведение на страницах "Наставнической газеты" ежемесячных опережающих консультаций для ректоров университетов педагогических знаний и педагогов, которые готовят очередные занятия с родителями. Консультантами выступают ученые-педагоги и опытные методисты, авторы книг для родителей и детей.

Наряду с консультациями в областных и Минском городском институтах усовершенствования учителей проводятся опережающие установочные занятия с ректорами головных университетов педагогических знаний для родителей.

Пятое направление связано с выступлением ученых и педагогов, осуществляющих педагогический всеобуч родителей и населения, а также самих родителей на страницах республиканских газет.

Шестое - работа по актуализации тематики и повышению качества содержания лекционной пропаганды, проводимая секцией педагогических и психологических знаний Правления республиканского общества "Знание". Так, в "Примерной тематике лекций, докладов, циклов лекций, конференций и лекториев по пропаганде и изучению "Основных направлений реформы общеобразовательной

непрофессиональной школы" большое место отводится актуальным темам, связанным с трудовым воспитанием, обучением, профессиональной ориентацией. Материалы в помощь лектору также направлены на освещение наиболее актуальных тем семейного воспитания.

Улучшение научно-методического обучения педагогического всеобща родителей и населения в единстве с работой по упорядочению сети университетов педагогических знаний способствовало внедрению активных форм занятий и методов обучения родителей, теории и методике воспитательной работы с детьми. Широкое распространение в республике получили: обмен опытом по проблемам семейного воспитания; разбор и анализ педагогических задач и ситуаций; диспут; целевые родительские конференции /отдельно о участием бабушек, дедушек, отцов и матерей/; обсуждение родителями статей из газет и педагогических журналов по вопросам обучения и воспитания детей в семье; выступления родителей в периодической печати; чтение ими лекций, докладов на классных родительских собраниях и т.д.