

В.В.ЧЕЧЕТ,

НИ педагогики Ш ВОТ

**СОЦИАЛИЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ
ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

В "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", постановлениях ЦК КПСР и Совета Министров СССР о школе (апрель, 1984 -г.) ставится задача усиления патриотического воспитания учащихся, "формирования у них качеств защитника завоеваний социализма, патриота-интернационалиста". Эту важнейшую задачу в содружестве с учебно-воспитательными учреждениями, общественностью, трудовыми и армейскими коллективами призвана решать и семья.

Изучение опыта семейного воспитания показывает, что в целом ряде белорусских семей накоплен ценный опыт патриотического воспитания детей, установились и получили дальнейшее развитие определенные традиции. Следует называть следующие методы и средства патриотического воспитания детей в семье:

Х. Вспоминания старших членов семьи о Великой Отечественной войне, своем участии в ней, о жизни и труде в период восстановления страны в республике в послевоенные годы.

2. Поездки и походы родителей с детьми по местам боевой славы.

3. Переписка и встречи родителей с их боевыми друзьями с участием детей.

4. Проведение в семьях праздников, посвященных знаменательным датам и юбилеям советского народа.

5. Создание семейных летописей, рукописных книг и дневников о ратных и трудовых делах членов семьи.

6. Оформление семейных альбомов с фотографиями я рисунками о членах семьи - участниках Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской а Отечественной войн, трудовых дел и свершений.

7. Дни и вечера памяти погибших членов семьи.

8. Прослушивание и исполнение в семьях песен боевых лет и современных героико-патриотических песен.

9. Просмотр родителями совместно с детьми соответствующих кинофильмов и спектаклей, телепередач "Служу Советскому Союзу!", "От всей души", "Клуб фронтовых друзей" и др.

10. Использование документальных материалов и художественной литературы,

11. Приобретение юношами военных профессий дедов и отцов.

12. Торжественные проводы сыновей в Советскую Армию.

13. Создание трудовых семейных династий, включение детей в посильный, необходимый обществу производительный труд в промышленном и сельскохозяйственном производстве, в сфере обслуживания.

14. Участие родителей в праздниках труда, связанных с подведением итогов трудовой деятельности детей а др.

Важнейшими направлениями совершенствования методов и средств патриотического воспитания детей в семье являются следующие:

1. Обогащение, дальнейшее развитие и внедрение применяемых методов к средств в практику большинства семей, особенно молодых.

2. Поиск путей усиления их эмоционального воздействия на сознание и чувства детей разных возрастов.

3. Установление органического единства словесных методов и средств с многообразными видами общественно полезной деятельности детей.

4. Включение детей с учетом их возрастных особенностей и склонностей в осознанный производительный труд в сфере материального производства.

5. Показ с классовых, позиций постоянного роста боевого и трудового могущества первой в мире стрейн социализма.

6. Дифференцированное обучение родителей методике работы по осуществлению патриотического воспитания детей и внуков в семье в условиях общества развитого социализма.