

В.В.ЧЕЧЕТ,
НИИ педагогики Минпроса БССР

О КАЧЕСТВЕННОМ УЛУЧШЕНИИ НАВРСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

В условиях развитого социализма значение нравственного воспитания подрастающего поколения непомерно возрастает. В решениях XXV и XXVI съездов КПСС указано на ряд его важнейших и актуальных проблем: выработка активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, учению и труду, формирование умения поступать так, чтобы слово не расходилось с делом; воспитание дисциплинированности, деловитости, бережливости, умения правильно и разумно сочетать материальные и духовные потребности, запросы и интересы.

В решении указанных задач неопенимую роль призвана сыграть семья. Стремясь к качественному улучшению нравственного воспитания детей в семье, родители прежде всего должны учитывать то, что на моральное сознание, чувства, убеждения и поведение детей постоянно оказывают воздействие внешние факторы. Следует отметить такие важнейшие из них, как социально-экономические условия нашего социалистического общества; коммунистическая идеология, политика и мораль; семейно-бытовые условия, моральный взгляды, привычки, обычаи и традиции семьи; отношения и общение детей с различными людьми, которые имеют свои моральные ориентации и установки; воспитание в широком смысле слова как специально и целенаправленно организованное влияние на детей различных возрастов.

Названные социальные факторы являются важным источником нравственного развития и формирования личности. Но в процессе нравственного воспитания для родителей самым важным является их умение развивать активность детей. Практика семейного воспитания показывает, что ребенок проявляет активность в том случае, когда в семье, как воспитательном коллективе, весь уклад ее жизни, мо-

рально-психологический микроклимат, тон и стиль отношений между членами семьи будут находиться на надлежащем уровне. Только в этом случае в сознании ребенка возникнет противоречие между личным уровнем его воспитанности и тем, который у него должен быть, исходя из требований родителей, школы, общества в целом (И.Ф.Харламов). В целях улучшения нравственного воспитания детей в семье необходимо, чтобы родители и все члены семьи выполняли важнейшие психолого-педагогические требования, основными из которых являются; создание в семье необходимых санитарно-гигиенических условий и норм жизни ребенка; установление педагогически; целесообразного режима учебной, трудовой, общественной, спортивной и других видов деятельности детей и их полноценного досуга и отдыха; поддержка и сопереживание успеху детей как в учебной, так и в любой другой деятельности, в которой они преуспевают; предъявление детям со стороны родителей единых требований, связанных с соблюдением нравственных норм и правил поведения; комплексное применение самых различных методов и средств воспитания детей (положительного примера и убеждения, упражнения и приучения, требования и контроля, поощрения и наказания); образцовое поведение самих родителей и всех членов семьи.

Необходимо выделить три основных направления, по которым родители должны вести работу по улучшению нравственного воспитания детей в современных условиях.

Первое направление - формирование у детей сознательного отношения к учению, к приобретению знаний, умений и навыков, которые необходимы высококвалифицированному работнику в век научно-технической революции.

Второе направление - выработка трудовой и идейно-нравственной закалки детей, воспитание их сознательными тружениками уже в школьные годы. Нравственно-трудовая закалка детей, воспитание их сознательными тружениками предполагают: приучение детей с самого раннего возраста к постоянным трудовым обязанностям по дому; формирование патриотических чувств и убеждений, понимания нравственной значимости труда для общества, прогресса своей страны; совместную работу родителей и педагогов по практическому вовлечению учащихся в конкретный общественно полезный и производительный труд.

Третье направление - формирование у детей разумных потребностей, воспитание их духовно богатыми людьми. Работа в этом направлении предполагает правильное распределение обязанностей между членами семьи, умелое планирование семейного бюджета, полноценное поведение досуга родителей и детей, обеспечение гармонии материальных и духовных потребностей и интересов семьи, создание семейных традиций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ