

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕЙ  
СИСТЕМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПЕДВУЗА ПО ОРИЕНТА-  
ЦИИ И ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРОФЕССИИ

Чечет В.В.  
(Брест)

В условиях научно-технической революции, дальнейшего развития общеобразовательной школы, осуществления всеобщего среднего образования неизмеримо возрастает роль учителя, качество его профессионально-педагогической подготовки.

Подготовка личности современного учителя требует повышения эффективности и качества деятельности педагогических учебных заведений по ориентации и подготовке молодежи к педагогической профессии. Многообразие этой деятельности во внеучебное время предполагает определенную организационно-методическую структуру, в которой заметно очерчиваются три этапа (направления): подготовительный, основной и дополнительный.

Подготовительный этап включает в себя следующие основные пути, средства и формы работы по педагогической ориентации молодежи: общества, факультеты, школы, кружки "Юный педагог"; общества и очно-заочные школы юных математиков, физиков, биологов, химиков, языковедов и др.; циклы бесед, докладов, лекций, конференций по психолого-педагогическим дисциплинам в системе работы очно-заочных подготовительных курсов и подготовительных отделений, факультетов общественных профессий и лагерей комсомольского актива; вечера-встречи студентов-выпускников со старшеклассниками; педагогические олимпиады; факультативные занятия по основам педагогических знаний и по психологии; проведение собеседований и анкет с абитуриентами в период вступительных экзаменов.

Основной этап включает многообразные пути, формы и методы внеучебной деятельности педагогического вуза по выработке у студентов педагогических знаний и умений. В зависимости от выполняемых функций они делятся на информационно-пропаган-

диотские и действительно-практические. К первым относятся встречи с учителями, воспитателями, работниками народного образования; чтение и обсуждение научно-методических книг, статей, художественно-педагогических произведений; просмотр и обсуждение спектаклей, научно-популярных, документальных и художественных кинофильмов; организация диспутов и дискуссий; проведение письменных творческих работ и сочинений на педагогические темы; подготовка и проведение тематических вечеров и юбилеев, посвященных выдающимся педагогам и деятелям народного образования; привлечение студентов в работу научных педагогических кружков, в научно-исследовательскую деятельность.

К действительно-практическим относятся пути, формы и методы, соответствующие выработке конкретных практических (организаторских, коммуникативных, перцептивных, речевых и др.) умений и способностей; выявление уровней (высокого, среднего, низкого, исходного) подготовленности студентов-первокурсников к воспитательной работе в школе; включение первокурсников в соответствии с имеющимися уровнями в различные виды общественно-педагогической практики; занятия студентов в кружках и отделениях факультета общественных профессий; выработка умений и навыков политинформаторов, докладчиков, лекторов, полемистов непосредственно в академической группе в системе внеаудиторной работы; участие в работе всесоюзного макаренского объединения "Поиск"; кружковая работа с учащимися по месту жительства; вовлечение студентов в опытно-педагогическую работу по заданиям кафедр в школах и профтехучилищах; работа по подготовке студентов к семейной жизни.

Дополнительное направление включает пути и формы работы, направленные на осуществление педагогизации семьи и общественности, что положительно влияет на рост престижа педагогической профессии, на ее сознательный выбор юношами и девушками. Среди них наиболее распространенными являются: строго дифференцированный родительский педагогический всеобуч (факультеты и лектории при народных университетах педагогических знаний для родительского актива, циклы лекций,

бесед, практикумов и конференций для отцов, матерей, бабушек, дедушек и лиц, заменяющих родителей, серии телепередач и рубрики в периодической печати "Для дома, для семья", "На семейный совет" и т.п.); участие родителей совместно с детьми в походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, в совместных трудовых делах в учебных производственных бригадах, в лагерях труда и отдыха, школьных лесничествах и т.п.; углубление работы советов содействия семье и школе; дни открытых дверей в педвузах; выступления студентов-пропагандистов на предприятиях, в колхозах и совхозах.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР