

АКАДЕМИЯ НАУК БССР
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

На правах рукописи

ЖИТКО Анатолий Павлович

УДК 331.88 + 17 : 3 К

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗОВ БЕЛОРУССИИ ПО
КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ТРУДЯЩИХСЯ
(1971 - 1980 гг.)

Специальность 07.00.02 - История СССР

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Минск - 1986

Работа выполнена на кафедре истории СССР Минского государственного педагогического института им. А. М. Горького.

Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор
В. М. ТОМИН

Официальные оппоненты: доктор исторических наук,
профессор И. В. ПОЛУЯН
кандидат исторических наук,
доцент И. П. КРЕНЬ

Ведущее учреждение: Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова

Защита диссертации состоится " " _____ 1986 г.
в _____ часов на заседании специализированного совета (шифр
Д.006.14.01) по защите диссертаций на соискание ученой степени
доктора наук при Институте истории АН БССР (220072, Минск,
ул. Сурганова, I корп. 2).

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке им. Я. Коласа АН БССР.

Автореферат разослан " " _____ 1986 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат исторических наук

Г. Г. СЕРГЕЕВА

Институт истории АН БССР, 1986.

I. Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. В осуществлении задач коммунистического воспитания трудящихся важное место КПСС отводит советским профсоюзам. Этот ленинский подход в определении роли и функций профсоюзов в социалистическом обществе получил отражение в Политическом докладе Центрального Комитета КПСС XXII съезду КПСС. Профсоюзы, — говорится в нем, — "... в целом немало делают для удовлетворения запросов рабочих, служащих и колхозников, развития соревнования, укрепления дисциплины, повышения производительности труда"¹.

Воспитательная функция профсоюзов в нашей стране объективно вытекает из их положения в социалистическом обществе как наиболее массовых организаций трудящихся, призванных способствовать умножению народного богатства и улучшению на этой основе материального благосостояния, условий труда, быта и отдыха людей. Общность целей и задач, решаемых КПСС, Советским государством, всеми общественными организациями в коммунистическом воспитании трудящихся, определяет основную направленность воспитательной деятельности профессиональных союзов. Это, как указывается в новой редакции Программы КПСС, "... вести целеустремленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство"².

Решение поставленной задачи требует перестройки работы профсоюзных комитетов, которым, как отмечалось на XXII съезде КПСС, "... далеко не всегда достает боевой целеустремленности и настойчивости" и что "такая пассивность устраивает тех хозяйственников, для которых производство порой заслоняет человека"³. В этой связи возрастает значение научного анализа опыта деятельности профсоюзов на различных этапах истории, так как только на этой основе возможно дать правильную оценку как пройденному пути, так и перспектив развития.

Профсоюзы Белорусской ССР, как и страны в целом, под руководством КПСС накопили богатый опыт работы по коммунистическому

¹ Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза. — Минск, 1986, с. 72-73.

² Программа Коммунистической партии Советского Союза. Новая редакция. Принята XXII съездом КПСС. — Правда, 1986, 7 марта.

³ Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXII съезду, с. 73.

воспитанию трудящихся в условиях совершенствования социалистического общества. Его изучение и научное обобщение имеет большое теоретическое и практическое значение.

В научно-теоретическом плане необходимость такого исследования вытекает из того, что социализм — это сознательно создаваемое общество, для которого учет и применение законов исторического развития является объективной необходимостью, вытекающей из самой его сути. "Нельзя, — отмечал В.И. Ленин, — научиться решать свои задачи новыми приемами сегодня, если нам вчерашний опыт не открыл глаза..."¹. Исследование опыта работы профсоюзных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся позволяет на научной основе раскрыть вопросы, касающиеся того, "как лучше использовать те резервы активизации масс, которые заложены в дальнейшем совершенствовании социалистической демократии, всей политической системы общества"². Изучение данной проблемы позволяет также показать тенденцию возрастания роли профсоюзов в решении одной из кардинальных проблем коммунистического строительства, раскрыть единство и взаимосвязь объективных и субъективных факторов углубления процесса коммунистического воспитания, дает возможность научно обосновать закономерности повышения творческой активности самих трудящихся в борьбе за ускорение социально-экономического прогресса.

Общественно-политическое значение темы исследования обусловлено тем, что в борьбе двух мировоззрений проблемы истории профсоюзов СССР занимают одно из ведущих мест. Фальсификация истории профсоюзов нашей страны является составной частью идеологической диверсии антикоммунистов всех мастей против марксистско-ленинского учения о роли и месте профсоюзов в социалистическом обществе. Поэтому научное осознание возрастающего влияния профсоюзов в жизни советского общества служит упрочению марксистско-ленинского мировоззрения среди широких масс трудящихся, укреплению их единства и сплоченности в борьбе против империализма.

Разработанность темы исследования

Общие теоретические вопросы коммунистического воспитания нашли отражение во многих документах КПСС, в трудах руководите-

¹ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 44, с. 205.

² Материалы Плана Центрального Комитета КПСС. 10 апреля 1984 года. — М., 1984, с. 6.

лей партии и Советского правительства¹. В них показаны специфика воспитательной работы на современном этапе, основные направления, формы и критерии ее эффективности.

Вопросы теории и практики коммунистического воспитания являются объектом постоянного внимания философов, социологов, специалистов по научному коммунизму. В настоящее время появился ряд фундаментальных трудов, посвященных данной проблеме². В этих работах исследуются закономерности усиления идейно-воспитательной работы в социалистическом обществе, необходимость возрастания роли человеческого фактора в связи с усложнением задач коммунистического строительства, раскрываются сущность, содержание, основные направления коммунистического воспитания. Эти работы помогли диссертанту сконцентрировать усилия на наиболее актуальных вопросах проблемы, поднять теоретический уровень исследования до современных достижений исторической науки, определить место регионального исследования как составной части общесоюзной проблемы. Во второй половине 70-х гг. появился ряд работ советских философов и социологов, в которых нашли отражение вопросы комплексного подхода к воспитательной

¹ Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXУП съезду Коммунистической партии Советского Союза. — М., 1983; он же. Избранные речи и статьи. — М., 1985; он же: Живое творчество народа. — М., 1984; он же. О созыве очередного XXУП съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой и проведением. — Правда, 1985, 24 апреля; Андропов Ю.В. Шестьдесят лет СССР. — М., 1982; Машеров П.М. Идейно-политической работе — высокую действенность. — М., 1975; Пономорев Б.Н. — Избранное: речи и статьи. — М., 1977; Черненко К.У. Утверждать ленинский стиль в партийной работе. — М., 1983.

² Идейно-воспитательная работа на современном этапе. Под ред. В.Г.Байковой и др. — М., 1979; Медведев В.А. Развитой социализм: вопросы формирования общественного сознания. — М.; 1980; Мостовой С.Н. Ленинские принципы идейно-воспитательной работы. Изд. 2-е, перераб. — М., 1977; Проблемы коммунистического воспитания трудящихся масс: Вопросы социально-экономического развития и коммунистическое воспитание масс в период развитого социализма. Отв.ред. А.К.Атамирзаев. — Ташкент, 1979; Теория и практика коммунистического воспитания. Под ред. В.М. Устенкова, Ш.Т.Тоценко, Н.Д.Табунова и др. — М., 1980.

Как по охвату изучаемых вопросов, так и по периоду исследования видное место занимает монография Э.А.Забродского¹, посвященная практике партийных организаций по руководству социалистическим соревнованием. Работа охватывает 1971-1982 гг. Автор проанализировал многогранную деятельность партийных комитетов республики по руководству соревнованием, исследовал его формы, направления, на конкретно-историческом материале показал действенность и эффективность соцсоревнования, ставшего на современном этапе важным фактором ускорения технического прогресса. Однако роль профсоюзов как передаточного механизма от партии к массам, воспитательная функция соревнования в этой, как и названных выше работах, не были предметом специального исследования.

Проблемы развития социалистического соревнования в сельском хозяйстве республики, возрастание роли партийных организаций в мобилизации сельских тружеников на осуществление аграрной политики КПСС освещаются в монографии Н.М.Жилинского². В данном исследовании, в частности в третьей главе, показана роль соцсоревнования в коммунистическом воспитании сельских тружеников.

Ряд конкретных данных о передовиках производства, новаторах социалистического соревнования, развитии движения наставничества и его влиянии на воспитание молодых производственников содержится в публикациях практических работников профсоюзов Белоруссии³.

с.76-88; Дыч Д.М. Спартанство - крыница ініцыятывы. - Минск, 1978; Полуян И.В. Технические кадры белорусской деревни в развитии сельского хозяйства республики. - Минск, 1978.

1 Забродский Э.А. Развитие социалистического соревнования в промышленности: На материалах Компартии Белоруссии (1971-1982 гг.). - Минск, 1983.

2 Жилинский Н.М. Социалистическое соревнование на селе. Из опыта работы Компартии Белоруссии по развитию трудовой активности сельских тружеников (1965-1980 гг.). - Минск, 1982.

3 Аржавкин С.А. Творчество миллионов. - Минск, 1974; Барсанова Д.М. Движение наставников - патристический почин рабочего класса - трудовая эстафета из настоящего в будущее. - Минск, 1977; она же. Педагогика в расочей спецовке. - Советские профсоюзы, 1978, № 20, с. 26-27; Испытание временем. Под ред. Б.И.Сумкевича. - Минск, 1983.

Белорусские историки проделали определенную работу по исследованию истории белорусской культуры, изучению влияния художественной культуры на эстетическое воспитание личности, освещению деятельности культурно-просветительных учреждений республики по коммунистическому воспитанию трудящихся¹.

Большой вклад в исследование истории физкультурного движения в Белоруссии внес В.С. Филиппович². Однако деятельность профсоюзов республики в этой области не была предметом специального исследования. В работе "ГТО: опыт, проблемы, перспективы"³ показана роль нового комплекса ГТО как программной и нормативной основы физического воспитания, деятельность партийных, государственных органов и общественных организаций по внедрению в жизнь комплекса ГТО. Исследование охватывает период с 1972 по 1976 г. При всей бесспорной ценности работы авторы вместе с тем не в полной мере раскрыли роль советов и комитетов профсоюзов по внедрению и развитию комплекса ГТО, хотя ДСО профсоюзов объединяют в своих рядах абсолютное большинство физкультурников республики.

Растет число работ, посвященных критике буржуазной фальсификации истории советских профсоюзов, сущности культурных преобразований в нашей стране⁴. Они способствуют повышению идейности и политической заостренности исследования, вызыва-

¹ Горев В.А. Культурная работа на общественных началах в условиях развитого социализма. (На опыте Белорусской ССР). - История СССР, 1984, № 1; Латотина Т.Т. Библиотеки БССР - надежные помощники партийных организаций республики в идейно-политическом воспитании трудящихся в годы 10-й пятилетки. - Вопросы библиографии и библиотекведения, 1982, вып. 4, с. 149-159; Марцелев С.В. Художественная культура Белоруссии на современном этапе. - Минск, 1978.

² Филиппович В.С. В интересах всестороннего развития личности: физкультура и спорт в Советской Белоруссии. - Минск, 1980.

³ Коваленко Г.П., Сазанович В.П., Еншин М.М. ГТО: опыт, проблемы, перспективы. - Минск, 1978.

⁴ Мурсалимов Г.С. Против буржуазной фальсификации роли и места профсоюзов в социалистическом обществе. - Пермь, 1973; Смулянский В.Г. Социалистическая организация общества и антикоммунизм. - М., 1974; Идеологическое банкротство антикоммунистических "критиков" рабочего класса и профсоюзов СССР. - М., 1975; Советские профсоюзы: факты против вымыслов. - Рабочий класс и современный мир, 1977, № 3; Виттенберг Е.Я., Дробижев В.З. Рабочий класс и профсоюзы СССР. Критика буржуазных и ревизионистских концепций. - М., 1980.

ит необходимость подходить к нему с учетом позиции идейных и классовых противников социализма.

Анализ литературы показывает, что ученые Белоруссии проделали значительную работу по исследованию проблем, связанных с коммунистическим воспитанием трудящихся на современном этапе. В то же время роль профсоюзных организаций в этом жизненно важном деле освещена не в полной мере. И это вполне понятно, так как попутно с другими вопросами решить эту задачу практически невозможно. Советские профсоюзы, руководимые КПСС, выступают в качестве мощной созидательной силы, их сфера деятельности затрагивает практически все стороны жизни советского общества. Поэтому научное освещение этой деятельности можно обеспечить, только опираясь на специальные исследования.

Цель и задачи исследования

Исходя из актуальности рассматриваемой темы, основываясь на достижениях предыдущих исследований, привлекая новые документальные материалы, автор поставил перед собой цель в комплексе исследовать разноплановую деятельность профсоюзов Белорусской ССР по коммунистическому воспитанию трудящихся республики в 70-е гг. Достижение этой цели обусловило необходимость решения следующих задач:

- На основе конкретно-исторического материала показать объективные закономерности повышения роли профсоюзов в коммунистическом воспитании трудящихся, вытекающие из самой природы социалистического общества, постепенно преобразующегося в коммунизм.

- Проанализировать работу советов и комитетов профсоюзов Белоруссии по организационному укреплению профсоюзных организаций, усилению их влияния на рост общественно-политической активности трудящихся. Раскрыть содержание, формы и методы деятельности профсоюзов по совершенствованию производственной демократии, привлечению к управлению производством широких масс трудящихся.

- Исследовать работу профсоюзных организаций по развитию социалистического соревнования, усилению его воспитательного воздействия на трудящиеся массы.

- Раскрыть место и роль школ коммунистического труда, народных университетов, движения наставников молодежи в комму-

10

нистическом воспитании трудящихся.

- Проанализировать работу культурно-просветительных учреждений профсоюзов, показать формы и методы их деятельности, направленные на воспитание идейной убежденности, высоких морально-политических качеств советских людей, формирование у них устойчивых эстетических взглядов и вкусов.

- Осветить деятельность добровольных спортивных обществ профсоюзов и коллективов физкультуры по физическому совершенствованию трудящихся, привлечению их к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

- Выработать на основе обобщения накопленного положительного опыта воспитательной работы и анализа наиболее существенных недостатков рекомендации по ее дальнейшему совершенствованию.

Методологическая и источниковедческая база исследования

Методологической основой исследования явились труды классиков марксизма-ленинизма, документы КПСС и Советского правительства по проблемам политико-воспитательной работы, о сущности, роли и задачах профсоюзов в коммунистическом строительстве, Программа КПСС, Конституция СССР, доклады, речи и статьи видных деятелей партии и правительства.

Основную часть документальной базы исследования составили материалы, извлеченные из архивов Белорусского республиканского совета профсоюзов, Брестского, Витебского, Минского, Могилевского облсовпрофов, республиканских и областных комитетов профсоюзов, ряда профкомов профсоюзов промышленных предприятий и строек Минска, Бреста, Витебска, Барановичей, Новополоцка, Полоцка и др. Значительный материал, отражающий роль профсоюзных организаций в эстетическом воспитании трудящихся, почерпнут в текущих архивах межсоюзных Домов самодеятельного творчества Белсовпрофа, облсовпрофов, Дворцов культуры некоторых промышленных предприятий. Большинство выявленных в архивах документов и материалов вводится в научный оборот впервые. В диссертации использованы также опубликованные источники: научная литература, статистические сборники, периодическая печать.

Структура, хронологические рамки исследования, объем

Деятельность профсоюзов по коммунистическому воспитанию

трудящихся характеризовалась использованием разнообразных средств, форм и методов работы. Данное обстоятельство явилось определяющим при разработке структуры диссертации. Ее содержание включает наряду с введением и заключением пять глав, раскрывающих основные направления и формы работы профсоюзов по коммунистическому воспитанию трудящихся. Это позволило в полной мере раскрыть основную задачу исследования.

Хронологические рамки исследования охватывают 1971–1980 гг., которые отмечены дальнейшим расширением социалистического строительства. В этот период трудящиеся Белорусской ССР под руководством Компартии внесли значительный вклад в осуществление задач социально-экономического развития республики, предусмотренных планами на IX и X пятилетки. Важную роль в их осуществлении играли советские профсоюзы. Вся их деятельность по коммунистическому воспитанию трудящихся носила целенаправленный, предметный характер и была подчинена единой цели советского народа – ускорению социально-экономического развития страны, хотя, как отмечалось в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, профсоюзы не всегда успешно решали "... возложенные на них задачи".

Исследование деятельности профсоюзов по коммунистическому воспитанию трудящихся на десятилетнем отрезке времени позволило проследить в динамике развитие и совершенствование основных средств, форм и методов работы профсоюзов в этой области, выявить наиболее действенные из них, которые с пользой могут быть применены в настоящем и будущем.

Диссертация изложена на 195 страницах машинописного текста.

Научная новизна и практическая значимость исследования

Диссертация является первой попыткой комплексного исследования деятельности профсоюзов БССР по коммунистическому воспитанию трудящихся в 70-е гг. В ней раскрываются объективные закономерности повышения роли профсоюзов в коммунистическом воспитании трудящихся, освещается характер и сущность свойственных социализму процессов, способствующих усилению политико-воспитательной работы профсоюзов, исследуется диалектическая взаимосвязь между ростом сознательности, культурного уровня трудя-

¹ Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду, с.73.

щих и повышением их общественно-политической, трудовой и творческой активности, анализируются наиболее действенные формы и методы работы профсоюзов по активизации воспитательного процесса в свете требований XXIV и XXV съездов партии. В диссертации сделана попытка научно обосновать положение о том, что развитие демократических принципов в деятельности профсоюзов явилось важнейшим фактором улучшения проводимой ими работы по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Практическое значение диссертации состоит в том, что содержащиеся в ней выводы и рекомендации могут быть использованы партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими организациями для улучшения работы по коммунистическому воспитанию трудящихся. Фактический материал диссертации будет полезен при подготовке обобщающих трудов по истории профсоюзов БССР, при разработке спецсеминаров в вузах по истории общественных организаций, рабочего класса и колхозного крестьянства, на практических и семинарских занятиях по истории СССР и истории БССР. Результаты исследования могут быть использованы в лекционной пропаганде, в работах, разоблачающих буржуазную фальсификацию положения и роли профсоюзов СССР на современном этапе.

Основные положения, выносимые на защиту

1. На этапе совершенствования социалистического общества формирование личности нового типа определяется объективными потребностями динамичного развития советского общества, усложнением задач коммунистического строительства, дальнейшим совершенствованием советского образа жизни, обострением идеологической борьбы на международной арене.

2. Значительное место в воспитании трудящихся под руководством Коммунистической партии занимают профессиональные союзы, другие массовые общественные и хозяйственные организации, в целом трудовые коллективы.

3. Одной из важнейших предпосылок повышения общественно-политической, трудовой и творческой активности трудящихся, совершенствования всей идейно-воспитательной работы профсоюзов является развитие профсоюзной демократии и демократии в сфере производства.

4. Осуществляя руководство социалистическим соревнованием, профсоюзы направляли усилия на расширение воспитательной функ-

ции соревнования, широкое развитие новых его форм, дающих не только производственный, но и воспитательный эффект.

5. Через школы коммунистического труда, народные университеты профсоюзы добивались глубокого изучения трудящимися марксистско-ленинской теории, важнейших документов партии и правительства, передового производственного опыта, что способствовало формированию у них коммунистического мировоззрения, повышению их общественной и трудовой активности. Важную роль в воспитании молодых производственников играло движение наставничества.

6. В коммунистическом воспитании трудящихся повысилась роль культурно-просветительных учреждений профсоюзов, деятельность которых стала более увязываться с конкретными задачами трудовых коллективов, опираться на комплексный подход к воспитанию различных групп трудящихся.

7. Расширилась физкультурно-оздоровительная работа профсоюзов в трудовых коллективах, что способствовало усилению тенденции перерастания физкультурного движения в массовое, всенародное.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во введении раскрывается актуальность темы, определяются цель и задачи исследования, степень изученности и ее новизна, методологическая и источниковедческая база, дается краткий историографический обзор литературы.

Первая глава - "Развитие и углубление демократических принципов в деятельности профсоюзов - важнейшее условие повышения их роли в коммунистическом воспитании трудящихся".

Профсоюзы как "организация воспитательная, организация вовлечения, обучения"¹ объединяют в настоящее время свыше 130 млн. человек. "КПСС ставит своей задачей, - говорится в новой редакции Программы партии, - содействовать постоянному росту авторитета и влияния профессиональных союзов - наиболее

¹ Ленин В.И. Полн.собр.соч., т. 42, с. 203.

массовой организации трудящихся, школы управления, школы хозяйствования, школы коммунизма".

В 70-е гг. роль и значение профсоюзов в жизни советского общества неуклонно возрастали: увеличилось количество членов и первичных организаций профсоюзов, совершенствовалось их организационное строение. Рост массовости профсоюзов происходил в основном за счет увеличения в них численности рабочего класса, а также колхозного крестьянства. Тем самым расширилась социальная база профсоюзов, дальнейшее укрепление получил союз рабочего класса и колхозного крестьянства. В результате численность профсоюзов в БССР к 1980 г. достигла 4676 тыс. человек, что на 1,5 млн. больше, чем в 1971 г. Массовый охват профсоюзным членством практически всех трудящихся — наглядный пример высокого признания роли профсоюзов в жизни страны, свидетельство плодотворной работы советов и комитетов профсоюзов в массах.

В эти годы были осуществлены дальнейшие шаги в области совершенствования внутриорганизационной структуры профсоюзов, связанные с изменениями в хозяйственном механизме страны. В частности, наблюдался рост отраслевых комитетов профсоюзов, многие ФЭМК крупных профорганизаций получили права районных комитетов профсоюзов. Внутри таких профорганизаций были образованы фабзавкомы в цехах, а профсоюзные коллективы производственных участков получили права первичной организации.

Усиление роли профсоюзов в коммунистическом воспитании трудящихся было связано также с укреплением партийного ядра и увеличением представительства рабочих в профсоюзных организациях. Если в 1971 г. члены партии среди председателей ФЭМК профсоюзов составляли 57,0 %, то в 1980 г. — 71,0 %, среди членов ФЭМК — соответственно 30,9 % и 36,1 %. К 1980 г. доля рабочих с производства среди членов ФЭМК увеличилась на 4 %, а среди районных, городских, областных и республиканских комитетов профсоюзов — на 20 %.

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза. Новая редакция. Принята XXУП съездом КПСС. — Правда, 1986, 7 марта.

Активность трудящихся в деятельности профсоюзных органов и организаций в значительной степени определялась их возросшим идейно-политическим уровнем, компетентностью, правильным пониманием стоявших перед профсоюзами задач, чему в известной мере содействовало систематическое обучение профактива на курсах, семинарах, в школах профсоюзного актива. Это способствовало привлечению все более широких масс трудящихся к непосредственной работе в профсоюзах. Если в 1971 г. членами комиссий ЦСМК являлись 1033 тыс. профактивистов, то в 1980 г. — 1480 тыс. Участвуя в работе профсоюзных органов, трудящиеся проявляли инициативу и активность, приобретали навыки общественного управления, вскрывали недостатки в деятельности профсоюзных и хозяйственных организаций, определяли пути их устранения. А это в свою очередь повышало роль профсоюзов в коммунистическом строительстве.

Профсоюзы тесным образом связаны с производством. Усиление хозяйственной самостоятельности объединений и предприятий, колхозов и совхозов, усложнение задач коммунистического строительства явились объективной основой повышения роли трудовых коллективов в управлении производственными и общественными делами. Анализ показывает, что деятельность профсоюзов по расширению и углублению демократии в сфере производства проявлялась через привлечение трудящихся к работе ЦДПС, рабочих собраний, товарищеских судов, различных форм общественной самодеятельности. Трудящиеся через профсоюзные организации принимали также участие в заключении коллективных договоров, техническом творчестве и т.д. Массовое участие трудящихся в управлении производством заметно влияло на выполнение коллективами производственных задач, социалистических обязательств, повышение их трудовой, творческой и общественно-политической активности.

Вторая глава — "Работа профсоюзов по повышению роли социалистического соревнования в коммунистическом воспитании трудящихся".

В рассматриваемый период социалистическое соревнование получило дальнейшее развитие, приобрело массовый характер. Если в 1971 г. в различных формах соревнования в БССР участвовало 2,6 млн. человек, то в 1980 г. — 4,1 млн. Из них 2,5 млн. участвовало в движении за коммунистическое отношение к труду.

Такой размах социалистического соревнования возможен только на базе социалистического общественного производства, в условиях неограниченного роста общественно-политической активности трудящихся.

Вместе с тем развитие социалистического соревнования, как и вообще рост активности трудящихся в социалистическом обществе, не стихийный процесс, а результат органического соединения целенаправленной воспитательной деятельности КПСС, Советского правительства, профсоюзных и других общественных организаций. Профсоюзные организации направляли социалистическое соревнование на формирование у трудящихся коммунистического отношения к труду, идейно-политической зрелости, высокой нравственности. Они активно поддержали такие новые формы соревнования, несущие в себе большой воспитательный заряд, как "Ни одного отстающего рядом", "За коллектив без правонарушений" и др. А это значит, что в развитии социалистического соревнования на этом этапе продолжалась объективная тенденция усиления, наряду с экономической, его социальной и воспитательной функций.

Третья глава - "Школы коммунистического труда, народные университеты, наставничество - действенные формы воспитательного воздействия профсоюзов на трудящихся". Важными формами воспитания трудящихся в духе коммунистического отношения к труду, их нравственно-политической закалки, развития творческой инициативы стали школы коммунистического труда и народные университеты. Выполняя постановления ЦК КПСС "Об улучшении работы народных университетов"¹ (1968 г.) и "Об улучшении работы школ коммунистического труда" (1971 г.), советы и комитеты профсоюзов Белоруссии под руководством партийных органов провели значительную работу по улучшению материально-технической базы школ и университетов, развитию и совершенствованию их сети, подбору, подготовке и расстановке пропагандистских кадров. В результате количество школ увеличилось с 5504 в

¹ Об идеологической работе КПСС. Сборник документов. - М., 1977, с. 241-245.

² Там же, с. 308-309.

1971 г. до 16893 в 1980 г., а число слушателей в них соответственно со 137 тыс. до 408 тыс. человек. За это время число народных университетов только при клубных учреждениях профсоюзов увеличилось с 132 до 469, а количество занимавшихся в них — с 29,9 тыс. до 94,5 тыс. человек¹.

О плодотворности работы профсоюзов в этой области свидетельствуют не только количественные показатели, но и важные качественные изменения, которые произошли в работе школ комтруда и народных университетов. Они перешли от пассивных к активным формам и методам обучения и воспитания, а глубокое изучение теоретических вопросов стало органически сочетаться с анализом практической деятельности слушателей в условиях конкретного производства. Такой подход к постановке воспитательного процесса в значительной мере способствовал повышению общественно-политической, трудовой и творческой активности трудящихся.

Действенным средством воспитательного воздействия профсоюзов на трудящихся явилось зародившееся в республике в начале 70-х гг. движение наставничества. Благодаря вниманию партийных, профсоюзных и комсомольских организаций движение наставников молодежи обрело свои организационные формы, оказало плодотворное влияние на воспитание молодых рабочих и колхозников. Наставничество стало характерной чертой нашей действительности, социалистического образа жизни, массовым движением. Зародившееся в среде рабочего класса, оно активно было поддержано колхозным крестьянством, получило распространение в непроизводственной сфере народного хозяйства. Сила наставничества, его истоки — в коммунистической идеологии, в коллективизме и взаимопомощи, которыми характеризуются отношения людей в советском обществе. К 1980 г. в республике насчитывалось свыше 130 тыс. наставников молодежи. За неполное десятилетие они помогли тысячам молодых рабочих и колхозников получить профессию, стать активными членами трудовых коллективов.

¹ Подсчитано по: архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. II, д. 930, л. 92; д. 955, л. 7; Сводный Годовой отчет Белсовпрофа о культурно-массовой работе ФЗМК профсоюзов республики за 1980 г.; Сводный годовой отчет клубов, Домов и Дворцов культуры профсоюзов республики за 1980 г.

Четвертая глава - "Повышение воспитательной роли культурно-просветительных учреждений профсоюзов в формировании духовно развитой личности". В своей работе по коммунистическому воспитанию трудящихся профсоюзные организации активно использовали богатые возможности культурно-просветительных учреждений. В рассматриваемый период деятельность советов и комитетов профсоюзов была направлена на укрепление материально-технической базы, совершенствование сети клубных учреждений и библиотек, улучшение подбора и воспитания кадров культпросветработников. В 1980 г. в республике насчитывалось 719 клубов, Домов и Дворцов культуры профсоюзов против 614 в 1970 г. Число красных уголков за эти годы выросло с II тыс. до 15 тыс.¹ В 1980 г. насчитывалось 656 профсоюзных библиотек с книжным фондом 7,8 млн. экземпляров. Значительно возросли ассигнования на проведение культурно-массовых мероприятий из средств профбюджета. Если в 1970 г. на эти цели было израсходовано 18239,9 тыс.руб., то в 1980 г. - 36559,6 тыс.руб. Учреждения культуры профсоюзов пополнялись высококвалифицированными кадрами. С 1971 по 1980 г. число только клубных работников со специальным высшим и средним образованием увеличилось на 27,8 % и составило в 1980 г. 67,1 % от всех работавших (без обслуживающего персонала)².

Основными формами работы культпросветучреждений профсоюзов являлись лекционная пропаганда, тематические вечера, читательские конференции, обзоры и выставки литературы, кинофестивали и т.д. Общее количество проведенных ими только в 1980 г. культурно-массовых мероприятий составило свыше 796 тыс. с охватом более 96 млн. человек³. Клубы, Дома и Дворцы культуры, библиотеки, красные уголки, коллективы профсоюзных киноустановок накопили богатый опыт пропаганды ленинского теоретического наследия,

¹ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. II, д. 955, л. 7; Сводный годовой отчет клубов, Домов и Дворцов культуры профсоюзов республики за 1980 г.

² Там же.

³ Подсчитано по: Текущий архив Белсовпрофа. Сводные отчеты Белсовпрофа о работе клубов, Домов и Дворцов культуры профсоюзов и профсоюзных библиотек республики за 1980 г.; Отчет совета по кино Белсовпрофа об эксплуатации профсоюзной киносети за 1980 г.

внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, исторических достижений советского народа в социалистическом и коммунистическом строительстве, мобилизации трудящихся на успешное выполнение народнохозяйственных планов, повышения гласности социалистического соревнования, чествования передовиков и новаторов производства, трудовых династий и т.д. Однако этим далеко не исчерпывалась сфера деятельности учреждений культуры профсоюзов. Сосредоточив основное внимание на производстве, они принимали активное участие в организации разумного отдыха людей, содействовали их духовному развитию, эстетическому воспитанию.

Наиболее активной формой эстетического воспитания являлось привлечение трудящихся к занятиям в кружках и коллективах художественной самодеятельности. Их количество при клубных учреждениях профсоюзов и красных уголках Белоруссии увеличилось с 11,8 тыс. в 1971 г. до 13,7 тыс. в 1980 г., а число участников - соответственно с 216 тыс. до 258 тыс. человек¹. Профсоюзы республики добились значительных успехов в развитии многовидового самодеятельного народного творчества, хотя уровень исполнительского мастерства отдельных коллективов художественной самодеятельности оставался невысоким.

Одна из характерных особенностей деятельности культпросветучреждений профсоюзов состояла в том, что в рассматриваемый период отчетливо наметился дифференцированный подход к постановке воспитательной работы: обслуживание различных групп трудящихся с учетом их общеобразовательного, профессионального уровня, возрастных особенностей, общественной работы, а также создание многопрофильных творческих объединений трудящихся. Это, естественно, не могло не сказаться положительно на уровне воспитательного воздействия учреждений культуры. Вместе с тем заполняемость клубных учреждений, например, в годы 10-й пятилетки составляла в среднем 50-60 %, что свидетельствует о серьезных недостатках в работе культпросветучреждений профсоюзов.

¹ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. II, д. 930, л. 92; д. 955, л. 7; Сводный статотчет Белсовпрофа о наличии кружков и коллективов, работавших при ФЗМК профсоюзов республики за 1980 г.; Сводный статотчет Белсовпрофа о работе клубов, Домов и Дворцов культуры профсоюзов республики за 1980 г.

Глава пятая - "Деятельность профсоюзов по физическому совершенствованию трудящихся". В общем комплексе мер, направленных на формирование всесторонне развитой личности, значительная роль принадлежит физическому воспитанию советских людей. Исследование деятельности профсоюзов республики по физическому совершенствованию трудящихся в 70-е гг. показало, что его значение на этом этапе заметно возрастает. Расширение работы по оздоровлению людей, борьбе против гиподинамии привело к улучшению социально-психологических характеристик отношений в трудовых коллективах, к повышению производительности труда.

В рассматриваемый период профсоюзы республики добились значительных успехов в привлечении широких масс трудящихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В 1980 г. в ДСО профсоюзов числилось 1745 тыс. физкультурников, что на 586 тыс. больше по сравнению с 1973 г. Количество разрядников за эти годы увеличилось более чем в 2 раза и составило в 1980 г. 564 тыс. человек¹.

Особое место в деятельности профсоюзных организаций и их спортивных обществ занимала физкультурно-оздоровительная работа. Важную роль в системе физического воспитания играла подготовка трудящихся к сдаче нормативов нового комплекса ГТО. Основная цель комплекса - подготовка советских людей к труду и обороне Родины. С этой задачей профсоюзы успешно справились. В 1980 г. каждый четвертый член профсоюзов являлся значкистом ГТО. Однако наряду с заметными достижениями в области физического воспитания имелись и неиспользованные резервы: физкультурой и спортом в основном занимались трудящиеся в возрасте от 16 до 40 лет, слабо велась работа по созданию спортивных клубов и т.д.

Заключение. В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы и обобщения, а также даются рекомендации, которые, по мнению автора, могут быть использованы партийными, оо-

¹ Архив Белоовпрофа, ф. 265, оп. II, д. 1247, л. 22; д. 1422, л. 126; Сводный статотчет Белоовпрофа по физической культуре и спорту за 1980 г.

ветскими, профсоюзными и другими общественными организациями в их практической работе по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования

1. Для улучшения деятельности профсоюзов необходимо и дальше развивать внутрипрофсоюзную демократию, увеличивать приток в профсоюзные органы представителей рабочего класса и колхозного крестьянства.

2. Для повышения роли профсоюзов в коммунистическом воспитании первостепенное значение имеет увеличение партийной прослойки среди членов профсоюзов и профсоюзного актива, что будет способствовать успешному проведению в жизнь решений Коммунистической партии и Советского правительства.

3. Активнее привлекать трудящихся к управлению производством. При этом главный акцент необходимо делать на реальном участии в управлении, на его качественной стороне. С этой целью необходимо повышать роль постоянно действующих производственных совещаний, рабочих собраний, коллективных договоров и т.д.

4. Широко использовать воспитательные возможности социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду. При подведении итогов необходимо учитывать не только производственные показатели, но и степень напряженности выполнения социалистических обязательств, уровень трудовой и общественной дисциплины участников соревнования.

5. Для углубления и совершенствования движения наставников молодежи необходимо расширять практику закрепления наставников не только за молодыми производственниками, впервые пришедшими на производство, но и за нарушителями трудовой дисциплины и общественного порядка, систематически не выполняющими норм выработки. При подборе наставников учитывать не только количественные показатели, но и качественные результаты, проявляющиеся в трудовой и общественной активности воспитанников.

6. Так как культурно-просветительные учреждения профсоюзов непосредственно связаны с конкретными предприятиями, обслужива-

ют конкретные трудовые коллективы, то в качестве критериев эффективности их работы наряду с количественными показателями (в мероприятиях) следовало бы учитывать также степень общественно-политической, трудовой и творческой активности трудящихся данного предприятия, уровень трудовой и общественной дисциплины на нем, что теснее свяжет культпросветработу с задачами трудовых коллективов.

7. Важным шагом на пути укрепления связи физического воспитания с задачами производства, массовым оздоровлением советских людей явилось бы создание на базе коллективов физкультуры спортивных клубов.

Основные положения диссертации изложены в следующих работах автора:

1. Деятельность профсоюзов Белоруссии по идейно-политическому воспитанию трудящихся. - В сб.: Дело всей партии, каждого коммуниста. Из опыта работы партийных организаций Белоруссии по коммунистическому воспитанию трудящихся. - Минск: МГПИ им. А.М.Горького, 1984, с. 139-147.

2. Деятельность профсоюзов Белоруссии по коммунистическому воспитанию трудящихся. Методические указания к опецсеминарским занятиям по истории рабочего класса БССР на этапе развитого социализма. - Минск: МГПИ им. А.М.Горького, 1984. - 37 с.

3. Деятельность профсоюзов Белоруссии по развитию движения наставников молодежи (1971 - 1980 гг.). - Вопросы истории. Межведомственный сборник. Выпуск 12. - Минск, 1985, с. 64-71.

Подписано к печати 26.03.86. Объем 1 печ.л. Тираж 100 экз.
Заказ 331. Бесплатно.

Ротапринт МГПИ им. А.М.Горького. 220809, Минск, ул. Советская, 18.