

Дунаева, П.В. Изучение стереотипов и предрассудков по отношению к людям с интеллектуальной недостаточностью / П.В. Дунаева, Е.А. Лемех // Специальное образование: профессиональный дебют: Материалы VII Республиканской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) 26 февраля 2016 г. – Минск: БГПУ, 2016. – [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

## **ИЗУЧЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛЮДЯМ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

*Дунаева П.В., БГПУ (г. Минск)*

*Научный руководитель: Лемех Е.А., к. психол. н., доцент*

В обществе люди с ОПФР рассматриваются как особая социальная группа, которая в силу своих физических и психических отличий вызывает к себе различные отношения. Исследования и опыт (психологов, педагогов, социологов) показывают, что отношение к людям с ОПФР часто негативно, полно стереотипов и предрассудков.

Стереотипный образ человека с ОПФР, прочно устоявшийся в обществе и нелегко поддающийся изменениям, может поставить под угрозу процесс социальной интеграции. Поэтому так важны поиски путей решения существующих проблем, включая изменения социальных установок и стереотипов, которые сохраняются в человеческом сознании на протяжении многих лет [1].

В зарубежной и отечественной научной литературе имеются исследования ложного и негативного стереотипа в отношении людей с интеллектуальной недостаточностью. Стереотип о полной неполноценности таких людей является одним из главных. К сожалению, подобную позицию можно встретить даже среди специалистов. Еще один стереотип заключается в том, что люди с интеллектуальной недостаточностью агрессивны. Соответственно их необходимо изолировать от социума [3].

Литературные данные, говорящие о низкой готовности общества к принятию людей с интеллектуальной недостаточностью, стали исходными для проведения нашего исследования. Целью исследования являлось изучение

отношения к людям с интеллектуальной недостаточностью работников социальной, медицинской и педагогической сфер.

Предмет нашего экспериментального исследования – изучение отношения общества к людям с интеллектуальной недостаточностью.

Всего обследовано 45 работников из социальной, медицинской и педагогической сфер деятельности. В исследовании принимали участие социальные работники, психологи, медсестры, воспитатели и педагоги. Данные люди наиболее часто встречаются с людьми с нарушением интеллекта в ходе своей профессиональной деятельности.

В качестве исследовательского инструментария выступил адаптированный вариант тест-опросника NIMH-GEM QUESTIONNAIRE, который состоит из 20 вопросов, затрагивающих основные сферы жизнедеятельности людей с интеллектуальной недостаточностью.

Полученные данные свидетельствуют о том, что у людей, работающих в социальной сфере, самый высокий уровень осведомленности о людях с интеллектуальной недостаточностью. Эти специалисты наименее подвержены стереотипности мышления, так как в полной мере могут оценить возможности людей с интеллектуальной недостаточностью.

У медицинских и педагогических работников недостаточные сведения о людях с интеллектуальной недостаточностью, нет целостного образа такого человека.

Итогом всего исследования можно считать результаты ответов на вопрос «На данный момент общество готово принять людей с интеллектуальной недостаточностью?» (статистика представлена ниже).

Таблица – Результаты изучения осведомленности о лицах с интеллектуальной недостаточностью

Вопрос	Ответы социальных работников		Ответы медицинских работников		Ответы педагогических работников	
	да	нет	да	нет	да	нет
На данный момент общество готово принять людей с интеллектуальной недостаточностью?	0	15 (100%)	2 (13%)	13 (87%)	1 (7%)	14 (93%)

Более 90 % опрошенных людей считают, что людям с интеллектуальной недостаточностью будет затруднительно функционировать в социуме, потому что общество еще не готово их принять.

На основании исследования можно сделать вывод о том, что общество не готово принять людей с интеллектуальной недостаточностью. Необходимо вести активную информативную деятельность среди населения, которая будет направлена на изменение отношения к людям с нарушением интеллекта. Ознакомление с особенностями людей с интеллектуальной недостаточностью должно начинаться с дошкольных учреждений и продолжаться на уровне школьного и высшего образования [2].

#### *Литература*

1. Бартус, Е. Отношение общества к людям с ограниченными возможностями / Е. Бартус // Ярославский педагогический вестник – 2013 – № 2 – Том II (Психолого-педагогические науки).
2. Дедюля, Е. А. Нет стереотипам / Под ред. Дедюля Е. А. Минск : – МОО «Голос сердца», 2012. – 94 с.
3. Основные этические и антропологические вопросы в работе с людьми с ограниченными возможностями: материалы международной конференции, Минск, 8-9 ноя. 2007 г. Минск.