

Е. С. Шилова И. В. Шеститко

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
специальных общеобразовательных школ
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7
Ш59

Рецензенты:

кафедра логопедии факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (старший преподаватель кафедры тифлопедагогики *В. В. Гордейко*); учитель начальных классов первой категории специальной общеобразовательной школы № 18 г. Минска для детей с тяжёлыми нарушениями речи *А. В. Татьянаенко*

Условные обозначения:



Номер изучаемой темы



Новый материал



Помощник «Напоминалка»



Вопрос на смекалку



Дополнительное задание



Используй линейку, карандаш



Выбери и поставь знак

Шилова, Е. С.

Ш59 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. спец. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Е. С. Шилова, И. В. Шеститко. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 135 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1267-9.

Учебное пособие для 3-го класса специальных общеобразовательных школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с трудностями в обучении с русским языком обучения.

УДК 51(075.2=161.1)-056.313
ББК 22.1я721.7

ISBN 978-985-03-1267-9 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-1265-5

© Шилова Е. С., Шеститко И. В., 2010
© Оформление. УП «Народная асвета», 2010

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



1. Прочитай примеры. Запомни их!

1

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$6 : 3 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$10 : 5 = 2$$

$$12 : 6 = 2$$

$$14 : 7 = 2$$

$$16 : 8 = 2$$

$$18 : 9 = 2$$



Если произведение двух множителей разделить на один из них, получится второй множитель.

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square\square : 2 = 7$$

$$\square\square : 9 = 2$$

$$16 : \square = 8$$

$$12 : \square = 2$$

$$10 : \square = 5$$

$$\square : 2 = 4$$

$$\square\square : 8 = 2$$

$$\square : 3 = 2$$

$$\square\square : 7 = 2$$

3. 10 детей для игры в волейбол разделились на 2 команды. Сколько детей в каждой команде? Составь задачу, обратную данной.

4. Футбольный матч наша команда выиграла. Игроки забили 6 голов. Это на 2 гола больше, чем забили противники. Сколько всего голов забили в игре?