

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ
1945—2005 гг.

Учебное пособие для 10 класса учреждений,
обеспечивающих получение общего среднего образования,
с русским языком обучения
с 12-летним сроком обучения

Под редакцией доктора исторических наук,
профессора Г. А. Космача

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание

Ук-3658

библиотека
БДПУ «МЯ № 1» танка

Минск

«Издательский центр БГУ»

2006

Авторы:

Г. А. Космач — «Введение», § 2, 18—26,
разделы по истории культуры к § 4—8;

Г. Г. Лазько — § 1, 3—10;

В. В. Тугай — § 11—17

Автор методического аппарата

С. В. Панов

Рецензенты:

зав. каф. истории нового и новейшего времени

Белорусского государственного университета, д-р ист. наук, проф. В. С. Кошелев;

зав. каф. истории древнего мира и средних веков

Белорусского государственного университета, д-р ист. наук, проф. В. А. Федосик;

ректор Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина,

д-р ист. наук, проф. М. Э. Чесновский;

учитель истории гимназии № 11 г. Минска А. А. Корзюк

Всемирная история новейшего времени, 1945—2005 гг. : учеб. пособие для
В84 10-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования,
с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / Г. А. Космач, Г. Г. Лазько,
В. В. Тугай ; под ред. Г. А. Космача. — 2-е изд. — Минск : Изд. центр БГУ,
2006. — 239 с. : ил.

ISBN 985-476-445-1.

УДК 94(100)«1945/2005»(075.3=161.1)
ББК 63.3(0)6я72

ISBN 985-476-445-1

© Космач Г. А., Лазько Г. Г., Тугай В. В., 2006
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2006

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Учебное пособие состоит из трех разделов, рассказывающих о развитии стран и регионов мира во второй половине XX и начале XXI в. Учебное пособие и каждый раздел начинаются с общей характеристики основных направлений политического и социально-экономического развития регионов и государств современного мира. При изучении содержания параграфов необходимо соотносить конкретные исторические факты с основными направлениями развития страны. Это поможет вам лучше понять и усвоить учебный материал.

Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомните», которая выступает в роли своеобразного мостика между старым и новым материалом. Насколько вы умеете использовать изученный материал, покажут ваши ответы на вопросы и задания в конце параграфа. Они, как правило, расположены по нарастающей степени сложности. Правильно проводить сравнение, доказательство, готовить устный развернутый ответ, давать характеристику историческим личностям вам помогут методические памятки, которые вы найдете в конце учебного пособия.

Содержание большинства параграфов состоит из основного и дополнительного материала. При изучении основного материала вы встретитесь с новыми для вас историческими терминами, которые выделены курсивом. Их объяснение дается непосредственно в тексте параграфа или в «Словаре терминов» в конце учебного пособия. В дополнительном материале, обозначенном двумя звездочками (**), размещены исторические документы и материалы, относящиеся к изучаемым событиям.

Сведения об участниках исторических событий представлены в рубрике «Штрихи к политическому портрету».

Каждый раздел заканчивается уроком повторения и обобщения, который включает вопросы и задания, сформулированные в соответствии с 10-балльной системой оценки. При определении результатов своей учебной деятельности придерживайтесь следующего правила: «Умею — значит, знаю, не умею — значит, не знаю».

«Список рекомендуемой литературы» поможет интересующимся историей более глубоко изучить материал. «Хронологическая таблица» станет для вас своеобразным путеводителем по истории новейшего времени и поможет запомнить важнейшие исторические факты и даты.

Желаем успехов!

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособием	3
Введение. Общая характеристика развития стран мира после Второй мировой войны	4
РАЗДЕЛ I. США, страны Европы и Латинской Америки	11
Общая характеристика развития стран Европы и Америки после 1945 г.	12
§ 1. Соединенные Штаты Америки	16
§ 2. Культура Соединенных Штатов Америки	25
§ 3. Страны Латинской Америки	30
§ 4. Великобритания	37
§ 5. Франция	44
§ 6—7. Федеративная Республика Германия	52
§ 8. Италия	63
§ 9. Северные страны Западной Европы	69
§ 10. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы....	74
Основные итоги экономического, политического и культурного развития стран Америки и Европы	83
РАЗДЕЛ II. История СССР и Российской Федерации	87
Общая характеристика развития СССР после 1945 г. и современной России	88
§ 11. Советская страна в 1945—1953 гг.	92
§ 12. Первые попытки реформирования политического курса СССР	99
§ 13. Развитие экономики и культуры в СССР в конце 1950-х — середине 1960-х гг.	107
§ 14. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	113
§ 15. Социально-экономическое и культурное развитие советского общества в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	118
§ 16. Перестройка в СССР. Поиск путей дальнейшего развития страны	126
§ 17. Россия после распада СССР	135

Основные направления и уроки развития советского и российского общества в послевоенный период	142
РАЗДЕЛ III. Страны Азии и Северной Африки	145
Общая характеристика развития стран Востока после 1945 г.	146
§ 18. Распад колониальной системы	150
§ 19—20. Китайская модель построения социалистического общества	158
§ 21—22. Социально-политическое и экономическое развитие Японии. Культура и образ жизни	172
§ 23. Социально-политическое развитие Индии. Культура и образ жизни	183
§ 24—25. Социально-политическое развитие и культура мусульманского мира	192
§ 26. Локальные войны и конфликты после Второй мировой войны	202
Основные итоги развития стран Востока после Второй мировой войны	211
Хронологическая таблица	215
Словарь терминов	221
Методические рекомендации	230
Список рекомендуемой литературы	233

(Название и номер школы)

Учебный год	Фамилия и имя ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Космач Геннадий Аркадьевич
Лазько Григорий Григорьевич
Тугай Владимир Васильевич

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
новейшего времени
1945—2005 гг.

Учебное пособие для 10 класса учреждений,
обеспечивающих получение общего среднего образования,
с русским языком обучения
с 12-летним сроком обучения

2-е издание

Редакторы *Е. В. Семенчукова, Т. Е. Янчук*
Дизайн обложки *Л. В. Леденевой*

Художественный редактор *Д. П. Синявский*
Технический редактор *Е. В. Криводубская*

Корректоры *М. Н. Волынщиц, Н. Б. Кучмель, Е. А. Семашко*
Компьютерная верстка *Н. Е. Батюковой*

Подписано в печать 13.11.2006. Формат 60×90/16. Бумага офсетная № 1.
Гарнитура Литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,0. Уч.-изд. л. 12,5.
Тираж 109 472 экз. Зак. 2938.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛИ № 02330/0131748 от 01.04.2004.
220030, Минск, ул. Красноармейская, 6.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Республиканском унитарном предприятии
«Минская фабрика цветной печати». 220024, Минск, ул. Корженевского, 20.