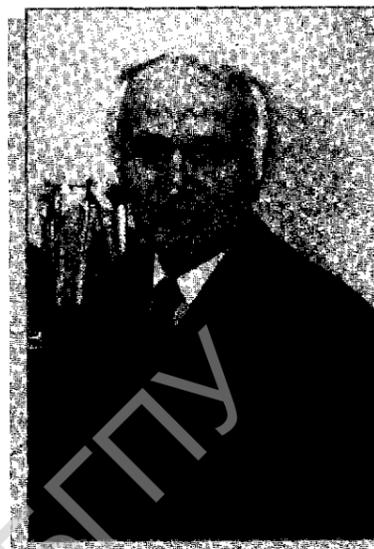




Социально-психолого-педагогическая поддержка современной белорусской семьи и детей



В. В. Чет,
доктор педагогических наук, профессор (БГУ им. Максима Танка)

СЛОВО ОБ АВТОРЕ

Виктор Владимирович Чет — доктор педагогических наук, профессор кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ, академик Академии педагогических и социальных наук (Россия), член-корреспондент Белорусской академии образования, заслуженный работник образования Республики Беларусь.

В 1960 г. окончил Гомельский государственный педагогический институт им. В. П. Чкалова. С 1962 по 1968 г. — учитель русского, белорусского и немецкого языков в СШ № 1 г. Слуцка. После окончания аспирантуры Минского государственного пединститута им. Максима Горького работал в Брестском государственном пединституте им. А. С. Пушкина. С 1979 г. — заместитель директора по научной работе Научно-исследовательского института педагогики Министерства просвещения БССР. С 2002 по 2005 г. — проректор по научно-методической работе ИПКИП БГПУ им. Максима Танка. С 2005 г. — профессор кафедры частных методик этого института.

Автор свыше 200 научных работ, из них — монография, 15 книг, учебных и учебно-методических пособий. Область научных исследований — проблемы семейного, нравственного, патриотического воспитания, педагогического и родительского общения, высшей школы и истории педагогики.

Член редколлегии журнала «Проблемы выхавання».

Статистика о семье и детях Беларуси. В настоящее время чуть больше полутора миллионов белорусских семей воспитывают детей. Одного ребенка имеют 59,2 % семей, двух — 35,5, трех и более — 5,3 %. В неполных семьях (их насчитывается 192 тысячи) воспитывается 261 тысяча детей. Всего же в Беларуси проживает более 2 млн детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно, или 21,3 % от общей численно-

сти населения (9 млн 840 тыс. человек). Лица мужского пола составляют 51,3 %, женского — 48,7 %.

Большинство детей (71,9 %) проживают в городской местности, в сельской — 28,1 %. Более 1 млн 120 тыс. детей находятся в возрасте 7—15 лет. За период с 1990 по 2004 г. общее снижение численности детей составило более 700 тысяч.

По итогам 2003 г., 4156 детей отняли у родителей, лишенных родительских

прав (у 2317 детей их лишены оба родителя). От 412 своих детей родители отказались. Заметна и положительная тенденция к уменьшению из года в год числа родителей, лишенных родительских прав.

На начало 2004 г. численность детей-инвалидов в возрасте 18 лет составила более 29 тысяч человек. Более 31 тысячи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распределены следующим образом: 2386 — в 33 детских домах, 8629 — в 130 школах-интернатах, 132 — в 95 детских социальных приютах, 298 — в 51 детском доме семейного типа, 12 423 — в 10 374 опекунских семьях, 1906 — в 1397 приемных семьях, 245 — в четырех детских деревнях, 1019 — в 12 домах ребенка, 658 — в девяти домах-интернатах, 3949 — в профессионально-технических учебных заведениях. В 2003 г. усыновлен 1051 ребенок, из них гражданами Беларуси — 337 детей, иностранцами гражданами — 714 (в Италию, США, Канаду, Ирландию, Швецию, Германию, Бельгию, Данию, Израиль, Францию, Россию, Латвию).

Кризисные явления и процессы в белорусских семьях. В 90-е гг. XX и начале XXI в. всё отчетливее стали заметны многообразные кризисные явления и процессы в жизнедеятельности достаточно большого числа белорусских семей. Выделим важнейшие из них:

- разрушение нравственных представлений о браке и семье, которое привело к утрате важнейшего понимания необходимости верности супругов и нерасторжимого брака, к восприятию супружества и воспитания детей обременительной и нежелательной обязанностью;

Совершенствование нормативно-правовой базы

в целях социально-психолого-педагогической поддержки семей и детей

Государственные программы и планы: «Основные направления государственной семейной политики»; «Государственная программа комплексных мер по противодействию торговле людьми и распространению проституции на 2002—2007 годы» (утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 8 ноября 2001 г. № 1636); «Государственная программа национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма» (одобрена Постанов-

- утрата традиционного уклада семейной жизни и семейных взаимоотношений, при котором был более высокий авторитет старших, их беспрекословное уважение и почитание, прочные родовые (родственные) связи между поколениями;

- падение социального престижа отцовства и материнства из-за погони за профессиональной и общественной карьерой, жизненными благами, чрезмерным материальным и техническим потребительством;

- отношение к детям, как препятствию к достижению успехов в жизни, к возможности проводить фешенебельный и экстравагантный досуг за рубежом и респектабельную личную жизнь одной категорией матерей и отцов; к возможности второй категорией матерей и отцов вести аморальный образ жизни при увеличении количества нежелательных и беспризорных детей, сирот при живых родителях;

- деформация духовно-нравственных отношений между членами семьи (взаимная нетерпимость супругов, родителей и детей; неготовность проявлять друг к другу доверие, доброжелательность, сопричастность, открытость, снисходительность, прощение, милосердие);

- изменение различных сторон и содержания семейного воспитания (замена непосредственного живого родительского общения контактами с видеотехникой; отсутствие преемственности в традициях и обычаях старшего поколения и современными методами и средствами воспитания; деформация социальных ролей бабушки, дедушки, отца и матери, родственников);

- снижение педагогической культуры разных категорий родителей, особенно молодых.

лением Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2000 г. № 1332); «Государственная программа комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту на 2001—2005 гг.» (утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 января 2001 г. № 25); «О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики»

СЯМЕЙНАЕ Выхаванне

(утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 г. № 724); президентская программа «Дети Беларуси» на 2001—2005 годы (утверждена Указом Президента Республики Беларусь от 24 мая 2001 г. № 281); Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг.

Законы и кодексы Республики Беларусь: «Об образовании в Республике Беларусь»; «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь “О правах ребенка”»; «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»; «О пенсионном обеспечении»; «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»; «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»; «О социальном обслуживании»; Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Трудовой кодекс Республики Беларусь.

Указы Президента Республики Беларусь: О государственной программе возрождения развития села на 2005—2010 гг.; Об объявлении 2006 года Годом Матери (от 5 марта 2005 г. № 117); О предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи (от 1 июля 2005 г. № 300).

Концепции, доклады, положения: Концепция и Программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь; Концепция дошкольного образова-

ния в Республике Беларусь и программа ее реализации в 2001—2010 гг.; Инструкция о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (постановление Министерства образования от 28 июля 2004 г. № 47); Положение о социально-педагогическом учреждении (постановление Министерства образования от 18.03.2004 г. № 14); Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей (утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.06.2002 г.); «Об утверждении положения о приемной семье» (утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.10.1999 г.); приказы Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.1999 г. «Положение об органах охраны детства», от 29.03.1999 г. «Примерное положение о социально-педагогическом центре»; ежегодные национальные доклады «Положение детей в Республике Беларусь» (1999—2004 гг.); национальный доклад «Положение студентов в Республике Беларусь» (2002, 2004 гг.); «Об утверждении Примерного положения о Территориальном центре социального обслуживания населения и Примерных штатов Территориального центра социального обслуживания» (постановление Министерства труда и социальной защиты от 23.07.2003 г. № 86).

Социально-психолого-педагогическая поддержка семей и детей

Социально-психолого-педагогическая поддержка — это квалифицированная дифференцированная помощь государственных и общественных структур, компетентных специалистов по всем типам семей при выполнении ими своих важнейших функций (репродуктивной, воспитательной, экономической, хозяйственно-бытовой, психологической).

Системный подход к осуществлению социально-психолого-педагогической поддержки семьям включает: организационный, экономический, содержательный, научно-методический, кадровый, управленческий компоненты. *Организационный компонент* направлен на разработку государственной политики по отношению к семьям и детям, планирование и осуществление комплекса мер и мероприятий в масштабах страны и регионов. *Эконо-*

мический предполагает прогнозирование и выделение финансирования из различных источников. *Содержательный* содействует разработке и реализации действенных путей, форм и средств социально-психолого-педагогической поддержки семей и детей. *Научно-методический* способствует разработке концепций, программ, положений, рекомендаций, инструкций, пособий. *Кадровый* помогает целенаправленной подготовке специалистов, осуществляющих поддержку семей и детей (педагогов, социальных педагогов, воспитателей, родителей-воспитателей, педагогов-психологов, психологов, дефектологов, врачей, юристов и др.). *Управленческий* направлен на прогнозирование и достижение оптимального результата в поддержке семей и детей в конкретных условиях.

Остановимся на содержательном компоненте поддержки, т.е. рассмотрим важнейшие пути, формы и средства социально-психолого-педагогической поддержки семей и детей, использующиеся в последние годы в Республике Беларусь.

Комплекс пособий семьям. В 2004 г. системой пособий было охвачено около 700 тысяч детей, в том числе 250 тысяч детей в возрасте до трех лет (91 %). Они определяются и выплачиваются в соответствии с Законом «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» (1992 г., изменен и дополнен в 2002 г.). В соответствии с новым вариантом Закона государственные пособия выплачиваются на основе утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.06.2002 г. № 772 «Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей». Виды пособий весьма многообразны:

- по беременности и родам;
- в связи с рождением ребенка;
- женщине, ставшей на учет в медицинское учреждение до 12-недельного срока беременности;
- по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
- на детей в возрасте от 3 до 6, с 6 до 13, с 13 до 16 лет (учащихся дневных средних школ, гимназий, лицеев и других типов учебных заведений до их окончания, а также учащихся, обучающихся за счет личных средств в высших, средних специальных учебных заведениях и на курсах, которые работают по режиму учебных заведений в дневное время, и не получающих стипендий, — до 18 лет);
- по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет;
- по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет в случае болезни матери;
- по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;
- при санаторно-курортном лечении детей-инвалидов;
- на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом.

К пособиям назначаются и выплачиваются надбавки: 1) на детей одиноким матерям, разведенным мужчинам и жен-

щинам, если один из родителей уклоняется от уплаты алиментов или взыскание алиментов невозможно; 2) на детей одиноким матерям из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, — бывших воспитанников детских домов (школ-интернатов); 3) на воспитываемых в семье детей-инвалидов в возрасте до 16 лет; 4) на детей военнослужащих срочной службы.

Предоставление налоговых, кредитных льгот, удешевление питания детей, льгот по оплате за питание в дошкольных учреждениях и учебники, надбавок к пособиям по безработице. В 2003 г. правом на получение безналичных жилищных субсидий за пользование жилыми помещениями и коммунальными услугами воспользовались 307 тысяч семей. В 2003/04 учебном году более 342 тысяч учащихся были освобождены от платы за пользование учебниками. В 2003 г. обеспечивались бесплатным питанием около 11 тысяч детей в возрасте до 2 лет. От платы за питание детей в дошкольных учреждениях были освобождены 33 617 родителей.

Социальная защита многодетных семей. Чтобы помочь многодетным семьям в решении жилищной проблемы, Указом Президента Республики Беларусь от 1 марта 2004 г. № 124 были внесены изменения и дополнения в Указ № 185 «О предоставлении гражданам льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений». В числе нововведений — предоставление многодетным семьям права на внеочередное включение в списки граждан, имеющих потребность в улучшении жилищных условий, на получение льготного кредита, на совместное использование льготного кредита и одноразовой неоплачиваемой субсидии на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений. Кроме того, многодетным семьям предоставляются льготные кредиты в размере до 95 % стоимости строительства жилья из расчета 20 м² на человека, сроком на 40 лет под 5 % годовых.

Оказание адресной социальной помощи малообеспеченным семьям. В 2003 г. она была оказана более 44 тысячам человек на сумму 2,1 млрд рублей. Среди ее получателей 90 % составляют неполные и многодетные семьи.

СЕМЕЙНОЕ ВЫХОВАНИЕ

Реализация Президентской программы «Дети Беларуси». В 2003 г. из средств местных бюджетов затрачено 8 млрд 865 млн рублей, что составило 98,1 % от планируемого.

Проведение республиканских и региональных акций «Наши дети», «Забота», «Детям из неблагополучных семей — внимание и заботу», «Подарим детям праздник» и др. В 2003 г. 87 республиканских органов государственного управления, концернов, банков, общественных объединений стали участниками акции «Наши дети». Ими оказана помощь, вручены подарки и проведены праздничные мероприятия на сумму более 613 млн 320,6 тыс. руб. в 102 учреждениях для детей.

Деятельность центров социального обслуживания населения. В системе Министерства труда и социальной защиты функционирует 135 таких центров. Направлениями их работы являются: 1) обследование семей и оформление полных социальных паспортов; 2) оказание социально-педагогической, реабилитационной и правовой помощи семьям и детям; 3) анализ тенденций семейного неблагополучия, асоциального поведения родителей и детей; 4) работа по подготовке молодежи к браку и формированию ответственного родительства; 5) профилактика алкогольной и наркотической зависимос-

ти с целью пропаганды здорового образа жизни; 6) социальный патронаж.

Деятельность социально-педагогических центров и детских социальных приютов. В системе образования в настоящее время функционируют 24 центра и 95 приютов. В каждой области страны работают центры экстренной психологической помощи, телефоны доверия, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. Разработаны и реализуются программы социально-психологической помощи семьям, находящимся в разводе; социально-психологической помощи ВИЧ-инфицированным и их близким; групповой социально-психологической работы с лицами подросткового и юношеского возраста по профилактике алкогольной и наркотической зависимости и др.

Систему работы по социально-психолого-педагогической поддержке семей и детей координируют и направляют Национальная комиссия по правам ребенка и органы охраны детства в регионах (секторы или отделы по охране детства действуют в 94 отделах образования райгорисполкомов). Поддержку семьи и детей осуществляют около 4 тысяч социальных педагогов и более 3 тысяч педагогов-психологов.

Обеспечение дифференцированного научно-методического обеспечения родителей и лиц, их заменяющих, по воспитанию детей

В конце 90-х гг. XX — начале XXI в. во многих странах мира всё активнее стали исследоваться актуальные проблемы семьи, воспитания детей (родных и приемных). Особенно большое внимание этим проблемам стало уделяться после 1994 г. — Международного года семьи (по решению ООН, начиная с этого года, ежегодно 15 мая во всех странах мира отмечается Международный год семьи). В документах ООН семья рассматривается как основная ячейка общества. Она выполняет важные социально-экономические функции, обеспечивает естественную

среду для материальной, финансовой, эмоциональной и моральной поддержки, необходимой для полноценного развития всех членов семьи, особенно детей. В целях их правильного воспитания родителям и лицам, их заменяющим, необходимы специальные знания и умения. Специалисты, занимающиеся проблемами семьи и семейного воспитания, в указанный период подготовили учебно-методические и научно-популярные книги, пособия, рекомендации, которые содействуют повышению педагогической культуры родителей. Назовем некоторые из них:

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. — М. : «Планета 2004», 2003. — 52 с.

Положение детей в Республике Беларусь в 2003 году : национальный доклад. — Мн. : Нац. комиссия по правам ребенка Минобразования Республики Беларусь, 2004. — 73 с.

Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания. — Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2003.