

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ УСТРАНЕНИЯ

Чечет В.В., г. Минск, УО "Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка"

Социальное сиротство – негативное социальное явление, которое характеризует образ жизни несовершеннолетних детей до 18 лет, оставшихся без попечения родителей. У этих детей в большинстве своем имеются живые биологические родители, лишённые родительских прав и страдающие тяжёлыми заболеваниями, в том числе психическими, вследствие алкоголизма и наркомании. В Республике Беларусь по состоянию на начало 2008 г. насчитывается 32625 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,7 % от численности всех детей страны в возрасте 0–17 лет включительно (1 млн. 868 тыс.). Ежегодно попечения родителей лишаются более 4 тысяч детей. И ежегодно от 270 до 500 детей отказываются сами родители [1, с. 104]. В стране ведётся целенаправленная работа по устранению социального сиротства, которая осуществляется по следующим основным направлениям.

Первое направление – *создание гибкой и оперативной нормативной и правовой базы*. В конце XX в. были разработаны "Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь". В них определена государственная семейная политика, представляющая систему мер экономического, правового, социального, информационно-пропагандистского и организационного характера, направленных на улучшение жизнедеятельности семьи. К этим мерам относятся: 1) создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи; 2) создание условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей; 3) обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребенка; 4) создание системы социального обслуживания семьи и консультационной помощи; 5) совершенствование государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений; 6) проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

Осуществление указанной системы мер в конечном счете позволит укрепить нравственное, физическое и духовное здоровье семьи и

детей, в полной мере реализовать репродуктивную функцию семьи, сократить социальное сиротство и обеспечить преимущественное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семейных условиях [2, с. 2, 4]. Для осуществления целей, задач и комплекса мер государственной семейной политики принят ряд декретов, законов, постановлений: Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-3 "О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Закон Республики Беларусь от 16 мая 2006 г. № 118-3 "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь по вопросам возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении", Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях", Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 г. "О внесении дополнений и изменений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам государственной защиты детей в неблагополучных семьях". Так, последним законом предусмотрено уточнение в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье критериев ненадлежащего воспитания детей и оснований для лишения родителей родительских прав, что обеспечит дополнительные правовые основания для оценки положения семьи и ребенка, а также возможности воспитания ребенка в семье.

С 1 января 2007 года вступил в силу Декрет Президента Республики Беларусь № 18 от 24 ноября 2006 г. "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях". Декрет определяет оперативную работу по отобранию ребенка у родителей (единственного родителя), установлении ему статуса детей, оставшихся без попечения родителей, помещении ребенка на государственное обеспечение. Дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, являются хроническими алкоголиками или наркоманами, иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

При выполнении решения об отобрании ребенка комиссия по делам несовершеннолетних выполняет функции органов опеки и попечительства. О принятом решении об отобрании ребенка в трехдневный срок уведомляется соответствующий прокурор. Решение об отобрании ребенка является обязательным для исполнения государственными органами, иными организациями, их должностными лицами,

гражданами. После отобрания ребенок помещается на государственное обеспечение в порядке, установленном законодательством.

Родители обязаны возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в случае: отобрания у них детей по решению комиссии по делам несовершеннолетних; отобрания у них детей на основании решения суда без лишения родительских прав; лишения их родительских прав; нахождения их в розыске, лечебно-трудовых профилакториях или в местах содержания под стражей; отбывания наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста. В целях защиты прав детей жилые помещения, из которых выселены безответственные родители, будут закреплены за детьми [3, с. 3–5].

Разработанным в 2006–2007 гг. законодательством решены кардинальные задачи: 1) сформирован механизм адресной работы с семьей, предоставляющей ей помощь и не позволяющей родителям избежать ответственности за содержание и воспитание детей; 2) создана система ранней профилактики социального сиротства, позволяющая на межведомственном уровне комплексно определить проблемы конкретной семьи и обеспечить адекватную адресную материальную, социальную, педагогическую и психологическую помощь, позволяющую сохранить для ребенка семью; 3) определены границы ответственности всех государственных органов в работе с семьей.

Второе направление – *скоординированность действий различных государственных структур и учреждений*. В комплексном решении проблемы социального сиротства и повышении ответственности родителей за содержание и воспитание детей задействованы министерства и государственные органы (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, Совет Министров Республики Беларусь, Национальный центр законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь, Министерство образования, Министерство внутренних дел, Министерство здравоохранения, Министерство труда и социальной защиты, Министерство юстиции, Министерство информации, Национальная государственная телерадиокомпания, облисполкомы и Минский горисполком, прокуратура и суды, общественные организации).

Третье направление – *развитие и усовершенствование альтернативных семейных форм воспитания детей, проживающих в детских учреждениях*. В Беларуси, как и во многих странах мира, в последние годы отдается приоритет развитию альтернативных семейных форм воспитания детей: родная (биологическая) семья, родственная семья,

опекунская семья, приемная семья, патронажное воспитание, foster-родовская семья, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), SOS-детская деревня, национальное усыновление, международное усыновление. Из общего числа 32625 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях проживают 52,4 %. В настоящее время в Республике Беларусь воспитываются в опекунских семьях 11577 детей, приемных – 4733, детских домах семейного типа – 461, детских деревнях – 326, в семьях граждан страны проживают 6079 усыновленных детей в возрасте до 18 лет [1, с. 106].

Четвертое направление – *повышение ответственности родителей за сохранение своего здоровья и рождение здорового ребенка*. В стране созданы и улучшаются условия для предоставления медицинских услуг для детей и беременных женщин, развивается система охраны репродуктивного здоровья семьи, осуществляется индивидуальное консультирование лиц, вступающих в брак. Сохранению здоровья матери и рождению здорового ребенка способствует развитие в стране системы медицинской помощи и поддержки, включающей 19 родильных домов, 104 женских консультаций, 218 гинекологических кабинетов, 2524 фельдшерско-акушерских пунктов, 414 детских поликлиник, отделений и кабинетов, 24 детские больницы, 14 детских стоматологических поликлиник, 10 домов ребенка, республиканский научно-практический центр "Мать и дитя" как ведущее учреждение в области акушерства и гинекологии, неонатологии, педиатрии и медицинской генетики [4, с. 6].

Пятое направление – *подготовка учащихся, студенческой и работающей молодежи к семейной жизни*. Увеличение разводов приводит соответственно к увеличению числа неполных семей, одиноких мужчин и женщин, социальных сирот при живых родителях. Поэтому остро встала задача подготовки учащихся и молодежи к семейной жизни и воспитанию детей. Первоначальная подготовка ребенка – будущего хорошего семьянина – начинается в семье с самого детства. Ей незаметно и эффективно содействуют: условия и образ жизнедеятельности семьи; личный пример родителей; культура взаимоотношений родителей между собой, родителей и старших членов семьи, родителей и детей; характер распределения домашних обязанностей; стиль, уклад, традиции родословной и семьи.

К подготовке молодежи к семейной жизни необходимо подходить комплексно, решая следующие взаимосвязанные задачи: 1) вести подготовку семьянина специфическими средствами родительской семьи; 2) проводить систематическую целенаправленную воспитательно-образовательную работу во всех типах учебных заведений

(начиная с детских садов и заканчивая вузами); 3) готовить специалистов, ориентированных на работу с семьей; 4) ввести новый курс по основам семейной жизни; 5) осуществлять конкретные научные исследования по проблемам семьи и семейного воспитания [5, с. 22].

Шестое направление – *повышение педагогической культуры всех категорий родителей*. Практика семейного воспитания показывает, что большинство родителей являются педагогически и психологически беспомощными как в налаживании своих семейных отношений, личной жизни, так и в воспитании детей. Поэтому мы исходим из того концептуального положения, что педагогическая культура и целенаправленное воспитание родителей в конечном счете поможет им: преодолеть неуверенность в своих силах и возможностях в качестве воспитателя; нормализовать свою личную жизнь; улучшить воспитание детей посредством гуманизации их жизнедеятельности; снижать и упреждать отрицательные явления непосредственно в семье, а значит, соответственно негативные социальные явления в обществе, которые являются результатом слабой работы учреждений образования по педагогизации и психологизации социальной и семейной среды.

- 1 Положение детей в Республике Беларусь в 2006 году : национальный доклад / Нац. комиссия по правам ребенка, Мин-во образования Республики Беларусь. – Мн. : НИО, 2008. – 164 с.
- 2 Основные направления государственной семейной политики в Республике Беларусь : указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г., № 46. – Мн. : Дикта, 1998. – 4 с.
- 3 О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г., № 18 // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2007. – № 1. – С. 3–10.
- 4 Материнство – основа семьи и государственности : информац. материал / Ин-т соц.-полит. исслед. при Администрации Президента Респ. Беларусь. – Мн., 2006. – 33 с.
- 5 Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В. В. Чечет. – Мн. : Пачатковая школа, 2007. – 184 с.