Уводзіны ў методыку развіцця маўлення

Уступ

Развіццё маўлення – складаная галіна методыкі роднай мовы. Складанасць яе заключаецца ў тым, што яна датычыцца такіх няпросты з'яў, як маўленне і мысленне чалавека, іх заканамернасцпй і асаблівасцей у дзяцей дашкольнага ўзросту.

Авалоданне роднай мовай як сродкам зносін і пазнання навакольнай рэчаіснасці з'яўляецца адным з найважнейшых набыткаў дзіцяці ў дашкольным узросце. Гты перыяд традыцыйна лічыцца найбольш спрыяльным для авалодання мовай, як роднай, так і другой. У сувязі з шэрагам псіхалагічных асаблівасцпей дзяцей. Да апошніх можна аднесці сензітыўнасць да засваення мовы, актыўную памяць, лёгкасць фарміравання станоўчай матывацыі маўленчай дзейнасці. Аднак для рэалізацыі вялікіх патэнцыяльных магчымасцпей дашкольнікаў работу па навучанні іх мове, развіццю аўлення неабходна будаваць на падставе навукова выверанай метадычнай сістэмы, якая ўлічвае ўзроставыя асаблівасці дзяцей і псіхалінгвістычныя аспекты блізкароднаснага двухмоўя.

У прапанаваным дапаможніку раскрываюцца прадмет і аб'ект методыкі развіцця маўлення як навукі. Абмяркоўвацца метадалагічная аснова развіцця маўлення дашкольнікаў і псіхалінгвістычныя перадумовы беларускамоўнага развіцця дзяцей у сітуацыі руска-беларускага двухмоўя. Абгрунтоўваецца метад і спецыфіка методыкі навучання дашкольнікаў нацыянальнай мове.

Прызначэнне дадзенага вучэбнага дапаможніка – пазнаёміць студэнтаў з навуковымі асновамі методыкі развіцця беларускага маўлення дашкольнікаў у сітуацыі блізкароднаснага двухмоўя.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Змест

Уступ 3
Развіццё маўлення як метадычнае паняцце. Прадмет методыкі развіцця маўлення 4

АГУЛЬНАНАВУКОВЫЯ АСНОВЫ МЕТОДЫКІ РАЗВІЦЦЯ МАЎЛЕННЯ

Мова як грамадская з'ява. Мова і маўленне 9
Псіхафізіялагічныя механізмы маўленчай дзейнасці 17
Мова як сістэма 28
Структура маўленчай дзейнасці 34
Развіццё маўлення дашкольніка як сродку камунікацыі 38

Заканамернасці засваення мовы 42
Прынцыпы навучання мове 46

ТЭАРЭТЫЧНЫЯ АСНОВЫ НАВУЧАННЯ ДАШКОЛЬНІКАЎ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Сацыялінгвістычная сітуацыя ў Беларусі 51
Псіхолага-лінгвістычная характарыстыка двухмоўя 54
Асаблівасці руска-беларускага двухмоўя ў дашкольнікаў 58
Праблема метаду і методыкі навучання еларускай мове 62

Пытанні для паўтарэння 71
Літаратура для студэнтаў 72

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ