

Планирование

Воспитание студенческой молодежи является многоплановым и динамичным процессом, находящимся под влиянием факторов организованного и целенаправленного характера. Воспитание в условиях высшей школы – это целостный комплексный процесс, любой из элементов которого сегодня во многом зависит от творчества самого студента, стремления к самореализации. Со стороны управленческого ресурса успех воспитания обеспечивается четким видением целей и стратегией их достижения. Одним из главных условий эффективности воспитательного процесса учреждений образования является система планирования.

Согласованность и скоординированность действий всех участников воспитательного процесса, фокусировка на поставленных целях в полной мере обеспечивается через систему планирования деятельности. Функция планирования состоит в том, чтобы обеспечить ясность ожиданий от конкретных мер и мероприятий и создать предпосылки для успешной совместной деятельности.

План – документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности, определяющий ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (учебный год, семестр, квартал, месяц).

Структура планов идеологической, воспитательной и социальной работы БГПУ, факультетов, кафедр, студенческого городка, кураторов согласуется с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 годы, приведена в соответствие с Кодексом Республики Беларусь об образовании и подчиняется единым требованиям.

1. Принципы планирования:

- целенаправленность;
- системность;
- управляемость процессов и результатов;
- учет возрастных особенностей, интересов студентов;
- преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

2. Требования, предъявляемые к планированию

- соответствие целей, содержания плана нормативным правовым документам Министерства образования Республики Беларусь, организационно-распорядительной документации университета;
- актуальность т.е. отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение насущных вопросов в сфере воспитания и идеологической работы;
- целенаправленность – психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, их соответствие целям;
- разнообразие форм и методов идеологической и воспитательной работы, деятельностный, системный, перспективный характер мероприятий;

- конкретность плана – указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов. Предполагается персональная ответственность лиц, разрабатывающих и реализующих план;
- реалистичность плана, что предусматривает равномерное распределение мероприятий по времени. При обилии мероприятий снижается качество их подготовки, а значит и результативность;
- преемственность и вариативность мероприятий;
- хронологическая последовательность мероприятий (порядковый номер мероприятия определяется согласно календарю).

3. Структура плана

Структура планов идеологической, воспитательной и социальной работы БГПУ, студенческого городка, общежитий и воспитателей общежитий согласуется с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 годы, приведена в соответствие с Кодексом Республики Беларусь об образовании и подчиняется единым требованиям, изложенным в стандарте БГПУ СТУ П 7.5-07-2011 Воспитательная работа. Имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. Введение. Включает краткий анализ идеологической, воспитательной и социальной работы за истекший учебный год, достигнутые результаты, отражает вопросы, требующие совершенства.

3. Цель (цели) и задачи идеологической, воспитательной и социальной работы на предстоящий учебный год.

4. Основная часть плана.

Состоит из разделов, соответствующих основным направлениям деятельности по реализации идеологической, воспитательной и социальной работы и оформляется в виде сетки. Включает перечень мероприятий с указанием места, формы организации и методики проведения, сроков их реализации, ответственных за организацию (пофамильно).

Таблица плана включает следующие графы:

1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, сроки проведения	Ответственный (конкретные фамилии)	Контроль
1. Вопросы, выносимые на заседания студенческого городка				
2. Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание				
3. Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса				
4. Профессиональное и трудовое воспитание				
5. Эстетическое воспитание и организация досуга				
6. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Формирование навыков здорового образа жизни				

7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

--	--	--	--	--

8. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса

--	--	--	--	--

4. Содержание плана

Направления (разделы) плана соответствуют содержанию воспитательного процесса в БГПУ, формулируются на основании Программы непрерывного воспитания детей и молодежи в Республике Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании.

4.1. Вопросы, выносимые на заседание студенческого городка (общежития). Данный орган осуществляет организационное управление идеологической, воспитательной и социальной работой, проводимой в студенческом городке, общежитии. В данном разделе отражается работа по анализу эффективности проводимой ИВСР, ее результативность, принимаются корректирующие меры, направленные на совершенствование и устранение возможных недоработок.

4.2. Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание.

Содержание работы по формированию гражданской культуры включает: развитие национального самосознания, формирования ответственности за судьбу Отечества; знания о своих правах и обязанностях; стимулирование политической, экономической, трудовой, природоохранной, социальной активности; развитие чувства уважения к законам государства, готовность выполнять их и на этой основе – формирование правосознания, закона о послушании и высоком чувстве патриотизма.

формы организации

- информационная работа (единые дни информирования, размещение информации соответствующего содержания на стендах, интернет-страницах подразделений, подготовка и выпуск информационных бюллетеней и устных журналов, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам, проведение информационных, кураторских и воспитательных часов по данной тематике и др.);

- экскурсионно-краеведческая деятельность (посещение музеев, выставочных экспозиций, памятных и исторических мест г. Минска и республики, пополнение экспозиций музеев и др.);

- православное краеведение (знакомство с архитектурой, историей, традицией храмов и монастырей, экскурсии к святым местам и т.д.);

- развитие и укрепление шефских связей с общественными объединениями воинов-интернационалистов, ветеранов Великой Отечественной войны и др., шефство над мемориальными комплексами и др.);

- участие в значимых общественных и политических событиях страны, республиканских акциях

- проведение традиционных университетских гражданско-патриотических мероприятий (Звездные походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, слет участников Звездных походов);

- встречи, беседы, круглые столы с видными политическими и общественными деятелями.

- участие в работе научно-практических семинаров, конференций различного уровня по вопросам организации и проведения ИВСП со студенческой молодежью;
- работа с иностранными студентами и др.

4.3. Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса.

Программно-методическое и информационное сопровождение воспитательного процесса является одним из важных условий *эффективной деятельности в области воспитания молодежи, способствует* профессиональному росту преподавателей, кураторов, воспитателей общежитий. Расширить методический инструментарий, ознакомиться с позитивным опытом и инновационными формами воспитательной работы в значительной степени способствует использование информационных материалов научного, образовательного, нормативного и иного значения, разработанные преподавателями БГПУ, которые размещены в электронном открытом архиве библиотеки. Воспитание информационной культуры студенческой молодежи содействует единое информационное пространство университета, материалы, размещенные на интернет-страницах учреждений, ведомств, организаций.

формы организации

- издание сборников, монографий, публикаций (статей, тезисов, докладов, методических комплексов), посвященных вопросам ИВР;
- участия в работе курсов повышения квалификации (в том числе в «Креатив-студии БГПУ»), научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах различного уровня;
- участие в работе республиканских выставок научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи;
- банк данных по вопросам организации воспитательной работы со студенческой молодежью в условиях учреждений высшего образования (презентации, сценарные планы, сценарии, материалы для информационных и кураторских часов и др.);
- разработка интернет-программ, коммуникативных проектов, размещение на интернет-странице факультета, кафедры материалов актуального содержания по вопросам ИВСП и т.д.
- работа Совет кураторов и др.

4.4. Профессиональное и трудовое воспитание.

В современном профессиональном образовании, как на уровне профессионального сообщества, так и на уровне государственных структур наметилась тенденция описания профессионального образования как процесса развития необходимой компетентности специалиста - способности специалиста эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность. Реализация данного направления предусматривает повышение образовательного уровня обучающихся, их готовности к труду, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности, развитие позитивных молодежных инициатив, создание реальных предпосылок и условий для развития профессионально важных качеств студентов.

формы организации

- научно-практические конференции, литературные чтения, творческие встречи, слеты именных стипендиатов, олимпиады, симпозиумы и др.;
- встречи с заслуженными учителями и учеными республики, выдающимися учеными;
- волонтерская деятельность, работа с детьми в учреждениях образования различных типов;
- вторичная занятость студенческой молодежи (студенческие отряды, «Школы вожатского мастерства», «Ярмарки вакансий», слет участников студенческих отрядов и др.);
- профориентация, мероприятия и меры по продвижению бренда «БГПУ»;
- взаимодействие с учреждениями образования г. Минска и республики (реализация совместных проектов, акций, мероприятий, шефская помощь, проведение конференций, олимпиад, конкурсов и др.);
- мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- субботники и трудовые акции, десанты и т.д.;
- различные аукционы, фестивали, ярмарки идей, образовательные мини-проекты, часы информирования; самопрезентации;
- поддержка молодежного лидерства (ПО ОО БРСМ, студенческий совет) мероприятия, акции, проектная деятельность («Школы лидера», проведение обучающих семинаров и мастер-классов по генерированию креативных идей и созданию проектов; творческие PR-лабораторию, участие в международных, республиканских, областных, городских студенческих программах, форумах, проектах - премия Мингорисполкома за активное участие в научной, общественной и культурной жизни г. Минска, проект Мингорисполкома «Минская смена: лидер года» и др.);
- участие в университетских, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Студент года», городской конкурс «Столичный учитель – столичному образованию 2012» номинация «Педагогический дебют» и др.);
- информирование о преподавателях, студентах и выпускниках, достигших высоких результатов в профессиональной и общественной деятельности;
- актуализация информация на стендах о лучших и известных выпускниках БГПУ и др.

4.5. Эстетическое воспитание и организация досуга.

Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества, формирует эстетико-ценностную ориентацию личности, развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении. Эффективность работы по эстетическому воспитанию молодежи зависит от ее систематичности, целенаправленного эстетического воздействия на личность в семье, вузе, в повседневной жизни.

Развитие эстетическо-творческих потенций личности, формирование ее эстетическо-ценностной ориентаций наиболее эффективно осуществляется посредством использования и участия в разносторонне-направленных мероприятиях, что формирует своего рода культуроемкую среду. Такой подход определяет место эстетического воспитания в формировании личности, связь с другими видами воспитательной деятельности.

формы организации

- деятельность творческих клубов, кружков, студий и др.;
- посещение учреждений культуры, театров, концертных залов и т.д.;
- проведение праздничных вечеров, дискотек, конкурсов, концертов;
- встречи с известными творческими людьми (актерами, режиссерами, кинематографистами, заслуженными деятелями искусств и др.);

- участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах (Международный фестиваль студенческих театров «Тэатральны куфар» (г. Минск), республиканский конкурс художественной самодеятельности студентов вузов «Арт-вакацыі» и др.);

- участие в значимых культурных событиях и мероприятиях городского, республиканского, международного уровня (Международный кинофестиваль «Лістапад», торжественные церемонии открытия и закрытия республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь», Дни города и др.).

4.6. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Формирование навыков здорового образа жизни.

Воспитание культуры здорового образа жизни проявляется в четкой жизненной позиции не принятия всего, что вредит здоровью и ухудшает психологическое состояние. Культуру здорового образа жизни следует использовать для формирования и развития у обучающихся правильных отношений с самим собой, формировать устойчивую потребность корректировать собственную жизнедеятельность с целью здоровьесбережения.

формы организации

- круглые столы, конференции, семинары, мини-лектории, кураторские и тематические часы по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- охрана здоровья студенческой молодежи (плановые медицинские осмотры, флюорографические обследования, вакцинации против гриппа, санаторно-курортное лечение и оздоровление студентов в санатории-профилактории БГПУ);
- издание пособий и методической литературы по вопросам ЗОЖ;
- размещение плакатов, информационных листовок на стендах и на интернет-ресурсах БГПУ, распространение буклетов, изготовление трансляция и видеороликов по вопросам здоровьесбережения;
- ведение автоматизированного банка данных состояния здоровья студентов;
- дни здоровья, спорта, туризма;
- деятельность туристических клубов, туристические походы; экспедиции;
- спортивные соревнования и турниры различных уровней (факультетские, университетские, районные, городские, республиканские, международные);
- встречи с врачами, специалистами Республиканского центра гигиены и эпидемиологии и общественного здоровья, белорусского центра профилактики СПИД, минского городского центра здоровья, кафедры основ медицинских знаний БГПУ, 3-й детской и 33-й студенческой поликлиник по вопросам формирования навыков ЗОЖ;
- «Школа здоровья» при участии специалистов студенческой поликлиники на базе студгородка и др.;

4.7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.

Правовое воспитание студенческой молодежи БГПУ направленно на обогащение обучающихся знаниями о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством; формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к правовым нормам, способности к осознанной оценке себя и своих поступков; привитие навыков законопослушного поведения, создание условий для приобретения опыта разрешения жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права.

формы организации

- размещение информационных материалов на уголках правовых знаний, освещающих правовое положение студенческой молодежи, предупреждающие об ответственности за противоправные действия;
- кураторские часы, круглые столы, беседы, консультации, видео-лектории, тематические беседы, информационные акции, встречи при участии администрации университета, юристов, представителей правоохранительных органов, общественных организаций по недопущению совершения правонарушений.
- олимпиады по правоведению;
- индивидуальные консультации студентов по вопросам профилактики аддиктивного поведения и негативных явлений в молодежной среде;
- работа Совета и комиссий правового воспитания и профилактики правонарушений и др.

4.8. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Содержанием работы в данном направлении является формирование у обучающихся знаний и умений, расширяющих их представление о нормах культурной жизни и приобщения к ним; формирование норм поведения; необходимых в быту, на улице, в общественных местах, на природе, в школе; приобщение к общечеловеческому этикету и овладение ими непосредственно в жизни; формирование интереса к культуре человека, готовности к ее усвоению; формирование в коллективе культуры межличностных отношений и современной деятельности, осуществляемой в групповых и коллективных формах.

Также включает воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование потребностей в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры.

Семейное и гендерное воспитание, воспитание осознанного родительства, ценности брачно-семейных отношений.

Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивает реализацию социальных гарантий и мер социальной защиты и поддержки социально незащищенных категорий студентов (социально-педагогическая характеристика факультета, изучение студенческого коллектива с позиции определения социального контингента обучающихся, меры материального стимулирования и поддержки, индивидуальная работа и др.).

формы организации

- просветительские лекции и заседания дискуссионных клубов, клубов молодых семей, круглые столы,
- конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, информационных буклетов на темы: «Моя семья», «Наши семейные традиции», «Лучший семейный праздник» и др.;
- мероприятия по чествованию династий,
- тренинги по саморегуляции, эффективных коммуникаций, профилактики стрессовых состояний;
- индивидуальные беседы и консультации и др.

Образцы оформления титульных листов планов

1. План идеологической, воспитательной и социальной работы студенческого городка учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» – разрабатывается на учебный год, подписывается начальником студгородка, утверждается проректором, отвечающим за организацию воспитательной работы.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____(Ф.И.О.)
«__» «_____» 201__г.

ПЛАН
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА
учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
на 201_/201_ учебный год

Начальник
студенческого городка

(инициалы, фамилия)

2. План идеологической, воспитательной и социальной работы общежития №... студенческого городка учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» – разрабатывается на учебный год, подписывается заведующим общежитием, утверждается начальником студенческого городка.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник студенческого
городка
_____(Ф.И.О.)
«__» «_____» 201__г.

ПЛАН
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБЩЕЖИТИЯ №
учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
на 201_/201_ учебный год

Заведующий общежитием

(инициалы, фамилия)