

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
инновационный процесс совершенствования форм и методов обучения и организации учебного процесса; целенаправленная деятельность по разработке и внедрению информационно-коммуникативных технологий с целью модернизации системы образования. *Информатизацию образования* следует рассматривать как новый подход к организации обучения, а не умение пользоваться компьютером и другими электронными средствами.

Решение вопросов, связанных с И.в.о., требует пересмотра и радикального изменения содержания образования на всех его уровнях. Прежде всего необходимо внедрить новые информационные технологии в обучение, воспитание и управление образованием и использовать их в качестве пед. инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса. Следует создать программное, информационное и методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам, организовать систематический обмен опытом по использованию информационных технологий в учебном процессе. Особое внимание необходимо обратить на развитие *дистанционного образования*, позволяющего существенным образом расширить масштабы образовательного пространства, на обеспечение удаленного доступа преподавателей и студентов к научной и учебно-методической информации не только в нашей республике, но в других странах мирового сообщества.

В Республике Беларусь разработана Государственная программа «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы», предполагающая разработку единых подходов и решений по автоматизации управления образованием на всех уровнях, создание локальных и вычислительных сетей в учреждениях образования и гос. органах управления образованием, развитие телекоммуникационных инфраструктур, способных обеспечить качественный доступ к нац. и мировым информационным ресурсам, повышение уровня подготовки пед. и руководящих кадров по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и др.

И.в.о. позволяет оперативно изменять и приспособлять к используемым информационным технологиям методы и формы обучения, которые должны ориентироваться не только на общеобразовательную и профессиональную подготовку студентов, но и формирование их информационной культуры, выработку качественно новой модели подготовки к жизни и деятельности в условиях постиндустриального *информационного общества*.

В.Д.Стариченок