

## **ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ**

*О.М. Кравцова БГПУ им. М. Танка*

Основной задачей социальной педагогики является защита личности от воздействия на нее различных неблагоприятных факторов социализации. Реальный социум Республики Беларусь поражен серьезными кризисными явлениями в политике, экономике, культуре, сырьевой и продовольственной сферах, экологии. Наиболее актуальной проблемой для каждой белорусской семьи является безопасность жизнедеятельности подрастающего поколения. Эту задачу призваны решать социальные педагоги и работники, имеющие соответствующую подготовку и знание основных документов по защите личности ребенка и семьи от неблагоприятных факторов воздействия.

В условиях двадцатипятипроцентного загрязнения территории Беларуси радионуклидами, увеличения количества ослабленных детей и с отклонениями в развитии, особенно важно для будущего социального педагога знание законов по охране окружающей среды и социально-правовой защите граждан, пострадавших от ЧАЭС.

Студентов необходимо знакомить с правом на благоприятную окружающую среду, которое впервые в Беларуси было закреплено в Законе «Об охране окружающей среды», принятом в ноябре 1992 г. Статья 2 этого закона называет среди принципов охраны окружающей среды обеспечение прав граждан на благоприятную для жизни, труда и отдыха окружающую среду. Это право декларируется в Конституции РБ в разделе «Личность, общество, государство», где записано, что «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права». Однако это право не наполнено конкретным содержанием и с точки зрения теории права к нему нельзя применить общепринятое представление о субъективном праве как охраняемом государственным объеме прав и обязанностей. Но Закон перечисляет гарантии этого права: планирование и нормирование качества окружающей среды, государственный контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением природо-охранного законодательства, страхование граждан, возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан, и иные. Закон также впервые урегулировал право граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной информации об окружающей природной среде и деятельности государственных органов.

Особую значимость для будущих социальных педагогов и работников имеет Закон РБ «О радиационной безопасности населения», принятый в августе 1997г. Он определяет основы правового регулирования в области обеспечения радиационной безопасности населения, нацеленные на создание условий по обеспечению охраны жизни и здоровья людей от вредного воздействия ионизирующего излучения. Законом определены принципы, мероприятия, функции государства в области, обеспечения радиационной безопасности населения РБ, определены права и обязанности граждан.

Социальные педагоги и работники для защиты прав личности должны ориентироваться в статьях Закона, которые предусматривают осуществление выбора земельных участков для строительства жилья, проведения контроля строительных объектов, приема в эксплуатацию с учетом уровня содержания радона в воздухе помещений (статья 13). Государство и госорганы обязаны проводить комплекс мероприятий правового, организационного, инженерно-технического, общественного, санитарно-гигиенического, медико-профилактического, агротехнического, воспитательного характера, обязаны информировать население о радиационной обстановке и мерах по обеспечению безопасности, обеспечить население средствами защиты.

Закон защищает права граждан при медицинском облучении и при радиационной аварии (статьи 15-25). Социальные педагоги и работники должны знать, что пользователь источника ионизирующего облучения обязан иметь критерии принятия решений при возникновении радиационной аварии, план мероприятий по обороне населения, средства оповещения населения, средства обеспечения ликвидации ее результатов, медсредства для помощи потерпевшим, аварийно-спасательные формирования. Статьей 25 определены права граждан на покрытие причиненного вреда здоровью и потери имущества в результате радиационной аварии.

Впервые Закон также определяет и обязанности граждан РБ в области обеспечения радиационной безопасности: выполнять требования по обеспечению радиационной безопасности, принимать участие в мероприятиях, определяется ответственность за их невыполнение и т.д.

Немаловажное значение для работы будущих социальных педагогов и работников имеет Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», принятый в апреле 1998 г. Он определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан РБ, иностранных граждан, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РБ, объектов производственного и социального назначения, окружающей среды. Статьи Закона предусматривают осуществление программ по предупреждению чрезвычайных ситуаций, созданию финансовых и материальных ресурсов, сбор и обработку информации, подготовку населения к действиям, ликвидацию таких ситуаций, мероприятия по социальной защите пострадавшего населения.

На вооружение студентами должны быть взяты права граждан на защиту жизни, здоровья, личной собственности, на покрытие урона, причиненного их здоровью, имуществу, на бесплатное медицинское обслуживание, компенсацию, льготы за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций, на бесплатное социальное страхование, пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности, в связи с увечьем, заболеванием, полученным при выполнении обязанностей, определенные Законом. Также граждане имеют обязанности по выполнению мер безопасности, дисциплины, требований экологической безопасности, обязаны изучать способы и приемы оказания первой медицинской помощи потерпевшим, уметь пользоваться средствами защиты (статья 16).

Перечисленные законы об охране личности в окружающей нас среде обязательно дополняются другими ведущими законами «О правах ребенка», молодежи, Конституцией РБ, которые регулируют все основные стороны жизнедеятельности детей и подростков, предусматривая дополнительные гарантии обеспечения их прав и законных интересов.

Все вышеперечисленные законы в обязательном порядке изучаются в курсе «Социальная педагогика» на факультете дошкольного воспитания, т.к. знание их является необходимым для будущих воспитателей и учителей в их профессиональной деятельности.

Социальным педагогам и работникам знание этих жизненно важных законов поможет в планировании и составлении программы социально-педагогической деятельности в микрорайоне, поможет предупредить различные негативные явления и последствия неблагоприятных факторов социализации, поможет вести непосредственную работу по социальной защите прав и интересов ребенка, его семьи, сохранении их здоровья и нормальной жизнедеятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ