
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, совокупность свойств и характеристик образовательного процесса, выражающих меру соответствия принятым в государстве и обществе стандартам. Факторы, обуславливающие качество и соц. эффективность современного образования: высокий уровень профессионализма пед. кадров; новейшие образовательные технологии; соответствующее

К

материально-техническое и учебно-метод. обеспечение; оперативное обновление содержания образования, его гуманистическая направленность; воспитание молодёжи в духе гражданственности и патриотизма и др. В Республике Беларусь сложилась и функционирует нац. система оценки К.о., его соответствия нормативным правовым актам, потребностям личности, общества и государства. При этом осн. задачей развития системы образования является постоянное повышение качества, приведение его в соответствие с проводимыми в стране преобразованиями, направленными на создание высокотехнологичной, конкурентоспособной экономики. Повышению К.о. способствуют регулярно осуществляемые *самоконтроль*, инспектирование, *аккредитация*, *аттестация*, а также мониторинг качества, позволяющие отслеживать результаты проводимых преобразований и при необходимости оперативно вносить коррективы. Высокий уровень К.о. обеспечивается преемственностью, эволюционным характером развития системы образования, что позволяет сохранять достижения и традиции нац. школы, учитывать мировые тенденции развития образовательной области и изменяющиеся требования рынка труда. См. также *Качество общего среднего образования*, *Мониторинг качества дошкольного образования*, *Мониторинг качества общего среднего образования*.

В.Д. Стариченок

КАЧЕСТВО ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, определённый уровень знаний, умений и навыков, умственного, нравственного и физического развития, которого достигли обучаемые на определённом этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых общеобразовательным учреждением образовательных услуг. В соответствии с различными теоретическими направлениями качество образования – это определённый уровень освоения обучаемыми содержания образования на различных этапах образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и стремлениями; мера реализации потенциальных

К