

ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ ЭТНИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ МЕНТАЛЬНОСТИ

Д.А. Игнатович, Ю.Г. Коляго (Минск)

Идеология и ментальность являются различными формами проявления практического сознания. Ментальность есть стихийный продукт коллективного творчества целых поколений людей. Основываясь на прошлом, она устойчива, малоподвижна и консервативна, отражает только потенцию духовной жизни общества. Идеология оперативно реагирует на малейшие смены в обществе, затрагивающие интересы той или иной этнической или социальной группы, служит способом организации духовного производства, целенаправленно формируется особой группой людей – идеологами и ориентирована на перспективу.

Исходя из разницы в темпах и ритмах изменений идеологии и ментальности, можно сказать об определенной праксеологической ограниченности использования ментальности в деле социального реформирования. «Работать» на перспективу менталитет начинает только тогда, когда его содержание оформляется идеологией в четкую систему норм [1].

Сегодня ментальность все более рассматривается как содержание идеологического процесса, обращение к ней становится актом «идеологической коррекции», без которого государственная идеология теряет свою функциональную значимость и эффективность. Поэтому так важно, чтобы идеологическая работа проводилась с учетом этнических компонентов ментальности.

При планировании и проведении идеологической работы важно учитывать, что влияние менталитета на идеологию это не односторонний процесс. Если идеология существует более или менее длительный исторический период, то принципы, положенные в основание идеологического упорядочивания социальной информации, становятся достоянием широких масс, входят в массовое сознание, а затем, получив закрепление в генотипе этнофора, становятся ментальными стереотипами.

На математическом факультете учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» идеологическая работа организуется и проводится с учетом особенностей белорусской ментальности, которая складывалась на протяжении жизни многих поколений под влиянием разнообразных этнических, социально-исторических и культурных факторов, а также приобретаемых новых специфических черт, обусловленных реалиями сегодняшнего дня [3].

Неотъемлемыми чертами белорусского менталитета являются толерантность, уважение к закону, законопослушность. Также для белорусов

характерны дисциплинированность, упорство, трудолюбие, верность дружбе, надежность, ответственность перед коллективом, способность и желание жить интересами коллектива, подчиняться ему, получать поддержку от него. Коллективизм – это, можно сказать, национальное, то, что в крови белорусов, что следует сохранять и укреплять. Исключительная роль здесь принадлежит идеологии.

В натуре белоруса проявляется сочетание дисциплины со стремлением к свободе, но он не приемлет свободы как проявления анархии и своеволия. Белорус по своей натуре стремится к тому, чтобы его будущее было предсказуемым, а общество – гарантированно стабильным. Не растрчены традиционность, уважительное отношение к старшим, удалось сохранить идеи патриотизма и преданности людей своей Родине.

Белорусам свойственны чуткость, открытость, добродушие, способность прислушиваться не только к своему внутреннему голосу, но и к тем, кто идет к ним с открытой душой, понимание себе подобных и готовность в любую минуту прийти им на помощь. По-прежнему в сознании глубоко коренятся настроения общинности, готовности трудиться на благо общества, доверительное отношение к людям, коммуникабельность, чувство интернационализма.

Важно также иметь в виду, что сегодня в составе белорусского народа есть люди и иных национальностей, которые хорошо понимают и воспринимают государственную идеологию, находят свою достойную нишу среди белорусов. А поэтому идеология, в которой нуждается общество, белорусский народ, не может замыкаться в национальные рамки [2, 4, 5].

Идеологическая и воспитательная работа на математическом факультете проводится с учетом этнических компонентов ментальности. Раз в месяц выпускается факультетское издание «Газета», где освещаются вопросы, связанные с воспитательной и идеологической работой на факультете.

Каждый третий четверг месяца проводится единый день информирования для студентов и сотрудников факультета.

На кураторских часах, проводимых со студентами 1-го и 2-го курсов, затрагиваются вопросы, связанные с идеологией белорусского государства, государственной политикой, деятельностью молодежной организации в РБ, студенческих общественных организаций, религиозных конфессий.

Преподается спецкурс «Основы идеологии белорусского государства».

Проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны. Организовано шефство над мемориальным комплексом «Дальва».

Студенты математического факультета участвуют в Звездных походах по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

Преподаватели и студенты математического факультета принимают активное участие в Республиканских субботниках, в мероприятиях направленных на развитие университета и факультета.

Студенты факультета посещают музеи театры, знакомятся с культурными ценностями и историческими памятниками г.Минска, Республики Беларусь и стран СНГ.

Среди студентов математического факультета проводятся анкетирования по проблемам усовершенствования идеологической, идейно-воспитательной работы.

Кураторы академических групп принимают активное участие в общеуниверситетском семинаре-учебе по теме «Психолого-идеологические основы воспитания активной гражданской позиции».

Также оказывается помощь школам-интернатам и детским домам, развиваются студенческие международные контакты.

Таким образом, идеологическое воспитание, взаимообусловленное этническими компонентами ментальности, способствует более успешному привитию студенческой молодежи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формированию активной гражданской и личностной позиции в становлении независимого государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Додонов Р.А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования». – Запорожье: РА «Тандем – У», 1998.
2. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2002.
3. Лапіч К.Г. Нацыянальная свядомасць і менталітэт беларусаў // Адукацыя і выхаванне, 2000. №3.
4. Левяш И. Белорусская идея: в поисках идентичности // Беларуская думка. 2001. №11.
5. Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. стер. / сост. В.В. Шинкарев [и др.]; под ред. В.В. Шинкарева. – Мн.: БГПУ, 2005.