

# МНОГОУРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Т.В.Поздеева, БГПУ

Необходимость перехода к новой системе подготовки воспитателей, преподавателей педагоги и психологии в педагогических училищах, организаторов дошкольного воспитания разных уровней, инструкторов-методистов по физическому воспитанию, учителей иностранного языка, практических психологов диктуется потребностями создания национальной системы образования. Первые шаги в этом направлении сделаны. Однако полная реализация идеи возможна только с укоренением многоуровневой системы подготовки кадров для дошкольных учреждений. Обобщая мировой и собственный опыт, мы считаем, что в переходный период наиболее приемлемый вариант – параллельное существование одноуровневой и многоуровневой системы подготовки педагогических кадров для дошкольных учреждений. Альтернативность и соревнование этих систем позволит выработать оптимальную структуру высшего педагогического образования, аккумулируя положительный опыт существующей системы, а также практической педагогики высшей школы ближнего и дальнего зарубежья, способную трансформировать в дошкольные учреждения новые прогрессивные идеи, укоренить новые информационные технологии, так как компьютерная техника может и должна использоваться на самых ранних ступенях воспитания ребенка.

Анализ многоуровневой системы показывает, что она позволяет более эффективно:

- обеспечить вариативность обучения – выбор разных образовательных и профессиональных программ – и тем самым способствовать более полной реализации творческих потенций личности;
- улучшить условия для отбора активных и способных студентов и отсева равнодушных к учебе;
- осуществить гуманизацию высшей педагогической школы, связанную с поворотом всех звеньев учебного процесса к личности студента и преподавателя;
- провести дальнейшую фундаментализацию профессионально-образовательных программ;
- адаптировать специалиста к условиям рынка; обеспечить эквивалентность дипломов.