

СЛУЖБОВЫЯ ЧАСЦІНЫ МОВЫ

Першы ўзровень

Частка А

A1. Адзначце прыназоўнікі:

- 1) пры;
- 2) з-за;
- 3) або;
- 4) ні;
- 5) каля.

A2. Адзначце злучнікі:

- 1) без;
- 2) каб;
- 3) і;
- 4) аднак;
- 5) бы.

A3. Адзначце часціцы:

- 1) няхай;
- 2) бо;
- 3) у;
- 4) б;
- 5) вось.

A4. Адзначце злучальныя злучнікі:

- 1) таму што;
- 2) або...або;
- 3) і...і;
- 4) паколькі;
- 5) нібы.

A5. Адзначце тады арадкавальныя злучнікі:

- 1) пакуль;
- 2) ды і;
- 3) ці тады...ці таго;
- 4) для таго каб;
- 5) тым часам як.

A6. Адзначце спалучэнні з правільна напісанымі прыназоўнікамі:

- 1) негледзячы на дождж;
- 2) з-за дома;
- 3) са школы;
- 4) у ўніверсітэце;
- 5) са мною.

Частка В

B1. Запішыце склон, з якім ужываецца прыназоўнік у сказе.

Цікава глядзець на зорнае неба.

□□□□□□□□□□

В2. Запішыце склон, з якім ужываецца прыназоўнік у сказе.

Сонечнае святло разлівалася на лугах.

□□□□□□□□□□

В3. Запішыце склон, з якім ужываецца прыназоўнік у сказе.

У настаўніка былі цікавыя і запамінальныя ўрокі.

□□□□□□□□□□

Другі ўзровень

Частка А

А1. Адзначце састаўныя прыназоўнікі:

- 1) замест;
- 2) па-над;
- 3) у залежнасці ад;
- 4) поруч з;
- 5) у галіне.

А2. Адзначце парныя злучнікі.

- 1) як...так і;
- 2) чым...тым;
- 3) ні...ні;
- 4) калі...то;
- 5) то...то.

А3. Адзначце эмацыйна-экспрэсіўныя часціцы:

- 1) менавіта;
- 2) што зг;
- 3) ажыг;
- 4) толькі;
- 5) нават.

А4. Адзначце склоны, з якімі ўжываецца прыназоўнік *на*:

- 1) родны склон;
- 2) давальны склон;
- 3) творны склон;
- 4) вінавальны склон;
- 5) месны склон.

А5. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы з'яўляюцца прыназоўнікамі:

- 1) **Побач** стаяў дом.
- 2) **Абапал** дарогі – лес.
- 3) **Упоперак** ракі лягла дарога.
- 4) **Вакол** школы раслі кветкі.

5) **Пасля** пачулася песня.

А6. Адзначце моўныя адзінкі з правільна напісанымі часціцамі:

- 1) даволі-такі;
- 2) абы-з чым;
- 3) ён усё ж такі вярнуўся;
- 4) пісалі-ж;
- 5) хіба што.

Частка В

В1. Запішыце, як (разам ці асобна) неабходна ўжываць *не*.

(не) засеянае жытам поле

□□□□□□□□□□

В2. Запішыце, як (разам ці асобна) неабходна ўжываць *не*.

напісана (не) па-англійску

□□□□□□□□□□

В3. Запішыце, як (разам ці асобна) неабходна ўжываць *не*.

(не) давыканаць

□□□□□□□□□□

Трэці ўзровень

Частка А

А1. Адзначце чэвытворныя прыназоўнікі:

- 1) вакол;
- 2) з-пад;
- 3) акрамя;
- 4) у адпаведнасці з;
- 5) на.

А2. Адзначце адыменныя прыназоўнікі:

- 1) на працягу;
- 2) пасля;
- 3) у сувязі з;
- 4) нягледзячы на;
- 5) з мэтай.

А3. Адзначце вытворныя злучнікі:

- 1) ды;
- 2) што;
- 3) хоць;
- 4) а;

5) калі.

A4. Адзначце словаўтваральныя часціцы:

- 1) бы;
- 2) не;
- 3) хай;
- 4) давай;
- 5) ні.

A5. Адзначце словазлучэнні з правільна ўжытымі прыназоўнікамі:

- 1) не выканаць праз ляноту;
- 2) створаны па ўзоры;
- 3) дзівіцца з надвор'я;
- 4) ісці па ваду;
- 5) выбраць па сваім гусце.

A6. Адзначце сказы з правільна ўжытымі часціцамі *не (-ні)*:

- 1) Дзе Антось не вандраваў!
- 2) У двары не гуку.
- 3) Куды ні пойдзеш, усюды вясна.
- 4) Маці не магла не парадавацца.
- 5) У Алесінай душы няма ні кроплі сумнення.

Частка В

B1. Запішыце, якой службовай часцінай мовы паводле паходжання з'яўляецца *-кольвек (-кольвечы, колечы)*.

□□□□□□□□□□

B2. Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі словамі і іх часцінамоўнай прыназоўнікам. Адказ запішыце.

- | | |
|--|------------------------------|
| А. Гэта далзе запомнілася надоўга. | 1. Адносны займеннік. |
| Б. Залаты загалас жыцця – гэта тваё маленства. | 2. Указальны займеннік. |
| В. Радыма, што праклала шлях да міру, перада мной. | 3. Узмацняльная часціца. |
| Г. Тады хлопцу здавалася, што ўсё пацячэ гладка. | 4. Указальная часціца. |
| Д. Гуртам і ў бядзе лягчэй. | 5. Падпарадкавальны злучнік. |

□□□□□□□□□□

B3. Запішыце, якой часцінай мовы з'яўляецца выдзеленае слова ў сказе.
Бабуля сабе ідзе моўчкі, уважліва назіраючы за птушанятамі.

□□□□□□□□□□