



Тили Афродите

За длительность вот этих миггов странных,
За взгляд полуприкрытый глаз туманных,
За влажность губ, сдавивших губы мне,
За то, что здесь, на медленном огне,
В одном биении сердце с сердцем слито,
Что равный вздох связал мечту двоих, —

Прими мой стих,
Ты, Афродита!

За то, что в дни, когда поля, серея,
Покорно ждут холодных струй Борей, —
Твой луч, как меч, взнесенный надо мной,
Вновь льет в мой сад слепительность и зной,
Что зелень светлых Аквилонов взвита,
Что даль в цветах, и песни реют в них, —

Прими мой стих,
Ты, Афродита!

За все, что будет и не быть не может,
Что сон и этот будет скоро дожит,
Что видит мне, в час сумрачных разлук,
Разомкнутым кольцо горячих рук,
Что тайно в страсти желчь отравы скрыта,
Что сводит в Ад любовь рабов своих, —

Прими мой стих,
Ты, Афродита!

В. Брюсов



AiB

Заснавальнік і выдавец —
рэдакцыя часопіса
“Адукацыя і выхаванне”

Галоўны рэдактар
У.П.Пархоменка

04, г. Мінск,
м. Караля, 16;
220-54-81, 220-54-10

Штоквартальны
навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з I квартала 1997 года
Рэгістрацыйны № 842

1 (5) 1998

ГІСТОРЫЯ: ПРАБЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ



Рэдакцыйная калегія

Галоўны рэдактар
М.І.Мініцкі
Намеснік галоўнага рэдактара
Н.М.Ганушчанка
Адказны сакратар
Р.Я.Грынкевіч

І.І.Багдановіч
С.К.Ганцова
Г.А.Космач
У.С.Кошалеў
У.М.Міхнюк
С.В.Паноў
В.В.Сакалова
М.С.Сташкевіч
К.І.Сякацкая
У.В.Тугай
В.М.Фамін
В.М.Шутава
А.А.Яноўскі

**Понятийно-терминологический
словарь-справочник по истории**

(Продолжение. Начало в выпусках 1, 2, 3, 4)

Авторы-составители:

Светлана Гонцова, кандидат исторических наук, доцент, заведующая лабораторией исторического и социально-экономического образования НИО, научный руководитель группы;

Николай Миницкий, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории БГПУ им. М.Танка;

Виктор Острога, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института истории НАН Беларуси;

Сергей Панов, методист Научно-методического центра учебной книги и средств обучения;

Сергей Пуйман, кандидат педагогических наук, доцент БГУ;

Ольга Солдатова, научный сотрудник отделения общесистемных проблем образования НИО;

Галина Тумилович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории исторического и социально-экономического образования НИО



ДВОРЯНСТВО: 1) Общее название высшего привилегированного сословия любого феодального общества (кроме Д. к высшим сословиям относится также духовенство). Однако существующие для обозначения светских феодалов в Западной Европе термины в буквальном переводе на русский язык не тождественны Д. Так, "nobility" (англ.), "noblesse" (франц.) про-

исходят от латинского "знаменитый, именитый". Поэтому первоначально они переводились на русский язык лишь как "знать, аристократия". Обращению к происхождению и выявлению значения данных терминов (т.е. к их этимологии) послужило для российских историков XIX в. основанием считать, что происхождение самого Д. в России и в Западной Европе различно: Д. в России возникло как "служилое" сословие, а на Западе — как сословие феодальное, связанное с феодалом и опирающееся на родословную. В советской исторической науке констатировалось, что с течением времени терминологические различия между понятиями Д. и, с другой стороны, "nobility", "noblesse", "adel" исчезли. Однако вопрос о содержании понятия Д. (применительно к истории России) до сих пор является дискуссионным.

См. *Сословие, Шляхта*.

2) Господствующее привилегированное сословие в России в эпоху феодализма. Название происходит от слова "двор", что указывает на его первоначальное употребление по отношению к лицам, "служащим при дворе", т.е. находящимся на государственной службе (гражданской и военной). Возникло в XII—XIII вв. С XIV в. Д. стало получать за службу землю. Со времени Петра I (1-я четверть XVIII в.) было определено деление Д. на потомственное, передававшееся по наследству, которое часто в повседневной жизни называли столбовым, и личное — пожалованное за службу и по наследству не передававшееся.

Основным документом, который определял юридическое положение Д., являлась "Жалованная грамота дворянству" (введена в 1785 г. при Екатерине II). Ее статьи, определившие привилегии дворянского сословия, распространялись в полной мере только на потомственное Д. Этим же документом устанавливалось деление последнего на 6 разрядов: 1) Д. жалованное или действительное; 2) Д. военное; 3) Д., полученное за выслугу определенного чина на гражданской службе или в результате награждения российским орденом; 4) иностранные дворянские роды; 5) титулованное Д.; 6) древние благородные роды.

Д. в Российской империи официально перестало существовать с 1917 г. — после Октябрьской революции. Тогда же было уничтожено и дворянское землевладение (владение и право дворян владеть землей).

ДЕКАБРЬСТЫ — русские дворяне-офицеры, члены тайных обществ 20-х гг. XIX в., организаторы и участники военного выступления против самодержавия и крепостничества 14 декабря 1825 г. Главным образом это были офицеры, участвовавшие в Отечественной войне 1812 г. Д. испытали влияние Французской и Американской буржуазных революций, революционных событий в Греции, Испании, Италии др. странах. Тайные организации Д. возникли в 1816—1821 гг.: “Союз спасения”, “Союз благоденствия”, “Южное общество декабристов”, “Общество соединенных славян”. Однако влияние Д. выходило за рамки этих организаций. Д. стремились произвести военный переворот силами армии, без участия народа. Программа: отмена крепостного права, установление унитарной республики (Южное общество) или конституционной монархии (Северное общество). Наиболее известные проекты принадлежали Н. Муравьеву (конституционно-монархический) и П. Пестелю (республиканский). Междуцарствие после смерти Александра I вызвало преждевременные выступления — 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 — 3 января 1826 г.). После разгрома движения к следствию было привлечено 579 человек. Наиболее видные организаторы и идеологи движения (П. Пестель, К. Рылев, С. Муравьев-Апостол, П. Каховский, М. Бестужев-Рюмин) были казнены, 121 человек сослан на каторгу.

Д. оставили обширное философское и литературно-художественное наследие, оказали значительное воздействие на развитие общественно-политической мысли России.

ДЕКАДЕНСТВО. Понятие “декаданс” (фр. — упадок) вошло в употребление в 80-е гг. XIX в. в Европе. Оно распространилось почти на все области искусства и свидетельствовало о

кризисе европейской культуры. Таким образом, Д. — общее наименование кризисных явлений в культуре конца XIX — начала XX в., отмеченных настроениями безнадежности и неприятия жизни.

ДЕМОКРАТИЯ (греч. — народ и власть) — форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в соотнесении с широким кругом гражданских прав и свобод.

Известны различные исторические формы Д.: военная Д. (устройство общества в период разложения первобытнообщинного строя), рабовладельческая (государственная система, зародившаяся в Древней Греции), буржуазная.

ДЕМОС (греч. — народ) обозначение народа как противоположности аристократии в Древней Греции. Д. также называли общность полноправных граждан государства, куда не входили рабы и иноземцы. Это название и административных единиц (сельских общин и городских округов).

ДЕНАЦИФИКАЦИЯ — искоренение идей нацизма, роспуск нацистской партии, наказание фашистских военных преступников.

ДЕНЬГИ — всеобщее средство обмена товаров и услуг. Первоначально в раннеклассовых обществах роль всеобщего средства обмена выполняли шкуры зверей, раковины, предметы домашнего обихода. С развитием товарного производства в качестве меры стоимости стали выступать слитки металла, которые были одинакового размера и веса. У греков монеты чеканили из серебра, а в эллинистическую эпоху из золота. Римляне изготавливали Д. из меди, серебра и золота. Д. еще в древности выполняли различные функции: меры стоимости, средства обращения и платежа.

ДЕПУТАТ (позднелат. — уполномоченный):

1) выборный представитель, член выборного государственного учреждения;

2) выборное лицо, уполномоченное для решения (выполнения) каких-нибудь поручений.

См. *Парламент*.

ДЖИХАД — священная война мусульман с врагами пророка. В мусульманском Закавказье “газоват”. Коран обещает погибшим в священной войне избавление от Страшного суда, загробную жизнь в раю.

См. *Религия*.

ДИКТАТУРА (лат. — неограниченная власть):

1) бесконтрольное действие суверенной и абсолютной власти;

2) длительность периода, в течение которого осуществляется власть диктатора, т.е. лица, которое сосредоточивает все полномочия власти в своих руках.

Таким образом, различают Д. как: а) сущность государственной власти, обеспечивающей политическое господство той или иной социальной группы; б) способ осуществления государственной власти, политический режим (например, личная Д.).

Якобинская Д.: Д. пролетариата, согласно марксизму, — этап исторического развития, в течение которого право управлять государством принадлежит только пролетариату.

См. *Власть, Государство, Культ личности*.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (лат. — различие) — умаление прав какой-либо группы граждан в силу их национальности, расы, пола, вероисповедания и т.п. В области международных отношений — предоставление гражданам и организациям каких-либо государств меньше тех прав, которыми они пользуются в других государствах.

ДОМЕН (лат. — владение):

1) королевский — наследственное земельное владение короля в странах Западной и Центральной Европы в средние века;

2) сеньориальный — часть вотчины (поместья), находившаяся в непосредственном владении феодала.

См. *Сеньор*.

ДОМОСТРОЙ:

1) своеобразный свод правил поведения зажиточного человека в России, составленный в XVI в. священником Сильвестром. В книге даны советы, как вести домашнее хозяйство. Д. фиксировал характер взаимоотношений в семье и общественной жизни. Написан разговорным языком на основе нескольких сборников подобного характера;

2) догматизм, консерватизм.

ДРЕВНИЙ МИР. Так называют и события прошлого, и науку, которая изучает первый этап развития человечества. Сами древние говорили о том, что недостаточно рассказывать о прошлом, а нужно выяснить и смысл произошедших событий. В свое время Цицерон писал, что “история — свидетель времени, свет истины, жизнь памяти, учительница жизни, вестница старины”.

Историей древнего мира обычно называют период существования ранних цивилизаций с конца IV тыс. до н.э. до V в. н.э. Древний мир — это прежде всего цивилизации Древнего Востока и античности.

Самые древние общества возникли по берегам Нила, Тигра и Евфрата. Здесь появились первые города-государства, которые постепенно превратились в могущественные державы (Древний Египет, Шумеро-Вавилонское царство).

Народы древнего Востока создали богатую материальную и духовную культуру, древнейшие виды письменности и богатейшую литературу. Они построили величественные города Вавилон, Ниневию, Иерихон. Знаменитые сооружения Древнего Во-

стока вошли в число “семи чудес света” — это египетские пирамиды и Сады Семирамиды.

Древняя история стран Средиземноморья получила название античности. Это история древних греков и римлян. Греки создали новый тип общественного устройства — демократию.

Афинский акрополь и римский форум, Парфенон и Пантеон, греческие амфоры и римские дороги — яркие примеры античной материальной и духовной культуры.

Античные скульптуры воплощают образцы гражданственности, красоты и характера человека. Навсегда останутся в мировой истории имена философов Сократа, Платона, Демокрита, Аристотеля. Литература и театр в образах героев произведений Эсхила, Софокла и Эврипида показывают примеры общественного долга и судьбы человека.

ДУША́ — понятие, означающее особую силу, обитающую по представлению древних, в теле человека. Иногда этим качеством наделяли животных и растения. В религиях древнего мира понятие о Д. связано с представлениями о дыхании человека, его сновидениях, жизни и смерти. Люди верили в существование Д. после смерти и в возможность ее переселения и существования в иных местах (ад, рай, острова блаженных). С учением о Д. тесно связана идея загробного воздаяния за поступки человека в земной жизни.

В философии древних греков Д. мыслилась как активное жизненное начало, внутренний мир человека. Христианское учение о ней лежит в основе религиозной морали и представлений о загробном существовании.

Продолжение следует

Билеты по истории для выпускных экзаменов за курс средней школы

Доработанные билеты по истории. Форма проведения экзаменов остается прежней (рефераты, билеты).

Главное управление общего среднего образования Министерства образования Республики Беларусь

Билет 1

1. Первобытное общество. Основные этапы первобытного общества на территории Беларуси.
2. Международные отношения после второй мировой войны.

Билет 2

1. Культурное наследие народов Древнего Востока.
2. Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 40-х — середине 80-х гг.

Билет 3

1. Основные этапы развития и достижения древнегреческой цивилизации.
2. Экономическое развитие и научно-технический прогресс в БССР в послевоенные годы.

Билет 4

1. Основные этапы развития и достижения древнеримской цивилизации.
2. Тенденция экономического, социально-политического и культурного развития БССР в 20—30-х гг. XX в.

Билет 5

1. Государственно-политическое развитие Киевской Руси. Создание Российского государства.
2. Культура Беларуси на современном этапе.

Билет 6

1. Основные черты экономического, политического и культурного развития Западной Европы в средневековье.