

**АВ** Адукацыя і  
Выхаванне

Заснавальнік і выдавец —  
рэдакцыя часопіса  
“Адукацыя і выхаванне”

Галоўны рэдактар  
**У.П.Пархоменка**

220004, г. Мінск,  
вул. Караля, 16;  
тэл.: 220-54-81, 220-54-10

Штоквартальны  
навукова-метадычны часопіс  
Выдаецца з I квартала 1997 года  
Рэгістрацыйны № 842

**3 (11) 1999**

# ГІСТОРЫЯ: ПРАВЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ



**Рэдакцыйная калегія**

Галоўны рэдактар  
М.І.Мініцкі

Намеснік галоўнага рэдактара

Н.М.Ганушчанка

Адказны сакратар

Р.Я.Грынкевіч

І.І.Багдановіч

С.К.Ганцова

Г.А.Космач

У.С.Кошалеў

У.М.Міхнюк

С.В.Паноў

В.В.Сакалова

М.С.Сташкевіч

К.І.Сякацкая

У.В.Тугай

В.М.Фамін

В.М.Шутава

А.А.Яноўскі

## Музей носит звание "народный"

Республика Беларусь обрела четкие ориентиры для дальнейшего патриотического воспитания своих молодых граждан — Концепцию героико-патриотического воспитания молодежи, определившую основные цели, задачи и пути воспитания гражданственности и патриотизма с учетом того положительного опыта, что был накоплен ранее. В этом, как ничто другое, сможет помочь школьный музей, который способен стать центром патриотического воспитания, краеведческой и поисковой работы, да и всей воспитательной работы в целом. Направления его работы затрагивают различные сферы деятельности учащихся, позволяют им осознанно заниматься общественно-полезным трудом, способствуют их социализации.

В деле патриотического воспитания важна роль музея любого профиля — краеведческого, этнографического, литературного, трудовой славы, др., особенно если главными условиями их работы являются самоуправление, живая общественно-значимая работа и тесная связь с учебно-воспитательным процессом и жизнью учебного заведения.

В деле же воспитания готовности к воинской службе, героико-патриотических чувств большим потенциалом обладают музеи военно-исторического профиля (боевой славы). Именно в них героические примеры защиты своей Родины, готовности пожертвовать ради нее жизнью, представлены в живой яркой форме. Вот как проводится эта работа в нашей гимназии №103 им. Черняховского Первомайского района г. Минска. Уже второй год воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности в гимназии проходит в рамках Комплексной программы по гражданско-патриотическому воспитанию, разработанной специально созданным и постоянно действующим Советом по гражданско-патриотическому воспитанию под руко-

водством заместителя директора по воспитательной работе Бориса Владимировича Крючкова. Основными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- ◆ участие в районной Вахте Памяти;
- ◆ работа в рамках районной программы “Гражданин”;
- ◆ участие во Всебелорусской туристско-краеведческой экспедиции учащихся “Наш край”;
- ◆ сотрудничество с Белгосмузеем ИВОВ, ветеранскими организациями, подшефной воинской частью;
- ◆ работа народного музея гимназии “Освобождение Беларуси”.

Разработана модель гражданско-патриотического воспитания, где центральное место занимает школьный музей, связывая и координируя остальные направления работы. Для этих целей используются оба раздела экспозиции музея: “Минское подполье” и “И.Д.Черняховский”, материалы об истории и жизни гимназии, насчитывающие в общей сложности более 1500 экспонатов, из которых 370 — подлинные памятники истории и культуры, библиотека, фонотека и видеотека музея.

Регулярно практикуется проведение уроков в музее, с использованием видеофильмов. Это позволяет сочетать рассказ учителя с осмотром и описанием экспонатов, применять такие методы и формы, как конспектирование, комментирование, работу с источниками, подготовку докладов, рефератов по материалам музея с последующим их обсуждением, способствует углублению межпредметных связей. Широко практикуются и нетрадиционные типы уроков, разработанные и проведенные по материалам музея:

- ◆ интегрированный урок — “Читательская конференция” — “Минское подполье в произведениях белорусских писателей” (белорусская литература, история, XI класс);
- ◆ обобщающий урок — “Брейн-ринг” — “Знаешь ли ты историю второй мировой войны?” (всемирная история, история Беларуси, XI класс);
- ◆ урок-диспут “Что дает служба в Вооруженных Силах?” (Допризывная подготовка, X класс).

Интересный опыт дало написание рефератов о событиях ВОВ в Беларуси на английском языке с последующей пересылкой в колледжи из Великобритании, с которыми гимназия поддерживает партнерские отношения. Учащиеся по-новому осмыслили эти героические и трагические события, попытались дать им свою оценку, испытали чувство гордости за свою Родину, народ, его историю.

Широки способы и приемы патриотического воспитания в школьном музее во внеклассной работе. Это тематические, комплексные и обзорные экскурсии по музею, проходящие в соответствии с их графиком за год. Установлено, что минимальное посещение музея учащимися I—VI классов — 2 раза в год, VII—XI — 1 раз в год. В действительности же средний ученик бывает в школьном музее 2—3 раза в год, не считая участия в массовых мероприятиях на патриотическую тему. За прошлый учебный год наш музей посетило более 2100 человек. В их числе — учащиеся школ района, студенты вузов, педагогические работники, иностранные делегации.

Ежегодно вот уже 6 лет музей проводит тематические выставки. Одна из них посвящена истории гимназии, другая представляет собой экспонаты из фондов музея.

Интересен наш опыт совместного проведения массовых мероприятий с Белгосмузеем ИВОВ. За последние 3 года мы провели совместные поисковую поездку в Логойский район по месту боевой славы III Белорусского фронта, тематический вечер "Участие союзников во второй мировой войне", где наши учащиеся выступили с научными докладами. Подлинные экспонаты Белгосмузея дважды представлялись нам для проведения временных выставок. Это значительно повышает интерес учащихся к подобному рода мероприятиям, дает им первичные навыки научно-исследовательской работы, способствует их профориентации.

Активно ведется работа с советом ветеранов микрорайона, подшефной воинской частью. Ветераны и военнослужащие — гости уроков Мужества, классных часов, заседаний совета музея. Ежегодно проводятся Неделя пожилых людей (октябрь), Неделя Славы (февраль) и Неделя Памяти (май), в ходе которых вся

гимназия живет единым патриотическим порывом, когда объединяются усилия музея, учителей, учащихся и творческих коллективов гимназии. Традиционными стали поздравительные акции для ветеранов микрорайона, теплые праздники для пожилых людей.

Основным ядром патриотической работы в гимназии являются советы по гражданско-патриотическому воспитанию и народного музея. Они действуют на основе самоуправления.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в экспедиции "Наш край", городских и районных мероприятиях патриотического направления, несении Почетной вахты на Посту № 1.

Интересной формой патриотического воспитания стали краеведческие экспедиции учащихся по местам боевой славы. За последние годы не одна группа учащихся посетила святыне для каждого белоруса места — Хатынь, Курган Славы, Брест, Витебск, Полоцк, Оршу, Логойск, Дубровно. Поездки не только способствуют расширению кругозора ребят, но и заставляют их своими глазами взглянуть на места героических и трагических событий минувшей войны, ощутить себя частью своей Родины и своего народа, почувствовать желание защищать ее, развивают морально-волевые качества учащихся. После таких поездок группа обязательно оформляет творческий отчет, который хранится в музее.

Большое внимание в гимназии уделяется подготовке к воинской службе, связям с подшефной воинской частью. Действует клуб "Патриот", который является частью музея гимназии, под руководством преподавателя допризывной подготовки полковника А.Д.Петрова. После участия в Международной Вахте Памяти в июне 1997 г. в Дубровенском районе Витебской области музей гимназии стал коллективным членом Белорусской республиканской Ассоциации "Поиск".

Значительна поисковая работа совета музея, связанная с именем И.Д.Черняховского — прославленного полководца, дважды Героя Советского Союза, командующего III Белорусским фронтом. Это имя носит наша гимназия. Нами установлена связь с его родственниками, а также со школами его имени в России и на Украине, советами ветеранов частей и соединений, которыми

в разное время командовал Черняховский. Наши ребята смогли посетить Москву, Воронеж, Харьков, многие другие города и даже поселки, связанные с его жизнью и деятельностью. Эта работа закономерно вылилась в борьбу за присвоение гимназии имени Черняховского, а изучение жизни и деятельности полководца вышло на новый уровень — началось изучение истории отдельных воинских соединений, которыми он командовал.

В знак признания заслуг нашего музея он был избран центром Совета школьных музеев им. Черняховского стран СНГ, в 1995 г. ему присвоено звание "народный".

Уверен, что наши успехи в воспитании и учебе имеют прямую связь с работой, которая проводится в музее. На протяжении нескольких лет учащиеся гимназии не совершили ни одного преступления или правонарушения. В прошлом учебном году из 73 учащихся XI классов 100 % успевают на "отлично" по спецподготовке, 77 % — учащиеся на "хорошо" и "отлично" по истории Беларуси, 86 % — по белорусской литературе, 76 % — по физкультуре.

Гимназия № 103 призвана одним из базовых учебных заведений района по патриотическому воспитанию.

Школьный музей хранит в себе немало форм, методов и приемов, которые позволяют эффективно заниматься патриотическим воспитанием учащихся. Мы серьезно подходим к вопросу обновления форм и методов этой работы, настойчиво ищем новые пути, глубже изучаем опыт передовиков патриотического воспитания. Без выдумки, без увлеченности, без творчества и инициативы патриотическое воспитание учащихся обречено на формализацию и дежурность. Только системный, творческий, логически продуманный подход к этому ответственному делу способен дать максимальный эффект.

Понимание администрацией задач и важности патриотического воспитания, правильный подбор кадров и работа с ними, поощрение творческого поиска и инициативы, моральное и материальное стимулирование (пусть даже и символическое) являются важными слагаемыми успеха патриотического воспитания в этом заведении.